

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

Бо ҳуқуқи дастнавис

ТДУ: 316.3/4 (575.3)

ТКБ: 60.5

Ш-78

ЭЛМУРОДОВА ДАВЛАТӢ АНВАРОВНА

**МАСЪАЛАҶОИ МОДАРӢ ДАР ОИЛАҶОИ НОПУРРАИ
ҶОМЕАИ МУОСИРИ ТОҶИКИСТОН**

АВТОРЕФЕРАТИ

диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии
доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯи ихтисоси
6D050100 – Сотсиология (6D050104 – Сохтори иҷтимоӣ,
ниҳодҳо ва равандҳои иҷтимоӣ)

ДУШАНБЕ – 2023

Диссертатсия дар кафедраи сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон иҷро шудааст

- Роҳбари илмӣ:** **Шоисматуллоев Шоназар** – Узви вобастаи Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон, доктори илми сотсиология, профессори кафедраи сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
- Муқарризони расмӣ:** **Хушқадамова Ҳалимаҳон Отамбековна** – доктори илмҳои сотсиологӣ, дотсент, профессори кафедраи забонҳо ва фарҳанги халқҳои ИДМ ва Россияи Донишгоҳи низомии Вазорати дифои Федератсияи Россия;
- Назархудоева Лола Тошбековна** – номзоди илмҳои фалсафа, мудири кафедраи фалсафа ва сиёсатшиносӣ Донишгоҳи давлатии Хоруғ ба номи М.Назаршоев
- Муассисаи пешбар:** Донишгоҳи аграрии Тоҷикистон ба номи Шириншоҳ Шоҳтемур

Ҷимояи диссертатсия «24» ноябри соли 2023, соати 13:00 дар чаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOA-005 назди Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 33) баргузор мегардад.

Бо диссертатсия тавассути сомонаи Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (www.ifppanrt.tj) ва дар китобхонаи илмӣ Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон ба номи Индира Гандӣ бо нишони 734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ 33 шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «_____» _____ соли 2023 фиристода шуд.

Котиби Шӯрои диссертатсионӣ
доктори илмҳои фалсафа, профессор



Қаххоров Ғ.Ғ.

МУҚАДДИМА

Мубрами мавзу таҳқиқот. Тағйироти ҷомеа ва паҳншавии арзишҳои ҷаҳонишавӣ боиси пайдоиши муносибатҳои нави оилавӣ гардида, ба сохтори анъанавии оила ҳамчун институти иҷтимоӣ таъсири назаррас мерасонанд. Дар муносибатҳои оилавӣ баробари дигаргуниҳои мусбат боз як қатор падидаҳои номатлуби оилавӣ, мисли паҳнгардии арзишҳо ва фарҳанги бегона, афзоиши босуръати ҳолатҳои қатъи гаштани ақди никоҳҳо ва ҷудошавии ҳамсарон, қачрафторихо дар байни аъзоёни оила, заиф гардидани нури иҷтимоикунонии оила, зиёд шудани шумораи оилаҳои нопурра ва модарони танҳо ба мушоҳида мерасанд. Маҳз чунин падидаҳои номатлуб боис гаштаанд, ки институти оила вазифаҳои асосӣ ва анъанавии худро иҷро карда наметавонад.

Яке аз падидаҳои оилавие, ки солҳои охир дар Тоҷикистон ботадрич паҳн мегардад, зиёд шудани шумораи модарони танҳо ва оилаҳои нопурра мебошад. Таҳлили натиҷаҳои таҳқиқотҳо нишон медиҳанд, ки дар сурати қатъи гардидани ақди никоҳ фарзанд ё фарзандон ба тарбияи модарони танҳо мемонанд ва оилаи нопурра пайдо мегардад. Пайдоиши оилаҳои нопурра ба дигар омилҳои иҷтимоӣ низ алоқамандӣ дорад, аммо дар ҳама ҳолат меҳвари асосии оилаҳои нопурраро асосан модарони танҳо ва фарзандони онҳо ташкил медиҳанд. Аксарияти модарони танҳо, ки занҳои ҷавон ҳастанд, пас аз ҷудо шудан аз шавҳарони худ таҷрибаи кофии ҳаёти мустакилона, малақаҳои тарбияи фарзандон ва касбу ҳунар надоранд, ҳукуку озодихо ва имтиёзҳои қонунии ҳешро намедонанд. Бо ин сабабҳо, онҳо ба шароити нави ҳаёти худ зуд мутобиқ шуда натавониста, ба ҳолати ногувори раванӣ ва вазъи мушкили ҳаёти гирифта мегарданд.

Ғайр аз ин, модарони танҳо дар оилаҳои нопурра ба як қатор масъалаҳои мураккаб рӯ ба рӯ мегарданд, онҳо маҷбуранд, ки дар танҳои масъулияти таълиму тарбияи фарзандонро ба уҳдаи худ гиранд, ҳамзамон барои таъминоти иқтисодии оила ва фарзандон баробари мардон ба кори берун аз оила машғул шаванд. Албатта, баъзе аз модарони танҳо дар соҳаҳои гуногуни ҳаёту фаъолият ба бомуваффақиятҳои назаррас ноил мегарданд, ба дастоварҳои шахсии касбӣ мерасанд, барои фарзандони худ шароитҳои мусоиди таълиму тарбия ва рушдро муҳайё мегардонанд, аммо бештари вақти модарони танҳо ба кори берун аз оила мегузарад, ки дар натиҷа фарзандон аз назорат ва тарбияи доимӣ дур мемонанд. Таълиму тарбияи фарзандони ноболиғ, таъминоти иқтисодӣ ва ҳифзи иҷтимоии онҳо, албатта, барои модарони танҳо мушкилиҳои хеле зиёдро эҷод менамоянд. Дар Тоҷикистон Қонун «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд» амал менамояд, ки мувофиқи он беназорат мондан ва фориғболӣ намудан нисбат ба рафтори фарзандон ҷавобгарии ҳукукиро ба бор меорад. Дар чунин шароит ҳифзи иҷтимоии модарони танҳо ва фарзандони онҳо, кумак расонидан дар таълиму тарбия ва таъминоти иқтисодии фарзандон ба модарони танҳои эҳтиҷманд хеле муҳим мебошад.

Дар Тоҷикистон афзоиши оилаҳои нопурра ва модарони танҳо яке аз масъалаҳои ҷиддию ҳалталаби иҷтимоӣ ба ҳисоб рафта, давлат ва ниҳодҳои алоҳидаи ҷомеаро ба ташвиш овардааст. Ҳифзи иҷтимоии модарони танҳо ҳамчун табақкаи эҳтиҷманди ҷомеа ва муқарра намудани имтиёзҳои бештари иҷтимоӣ барои муътадил гардонидани ҳаёту фаъолияти онҳо дар шароити муосир ба зарурати ногузир табдил ёфтааст. Омӯзиши ин масъала аз он ҷиҳат мубрам аст, ки оид ба ин мавзӯ дар доираи равиши сотсиологӣ бо назардошти шароити Тоҷикистон аз ҷониби донишмандону ҷомеашиносони тоҷик таҳқиқоти пурраю фарогире ба анҷом расонида нашудааст. Ҳамзамон, таҳқиқи ин мавзӯ ва натиҷаҳои бадастомада барои муайян намудани масъалаҳои иҷтимоӣ-иқтисодии оилаҳои нопурраи Тоҷикистон ва модарони танҳо, ҳолати иҷтимоишавии фарзандон дар муҳити оилаҳои нопурра, оқибатҳои номатлуби мушкилоти модарони танҳо, пешгирии паҳншавии оилаҳои нопурра дар Тоҷикистон ва

тақвият додани сиёсати иҷтимоии давлат дар самти дастгирии модарони танҳо ва муқаррар намудани имтиёзҳои давлати нисбати онҳо мусоидат карда метавонад.

Дарачаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ. Оила ва муносибатҳои оилавӣ яке аз мавзӯҳои марказии илми сотсиология ба ҳисоб рафта, дар ин самт олимону донишмандони хориҷию ватанӣ таҳқиқотҳои арзишмандеро ба анҷом расонидаанд. Ҳануз аз оғози пайдоиши сотсиология ба сифати илми мустақил бузургтарин донишмандони соҳаи ҷомеашиносӣ ҷанбаҳои гуногуни институти оиларо мавриди таҳқиқи пажухиш қарор доданд. Дар таҳқиқи сохтор ва вазифаҳои оила, муносибатҳои оилавӣ ва дигар масъалаҳои институти оила саҳми ҷомеашиносони хориҷӣ Л. Морган, О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Энгелс, Р. Парсонс, Э. Гидденс, Н. Смелзер, П. Сорокин ва дигарон¹ хело бузург аст.

Минбаъд оид ба оила ва никоҳ, масъалаҳои иҷтимоӣ ва иқтисодии оила, вазифаҳои иҷтимоии оила, уҳдадорихои ҳамсарон дар оила, иҷтимоишавии кӯдакон дар оила, ҳолати оила дар ҷомеаи бухронӣ, қатъшавии никоҳ ва оқибатҳои иҷтимоии он, нақши занон дар оила, арзишҳо ва фарҳанги оила, қолабҳои гендерӣ дар муҳити оилавӣ, муносибати волидайн ва фарзандон, тағйирёбии муносибатҳои оилавӣ ва дигар масъалаҳои ба оила алоқаманд ҷомеашиносони шӯравӣ ва пасошӯравӣ, мисли А.Г. Харчев, В.Я. Титаренко, Э.К. Василева, А.И. Антонов, С.И. Голод, Е.М. Черняк, Л.А. Кравченко, И.И. Корчагина, А.Р. Михеева ва дигарон² қорҳои илмии аҳамиятнокоро ба сомон расониданд.

Дар масъалаҳои модарӣ ҳамчун зухуроти иҷтимоӣ-фарҳангӣ, модарӣ дар оилаҳои нопурра, вазифаҳои иҷтимоии оилаҳои нопурра, иҷтимоишавии кӯдакон дар оилаҳои нопурра, вазъи иҷтимоии модарони танҳо, хусусиятҳои иҷтимоӣ-ҳуқуқӣ ва равонии оилаҳои нопурра, сатҳи зиндагии модарони танҳо, қори иҷтимоӣ бо оилаҳои нопурра ва модарони танҳо, намудҳои оилаҳои нопурра, афкори омма нисбати оилаҳои нопурра ва модарони танҳо таҳқиқотҳои Т.А. Гурко, Н.Н. Алимбаева, А.М. Демидов, И.Е. Калабихина, А.Р. Михеева, В.М. Селуйко, А.В. Василенко, О. Григореева, Л.Г. Луриянова, Т.С. Зубкова, И.Ф. Дементева, Я.Г. Николаева, Т.Н. Каменева, Г.З. Нафикова, Г.А. Кантемирова, С.В. Захаров, А.Ф. Минуллина, О.Н. Морозова, Р.В.

¹Морган, Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого процесса от дикости через варварство к цивилизации [Текст] / Л.Г. Морган. – Л.: Ин-та народов Севера ЦИК СССР, 1935; Конт, О. Общий обзор позитивизма [Текст] / О. Конт. – М.: Либроком, 2011. – 200 с.; Спенсер, Г. Основания социологии [Текст] / Г. Спенсер. – М.: Либроком, 2013. – 432 с.; Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: в 3 т. Т.3. – М.: Политиздат, 1986. – С. 23-178; Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда [Текст] / Э. Дюркгейм. – М.: Канон, 1996. – 432 с.; Парсонс, Т. Система современных обществ [Текст] / Т. Парсонс. – М., 1997. – 270 с.; Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. – М.: Эдиториал УРСС, 1999; Смелзер, Н. Социология [Текст] / Н. Смелзер. – М.: Политиздат, 1996. – 560 с.; Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество [Текст] / П.А. Сорокин. Общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонов: Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

² Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР [Текст] / А.Г. Харчев. – М., 1979. – 366 с.; Титаренко, В.Я. Семья и формирование личности [Текст] / В.Я. Титаренко. – М.: Мысль, 1987; Васильева, Э.К. Семья и ее функции: демографо-статистический анализ [Текст] / Э.К. Васильева. – М.: Статистика, 1975. – 184 с.; Антонов, А.И. Социология семьи [Текст] / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.; Голод, С.И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи [Текст] / С.И. Голод // Социологические исследования. – 2008. – №1. – С. 40-49; Черняк, Е.М. Социология семьи. Учебное пособие [Текст] / Е.М. Черняк. – М.: Дашков и К*, 2004. – 238 с.; Кравченко, Л.А. Гендерная дискриминация в сфере занятости [Текст] / Л.А. Кравченко // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – №69. – С. 139-142; Корчагина, И.И. Взаимоотношения родителей и детей: условия семейной социализации / И.И. Корчагина, Л.М. Прокофьева // Электронная версия бюллетеня «Население и общество». № 423-424. 24 мая-6 июня 2010. URL: demoscope.ru/weekly/2010/0423/analit02.php (дата обращения: 13.08.2014); Михеева, А.Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформации семейных отношений [Текст] / А.Р. Михеева. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012. – 156 с.

Овчарова, Т.Н. Отделкина, Е.В. Чурилова, Г.С. Ризаева ва дигарон³ қобили таваҷҷух мебошанд.

Масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон бо равиши сотсиологӣ аз тарафи ҷомеашиносони тоҷик мавриди таҳлилу паҷуҳиш қарор нагирифтааст, аммо ҷанбаҳои гуногуни муносибатҳои оилавӣ, нақши оила дар иҷтимоишавии шахс, ҳифзи иҷтимоии оила, масъалаҳои оилаҳои серфарзанд ва оилаҳои ҷавон, тағйирёбии вазифаҳои иҷтимоии оила, танзими оила, зӯрвариҳои оилавӣ, сиёсати иҷтимоии давлатӣ дар самти ҳифзи иҷтимоии оила, арзишҳои оилавӣ, пошхӯрии оила ва оқибатҳои иҷтимоии он, қори иҷтимоӣ бо оилаҳои нопурра, проблемаҳои психологӣ дар оилаҳои нопурра ва дигар масъалаҳои ба оила марбут аз ҷониби ҷомеашиносони тоҷик Ш. Шоисматуллоев, Н.М. Юнусова, В.А. Баҳромбеков, Ф.С. Миров, М. Давлатов, М. Хидирзода Б.А. Насурова, З.Р. Сафарова, Г.С.Абилова, А.М. Барфиев, Н.М. Давлатов, М.Д. Комилова, Х. Маджидова, М.Д. Мамадҷонова, Л.Т. Назархудоева, О.Р. Расулов, М.Х. Шарипова ва дигарон⁴ таҳқиқ гардидаанд.

³Гурко, Т.А. Неполная семья в условиях социально-экономического кризиса [Текст] / Т.А. Гурко // Семья в кризисном обществе. Под ред. М. С. Мацковский. – М.: Институт социологии РАН. 1999; Алымбаева, Н.Н. Сознательное одинокое материнство: социологический анализ [Текст] / Н.Н. Алымбаева // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2013. – № 3 (26). – С. 46-48; Демидов, А.М. Семья с одним родителем: социологические аспекты проблемы [Текст] / А.М. Демидов. – М., 1987; Калабихина, И.Е. Неполные семьи: проблемы и перспективы их решения [Текст] / И.Е. Калабихина // Семья в России. – 1995. – №1-2. – С. 166-181; Целуйко, В.М. Неполная семья: психологические и социально-правовые особенности: формы и методы психологической и социальной работы [Текст] / В.М. Целуйко, А.В. Василенко, Е.А. Дементьева. – Волгоград: Изд-во Волгогр. Унта, 1999; Григорьева, О. Одинокое материнство [Текст] / О. Григорьева // Советская Белоруссия. – 2001. – №1. – С. 3-11; Луриянова, Л.Г. О современном уровне жизни семей одиноких матерей [Текст] / Л.Г. Луриянова // Социологические исследования. – 2001. – №8. – С 87-95; Зубкова, Т.С. Неполные семьи [Текст] / Т.С. Зубкова // Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семей. – 2003. – №7. – С. 75-80; Николаева, Я.Г. Неполная семья и воспитание [Текст] / Я.Г. Николаева // Семья в России. – 2002. – №2. – С.31-37; Каменева, Т.Н. Материнство в неполной семье: личностные и социальные проблемы: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Каменева Татьяна Николаевна. – Курск, 2003. – 160 с.; Нафикова, Г.З. Институализация неполной семьи в трансформирующемся обществе: дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Нафикова, Гульнора Зайнулловна. – Уфа, 2005; Кантемирова, Г.А. Социализация детей в неполной семье: на примере Республики Северная Осетия-Алания: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04 / Кантемирова Галина Андреевна. – М., 2008. – 163 с.; Захаров, С.В. Феномен одинокого материнства в России: статистико-демографический анализ распространенности и механизмов его формирования [Текст] / С.В. Захаров, Е.В. Чурилова // Мир России. Социология. Этнология. – 2013. – №4. – С. 86-117.; Минуллина, А.Ф. Взаимосвязь личностных особенностей матерей и их детей в условиях неполной семьи [Текст] / А.Ф. Минуллина // Современные исследования социальных проблем. – 2010. – №4 (04). – С. 126-127; Морозова, О.Н. Статусные позиции и признаки, определяющие социальную группу "матери-одиночки" [Текст] / О.Н. Морозова // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. – №3 (62). – С. 83-91; Овчарова, Р.В. Материнство в неполной семье [Текст] / Р.В. Овчарова, М.А. Мягкова. – Курган: Курганский государственный университет, 2014. – 356 с.; Отделкина, Т.Н. Современные типы неполных семей как потенциальный фактор социального сиротства [Текст] / Т.Н. Отделкина // Молодежная Галактика. – 2015. – № 12. – С. 87-93; Чурилова, Е.В. Состав и благосостояние неполных семей в России [Текст] / Е.В. Чурилова // Социологические исследования. – 2015. – №3 (371). – С. 78-81; Ризаева, Г.С. Материнство в неполной семье: психологические и социальные проблемы [Текст] / Г.С. Ризаева // Образовательные технологии на современном этапе развития научного знания: сборник научных трудов. – Казань: Индивидуальный предприниматель Барышов Дмитрий Андреевич, 2022. – С. 127-132.

⁴Шоисматуллоев, Ш. Насилие в отношении женщин: Прошлое и настоящее [Текст] / Ш. Шоисматуллоев. – Душанбе, 2005. – 248 с.; Юнусова, Н.М. Детерминирующая роль женщины в процессе формирования нравственных ориентиров личности и семьи, опирающаяся на этнокультурные ценности: дис. на соис. уч. степ. док. пед. наук / Н.М. Юнусова. – Душанбе, 2013; Баҳромбеков, В.А. Қори иҷтимоӣ бо оила [Текст] / В. Баҳромбеков, Х. Зеваров, Ф. Миров. – Душанбе, 2013. – 250 с.; Давлатов, М. Оила ва рӯи шаҳсияти фарзандон [Текст] / М. Давлатов. – Душанбе: Ирфон, 2014. – 224 с.; Хидирзода М. Хонавода – мабдаи ташаққули инсон [манбаи электронӣ]. URL: http://www.jumhuriyat.tj/index.php?art_id=17878 (санаи мурочиат: 27.11.2019); Насурова, Б.А. Проблемы многодетных семей в современном таджикском обществе [Текст] / Б.А. Насурова // Известия Института философии, политологии и права имени А. Баховадинова Академии наук Республики Таджикистан. – 2020. – № 2. – С. 81-87; Сафарова, З.Р. Проблемаҳои психологӣ дар системаи муносибатҳои кӯдакони синни томактабии оилаҳои нопурра. Диссертатсия барои дарёфти дараҷаи

Ба сифати заминаи илмӣ-назариявии рисолаи мазкур корҳои донишмандони соҳаи сотсиология, психология, фалсафа, фарҳангшиносӣ ва таҳқиқотҳои гендерии ватанию хориҷӣ баромад намуданд. Дар диссертатсия инчунин натиҷаҳои таҳқиқотҳои сотсиологии муҳаққиони соҳа, санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон, маводи омӯрӣ, маводи нашриӣ ВАО ва маводи интернетӣ васеъ истифода гардиданд. Дар натиҷаи таҳлили таҳқиқотҳои илмии гузаронидашуда ва омӯзиши адабиётҳои илмии мавҷуда ба хулоса омадан мумкин аст, ки масъалаи модарӣ дар оилаҳои нопурра дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон омӯхта нашудааст ва оид ба ин мавзӯ таҳқиқоти илмии густурда ва амиқу васеъ вучуд надорад.

Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва ё мавзӯҳои илмӣ. Диссертатсия дар доираи нақшаи дурнамои корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (дар мавзӯи «Омилҳои иҷтимоӣ ва иҷтимоӣ-фарҳангии рушди ҷомеаи баъдишӯравии Тоҷикистон») иҷро гардидааст. Яке аз қисматҳои дурнамои корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи мазкур фарогири масъалаҳои марбут ба мавзӯи таҳқиқоти диссертатсия мебошад.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Мақсади таҳқиқот. Мақсади таҳқиқоти диссертатсионӣ муайян намудани масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурра мебошад.

Вазифаҳои таҳқиқот. Барои расидан ба мақсади гузошташуда дар таҳқиқот иҷрои чунин вазифаҳо ба нақша гирифта шуданд:

- шарҳ додани мафҳумҳои «модарӣ», «оилаи нопурра», «модари танҳо» ва дигар мафҳумҳои асосии ба таҳқиқот алоқаманд;
- муайян намудани омилҳои иҷтимоӣ-фарҳангӣ, ҳуқуқӣ ва шахсии пайдоиши оилаҳои нопурра;
- тавсифи хусусиятҳои ҳаёт ва фаъолияти модарони танҳо дар оилаҳои нопурра;
- таҳлили вазъи зиндагонӣ ва рафтори стратегияи модарони танҳо дар ҳолатҳои мушкили ҳаётӣ;
- ошкор намудани хусусиятҳои иҷтимоишавии кӯдакон дар оилаҳои нопурраи Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- татбиқи сиёсати иҷтимоии давлат нисбат ба оилаҳои нопурра дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;

илмӣ номзади илмҳои психологӣ аз рӯи ихтисоси 19.00.05 – Психологияи иҷтимоӣ / Сафарова Заррина Раҷабовна. – Душанбе – 2019. – 188 с; Сафарова, З.Р. Роль матери в неполной семье и воспитание ребёнка [Текст] / З.Р. Сафарова // Вестник Таджикского национального университета. – 2017. – Т. 1. – № 3-7. – С. 190-194; Хушқадамова, Х. Семейно-брачные отношения в Таджикистане [Текст] / Х. Хушқадамова // Социология власти. – 2010. – № 3. – С. 74-88. – С. 96; Абилова, Г.С. Духовно-нравственные основы семьи: на примере Республики Таджикистан: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / Абилова Гуландом Сардоревна. – Душанбе, 2011. – 143 с.; Барфиев, А.М. Таъсири муҳочирати меҳнатӣ ба вазъи ҳолати оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Текст] / А. М. Барфиев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Силсилаи илмҳои ҷомеашиносӣ. – 2018. – №3/2 (214). – С. 109-112; Давлатов, Н.М. Сабабҳои пошхӯрии оилаҳои ҷавон ва роҳҳои ҳуқуқии пешгирии онҳо [Текст] / Н.М. Давлатов // Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон. – 2020. – №2 (18). – С. 141-149; Комилова, М.Д. Оила ва масъалаҳои рафтори девиантии наврасон / М.Д. Комилова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – №8. – С. 149-155; Маджидова, Х. Влияние родительского отношения на формирование самооценку у детей дошкольного возраста [Текст] / Х. Маджидова, З.Р. Сафарова // Вестник Таджикского национального университета. – 2019. – №10-1. – С. 276-283; Мамадҷонова, М.Д. Фарҳанги хонаводагӣ: заминаҳо ва марҳилаҳои аслии танзими он дар Тоҷикистон [Текст] / М.Д. Мамадҷонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2020. – № 9. – С. 202-208; Назархудоева, Л.Т. Современная семья в Таджикистане: состояние и проблемы функционирования и развития (Социально-философский анализ): дис. ... канд. филос. наук / Л.Т. Назархудоева. – Душанбе, 2016; Расулов, О.Р. Банақшагирии оила ва солимии репродуктивӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Текст] / О.Р. Расулов, Ҳ.М. Ҳақбердиев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2020. – №3. – С. 139-145; Шарипова, М.Ҳ. Мақоми зан дар ҷомеа ва оила [Текст] / М.Ҳ. Шарипова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – №5. – С. 141-146.

- кор карда баромадани пешниҳоду тавсияҳо барои ҳалли масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурраи Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Объект ва мавзуи (предмет) таҳқиқот – модарӣ дар оилаҳои нопурра. Предмети таҳқиқот - хусусиятҳои пайдоиш ва бартароф намудани масъалаҳои иҷтимоӣ ва шахсии модарони танҳо.

Марҳила, мақом ва давраи таҳқиқот (доираи таърихӣ таҳқиқот). Тадқиқоти диссертатсионӣ тайи солҳои 2017–2023 дар кафедраи сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон анҷом дода шудааст.

Асосҳои назариявии тадқиқотро як қатор методҳо ва равишҳои умумилмӣ соҳавӣ, мисли методҳои диалектикӣ, таҳлилу таҷзия, муқоисанамой, хулосабарорӣ, умумиятдиҳӣ, равишҳои илмӣ низои иҷтимоӣ, функционализми сохторӣ, равиши системавӣ ва принсипи таърихият ташкил додаанд. Истифодаи равиши низоӣ ва функционализми сохторӣ имконият доданд, ки омилҳои иҷтимоӣ-фарҳангӣ, ҳуқуқӣ ва шахсии пайдоиши оилаҳои нопурра муайян карда шаванд, хусусиятҳои хоси тарзи зиндагии модарони танҳо дар оилаҳои нопурра тавсиф гарданд, рафтори иҷтимоии модарони танҳо дар ҳолатҳои мушкили ҳаётӣ омӯхта шуда, хусусиятҳои иҷтимоишавии кӯдакон дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон ошкор карда шаванд.

Асосҳои методологии тадқиқот. Барои омӯзиши мавзуи диссертатсия методҳои таҳқиқоти сотсиологӣ, мисли таҳлили ҳуччатҳо, мушоҳида, муқоиса, пурсиши сотсиологӣ васеъ истифода бурда шудаанд. Ҳамзамон ба сифати сарчашмаҳои ахбороти диссертатсия адабиёти илмӣ ва таълимӣ, диссертатсияҳо ва авторефератҳои ҷомеашиносони ватанӣ ва хориҷӣ, натиҷаҳои тадқиқотҳои сотсиологӣ, ҳуччатҳои расмӣ ва оморӣ, мақолаҳои илмӣ, маводҳои интернетӣ ва дигар сарчашмаҳои илмӣ-таҳқиқотӣ васеъ истифода бурда шудааст.

Навгонии илмӣ таҳқиқот. Диссертатсияи мазкур нахустин таҳқиқоти бунёдии илмӣ бо равиши сотсиологӣ дар бораи модарӣ ҳамчун зухуроти иҷтимоӣ мебошад, ки дар ҷанбаҳои зерин таҷассум ёфтааст:

- аввалин маротиба дар илм и сотсиологияи Тоҷикистон зухуроти иҷтимоии модарӣ дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон таҳқиқ гардида, назарияҳо ва равишҳои илмӣ он мавриди омӯзишу таҳлил қарор гирифт;
- хусусиятҳои хоси зухуроти модарӣ вобаста ба вазъи иҷтимоӣ ва иқтисодии ҷомеаи муосири Тоҷикистон дида баромада шуда, раванди тағйирёбии мақом ва нақши иҷтимоии модарӣ дар сохтори иҷтимоии ҷомеа мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифт;
- дар раванди таҳқиқи мавзуи диссертатсионӣ омилҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ, ҳуқуқӣ ва фарҳангии пайдоишу паҳншавии оилаҳои нопурра ва модарони танҳо муайян карда шуда, бо далелҳои илмӣ асоснок гардиданд;
- аввалин маротиба дар илми сотсиологияи ватанӣ масъалаҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, тарбиявӣ, ахлоқӣ ва ҳуқуқии модарони танҳо дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон, стратегияи рафтори модарони танҳо дар вазъи мушкили зиндагӣ мавриди таҳқиқ қарор гирифтанд;
- вобаста ба натиҷаҳои таҳқиқоти сотсиологӣ механизмҳои иҷтимоишавии кӯдакону наврасон дар шароити оилаҳои нопурра ва таъсири рафтори модарони танҳо ба таълиму тарбияи фарзандон нишон дода шуданд. Муайян карда шуд, ки дар сурати аз ҷиҳати иҷтимоӣ ҳифз нагардидани модарони танҳо дар оилаҳои нопурра ҳодисаҳои номатлуби иҷтимоӣ, качрафтории иҷтимоии наврасону ҷавонон, иҷтимоишавии нодурусти фарзандон, падидаи худкушӣ, низоъҳои оилавӣ ва афсурдаҳолии равонии модарон меафзоянд;
- натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ ва сотсиологӣ нишон медиханд, ки ҳарчанд оилаҳои нопурра ва модарони танҳои оилаҳои нопурра мувофиқи сиёсати иҷтимоии Тоҷикистон баъзе имтиёзҳои давлатӣ доранд ва кумақпулиҳои иҷтимоӣ муқаррар

карда шудаанд, аммо ин тадбирҳо барои бартараф намудани масъалаҳои иҷтимоию иқтисодии онҳо кифоя нестанд, онҳоро аз вазъи мушкилӣ зиндагӣ раҳо карда наметавонанд;

- дар раванди омӯзишу таҳлили мавзӯи диссертатсия барои ҳалли масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурра, бартараф намудани мушкилоти раванди иҷтимоишавии кӯдакон дар оилаҳои нопурра ва беҳтар намудани вазъи зиндагии модарони танҳо дар оилаҳои нопурра низоми чорабиниҳо ва тавсияҳо пешниҳод карда шуданд.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда. Ба ҳимоя нуктаҳои илмии зерин пешниҳод мегарданд, ки онҳо навгониҳои таҳқиқоти диссертатсияро ифода месозанд:

1. Модарӣ барои такрорнамоии ҳаёт ва ҳифзи мероси фарҳангии ҷомеа аз аҳамияти бузург бархурдор мебошад ва он ҳам сифати биологӣ ва ҳам сифати иҷтимоии зан буда, ҳамчун шакли асосии худтасдиқнамоӣ ва худвоқеъгардонии зан, арзиши бунёдӣ ва интизории нақшии оила ба ҳисоб меравад. Ҳамаи ин хусусиятҳо дар равиши иҷтимоии шарҳи масъалаи модарӣ таҷассум ёфтаанд. Модарӣ дар оилаҳои нопурра хусусиятҳои хоси худро дорад ва вобаста ба маданият ва тағйироти сохтори ҷомеа рушд меёбад;
2. Модари танҳо зане мебошад, ки фарзанд ё фарзандонро дар оилаи нопурра бе иштироки мард таълиму тарбия дода, барои зиндагии мустақилона омода менамояд. Дар равиши сотсиологӣ пайдоиши зухуроти модари танҳо дар оилаҳои нопурраро ба ҷудошавии ҳамсарон, марги яке аз ҳамсарон, тавлиди кӯдак берун аз никоҳ ва ҷудоии ҳамсарон бо сабабҳои ба онҳо алоқаманд набуда (ҷангҳо, муҳочирати меҳнатии хоричӣ ва ғайраҳо) алоқаманд дониста мешавад. Ба пайдоиши модарӣ дар оилаи нопурра омилҳои гуногуни иҷтимоию фарҳангӣ ва иқтисодӣ таъсир мерасонанд ва барои ҷомеаи тоҷикистон омили асосии рушди оилаҳои нопурра ҷудошавии ҳамсарон ва қатъшавии ақди никоҳ ба ҳисоб меравад;
3. Модарӣ дар оилаҳои нопурра як қатор мушкилоти иҷтимоию иқтисодӣ ва шахсиро ба вучуд меорад, аксарияти модарони танҳо ба вазъи мушкили зиндагӣ қарор доранд ва барои бартараф намудани онҳо аз стратегияҳои гуногуни рафтор истифода мекунанд. Дар оилаҳои нопурра бо модари танҳо масъалаҳои таълиму тарбия ва таъминоти фарзандон, азхуднамоии нақшҳои иҷтимоӣ, таъминот ба манзили истиқоматӣ, таъминоти иқтисодӣ ва дигар масъалаҳои иҷтимоӣ ба миён меоянд. Модарони танҳо барои ҳалли масъалаҳои оилаи нопурраи худ аз стратегияҳои гуногуни рафтори иҷтимоӣ, мисли муҳочирати меҳнатии дохилӣ ва хоричӣ истифода мекунанд;
4. Модарони танҳо дар таъминоти моддӣ кӯдакон, таълиму тарбияи онҳо ва шуғлмандӣ дар бозори меҳнат ба мушкилот рӯ ба рӯ мегарданд, махсусан, ба қор таъмин шудани модарони танҳо, ки касбу ихтисоси зарурӣ надоранд, вазъи зиндагиашонро боз ҳам мушкилтар мегардонад. Натиҷаҳои таҳқиқоти сотсиологӣ нишон медиҳанд, ки аксарияти заноне, ки ба модари танҳо табдил меёбанд, хело ҷавон шавҳар кардаанд, касбу ихтисоси барои пешбурди зиндагӣ заруро надоранд, барои таълиму тарбияи фарзандон ва таҳкили ҳаёти мустақилона ҳануз таёр нестанд. Онҳо барои таъминоти иқтисодии оила ва фарзандони худ ба қорҳои вазнини ҷисмонӣ ва ҳатто қачрафторҳои гуногуни иҷтимоӣ даст мезананд;
5. Дар оилаҳои нопурра иҷтимоишавии кӯдакон на ҳама вақт ба таври муътадил сурат мегирад, зеро модарони танҳо бе шавҳар фарзандони худро таълиму тарбияи босифат дода наметавонанд, баъдан, фарзандон дар оилаҳои нопурра таҷрибаи дурусти чинсӣ ва нақшӣ ба даст намеоранд. Мувофиқи натиҷаҳои таҳқиқоти сотсиологӣ дар иҷтимоишавии фарзандон нақши падар бениҳояд бузург аст, аммо дар оилаҳои танҳо бо модари танҳо ин масъала нигаронкунанда

мебошад, зеро фарзандон на ҳама вақт рафторҳо ва нақшҳои иҷтимоии ҷинсиро дар сатҳи зарурӣ аз худ менамоянд;

6. Модарони танҳо ва кӯдакони оилаҳои нопурра қишри эҳтиҷманди ҷомеа ба ҳисоб мераванд, ниёз ба кумаку дастгирии давлат ва институтҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ доранд, низоми имтиёзҳо ва кумакҳои иҷтимоии давлатӣ талаботҳои бунёдии онҳоро қонеъ гардонидани наметавонанд. Махсусан, бо рушди муносибатҳои иқтисодӣ бозоргонӣ ва тағйирёбии арзишҳои иҷтимоӣ ба модарони танҳо муҳити иҷтимоӣ ва ҳешовандони наздик кумакҳои зарурии моддӣ, молиявӣ ва маънавию равонии намерасонанд, бе кумаку дастгирӣ ва имтиёзҳои давлатӣ аз вазъи мушкилӣ зиндагӣ раҳой намёбанд. Аз ин рӯ, ҳифзи иҷтимоии модарони танҳо дар оилаҳои нопурра масъалаи муҳими иҷтимоии ҷомеаи муосири Тоҷикистон ба ҳисоб меравад.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Мавод, хулосаҳо ва тавсияҳои диссертатсияро ҳангоми кор карда баромадани сиёсати иҷтимоии давлатӣ оид ба масъалаҳои оила, модарӣ, кӯдакон, омода намудани санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқӣ, барои кор карда баромадани сиёсати демографӣ, шуғлмандии занон, ҳифзи иҷтимоии модарони танҳо ва оилаҳои нопурра ва дигар масъалаҳои оилаҳои нопурра истифода бурдан имконпазир мебошад. Омӯзиши маводи диссертатсия барои муайян, баррасӣ ва пешбинӣ кардани хусусиятҳои зухуроти иҷтимоии модарӣ дар оилаҳои нопурра, инчунин пешгирии паҳншавии оилаҳои нопурра ва модарони танҳо аз аҳамият ҳолӣ нест.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро ҳамчун маводи иловагӣ ҳангоми таълими курсҳои «Сотсиологияи гендерӣ», «Сотсиологияи оила», «Сотсиологияи шахс», «Сотсиологияи таълимот» ва «Сотсиологияи қачрафтории иҷтимоӣ» васеъ истифода бурдан мумкин аст. Муҳаққиқон ҳангоми гузаронидани таҳқиқотҳои сотсиологии ба ин мавзӯ марбут, ҳангоми навиштани рисолаҳои номзадӣ, магистрӣ ва дипломӣ аз маводи рисолаи диссертатсионӣ васеъ истифода бурда метавонанд.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот аз дақиқияти маълумот, кофӣ будани ҳаҷми маводи таҳқиқотӣ, коркарди натиҷаҳои таҳқиқот, маъруза ва мақолаҳои интишоргардида бармеояд. Хулоса ва тавсияҳо дар асоси таҳлили илмии натиҷаҳои таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ пешниҳод карда шудаанд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Диссертатсияи таҳиянамудаи Элмуродова Давлатбӣ Анваровна дар мавзуи «Масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурраи ҷомеаи муосири Тоҷикистони муосир» тадқиқоти илмӣ дар соҳаи сотсиология маҳсуб меёбад. Диссертатсия ба ихтисоси 6D050104 – Сохтори иҷтимоӣ, ниҳодҳо ва равандҳои иҷтимоӣ мувофиқат мекунад.

Саҳми шахсии довталаби дарачаи илмӣ дар таҳқиқот. Саҳми шахсии муаллифи диссертатсия бо сатҳи навгонии илмии диссертатсионӣ, нуктаҳои илмӣ, ки ба ҳимоя пешниҳод мешаванд, мақолаҳои илмӣ, маърузаҳо дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, инчунин дар иштирок ва гузаронидани тадқиқотҳои сотсиологӣ тасдиқ карда мешаванд. Ҳамзамон тарзи навишт, масъалагузорӣ ва услуби диссертатсия саҳми шахсии муаллифи диссертатсияро нишон медиҳад.

Дар чараёни омӯзиши ва таҳқиқоти илмӣ муаллифи диссертатсия маводи зиёди илмӣ-назариявӣ ва эмперикиро дар бораи зухуроти иҷтимоии модарӣ дар оилаҳои нопурраи ҷомеаи муосири Тоҷикистон таҳлил кардааст. Муҳаққиқ шахсан дар тадқиқотҳои сотсиологии аз ҷониби кафедраи сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва шуъбаи сотсиологияи Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон гузаронидашуда дар мавзӯҳои «Сабабҳо ва оқибатҳои иҷтимоии ҷудошавии оилаҳои ҷавон дар Тоҷикистон» (соли 2018), «Сабабҳои пайдоишу паҳншавӣ ва роҳҳои пешгирии ҷинояткории наврасону ҷавонон дар Тоҷикистон» (соли 2019), ва «Масъалаҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва фарҳангӣ дар Тоҷикистон» (2022) бевосита иштирок намуда, аз

натичаҳои бадастомадаи ин тадқиқотҳо дар навиштани диссертатсияи худ самаранок истифода бурдааст.

Тасвиб ва амалисозии натичаҳои диссертатсия. Диссертатсия дар кафедраи сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон омода карда шуда, натичаҳои он дар маҷлиси кафедра муҳокима ва ба Ҳимоя тавсия карда шудааст. Натичаҳои таҳқиқоти илмӣ дар конференсияҳои Ҳарсолаи апрелии Ҳайати устодону профессорони Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, конференсияҳои Ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ маъруза шудаанд. Нуктаҳои асосии илмӣ ба Ҳимоя пешниҳодшудаи муаллиф дар мақолаҳои илмӣ инъикос гардидаанд.

Интишорот аз рӯи мавзӯи диссертатсия. Аз рӯи мавзӯи диссертатсия муаллиф 8 мақолаи илмӣ chop намудааст, ки аз онҳо 3 мақола дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи Комиссияи Олии Аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва КОА–и назди Вазорати илм ва таҳсилоти олии Федератсияи Россия ба нашр расидаанд ва пурра мазмуни диссертатсияро ифода менамоянд.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, 6 зербоб, хулоса, тавсияҳо ва рӯйхати адабиёт иборат мебошад. Матни рисолаи номзадӣ фарогири 12 расм буда, ҳаҷми умумии диссертатсия 175 саҳифаро дар бар мегирад.

ҚИСМҲОИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ (ФИШУРДА)

Дар муқаддима дар мавриди мубрамияти масъала, дараҷаи омӯзиш, заминаҳои назариявӣ методологияи таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, объекти таҳқиқот, мавзӯи таҳқиқот, масъалаҳои таҳқиқот, усулҳои таҳқиқот, соҳаи таҳқиқот, марҳилаҳои таҳқиқот, эътимоднокии натичаҳои диссертатсионӣ, навгониҳои илмӣ таҳқиқот, аҳамияти назарии таҳқиқот, аҳамияти амалии таҳқиқот, нуктаҳои Ҳимояшавандаи диссертатсия, мутобикати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ ва соҳтори диссертатсия маълумот дода шудааст.

Боби якуми диссертатсия, ки «**Асосҳои назариявӣ-методологӣ омӯзиши оилаҳои нопурра**» номгузорӣ шудааст, аз се зербоб иборат аст, ки дар онҳо масъалаҳои шарҳи мафҳуми «оилаи нопурра» ва таснифи он дар ҷомеаи муосир, омилҳои иҷтимоӣ ва маданияи ташаккулёбии оилаҳои нопурра ва масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурраи муосир мавриди баррасӣ қарор гирифтанд.

Дар зербоби якуми боби аввал - «**Тавсифи назариявии мафҳумҳои «модарӣ» ва «оилаи нопурра» дар илмҳои ҷомеашиносӣ**» мафҳум ва моҳияти оилаи нопурра, назарияҳои сотсиологӣ дар бораи оилаи нопурра, хусусиятҳои зоҳиршавии оилаи нопурра ва намудҳои он дар ҷомеаи муосир таҳқиқ гардидааст.

Оила ҳамчун институти иҷтимоӣ дар иҷтимоишавии шахс, идомаи насли одамизод қонеъ гардонидани талаботи мухталифи иҷтимоӣ, танзими ҳамзистии одамон, муносибатҳои байни ҳамсар, волидайн, фарзандон ва дигар ҳешовандон аҳамияти ғавқуллода муҳим дорад. Махсусан, муҳимтарин унсури оила – модарӣ дар тақрористеҳсолномаи ҷисмонӣ ва иҷтимоӣ фарҳангии инсоният, таълиму тарбия ва ғамхорӣ нисбати фарзандон, омӯзонидани қоидаҳои рафтор, меъёрҳо ва анъанаҳои фарҳангӣ, аз як насл ба насли дигар гузаштани арзишҳои фарҳангӣ ва мероси маънавии инсоният нақши меҳвариро мебошад. Модарӣ ҳам сифати биологӣ ва ҳам нақши иҷтимоӣ зан аст, ки барои таваллуд ва ғамхорӣ намудан ба насли инсонӣ нигаронида шудааст.

Модарӣ дар ҳама давраи замон яке аз арзишҳои бунёдии умумиинсонӣ ба ҳисоб меравад, ки анъанаҳои фарҳангӣ ва оила аз як насл ба насли дигар дода мешавад. То асри XX шакли асосии худтасдиқнамоӣ ва худвоқеъгардонии занон дар вазифаи модарии онҳо ифода меёфт. Занон воситаи нигоҳдошти наслу авлод ва модарӣ табиноти асосии занон ба ҳисоб мерафт. Бузургтарин мутафаккирон ва донишмандони гузашта, аз Афлотуну Арасту то мутафаккирони асри XIX, мисли Кант, Гегел, А.

Шопенгауэр, Ф. Нитше, З. Фрейд ва мутафаккирони тоҷик аз А. Рӯдакию А. Фирдавсий то А. Дониш ин ақидаҳоро дастгирӣ мекарданд.

Барои шарҳи зухуроти модарӣ дар илм равишҳои гуногун вучуд доранд, ки яке аз ин равишҳо биологӣ мебошад. Дар доираи равиши биологӣ файласуфи Юнони Қадим Арасту модариро яке аз вазифаҳои биологии зан ва шакли ягонаи худтадбиқномаи занон номида буд. Дар дини ислом низ таваллуд ва тарбияи кӯдакон вазифаи асосии зан ҳисоб меравад ва ҳамзамон мақоми занон ҳамчун модар хело арзишманд ҳисоб карда мешавад. Файласуфони классики немис Г.В.Ф. Гегел, И.Г. Гердер, И. Кант, А. Шопенгауэр зери мафҳуми «модарӣ» барномаи асосии ҳаётии занонро фаҳмидаанд. И. Кант (1724–1804) И. Кант қайд менамояд, ки тарбиятгари асосии рӯҳи инсон модар аст. А. Шопенгауэр (1788-1860) андеша дошт, ки бояд зан соҳибхоназан бошад ва ба духтарон бояд рӯзгордорӣ омӯзонида шавад. Ба масъалаи модарӣ Г.В.Ф. Гегел (1770–1831) низ тавачҷух зоҳир намуда, модариро вазифаи табиӣ зан номидааст.

Омӯзиши илмии оила ва масъалаи модарӣ аз нимаи авали асри XIX, аниқтараш аз замоне, ки китоби таърихчии шведсарӣ Иоганн Якоб Бахофен таҳти унвони «Ҳуқуқи модарӣ» аз чоп баромад, оғоз гардид. Ҳуқуқшинос ва таърихчии англис Чон Фергюсон дар асари худ «Никоҳи ибтидоӣ» (1865) дар асоси омилҳои этнографӣ никоҳи барвақтаи юнониҳо ва олмониҳоро омӯхта, андешаи Баховенро дар бораи аввалин будани ҳуқуқи модаршохӣ тасдиқ намуд. Пас аз ин олими антрополог ва таърихшиноси англис Люис Морган дар асараш «Ҷомеаи ибтидоӣ» (1877) таҳаввулоти оиларо аз никоҳи гурӯҳӣ то моногамия (яканикоҳӣ) мавриди таҳлил қарор дод⁵.

Асосгузори илми сотсиология О. Конт аввалин шуда, оиларо ячейкаи ибтидоӣ ва асосии ҷамъият номида, қайд намудааст, ки «оила – ин мактаби ҳастии иҷтимоӣ аст, ки ба фард идоранамой, рафтори ҷоиз мутобиқшави ҳайат ва бо дигар одамонро меомӯзонад»⁶. Ба ақидаи О. Конт оила дар низоми тақсмоти ҷамъиятии меҳнат муҳимтарин вазифаҳои иҷтимоиро анҷом медиҳад, ки муҳимтаринашон омода намудани кӯдакон ба ҳаёти ҷамъиятӣ, таҳвили урфу одат ва анъанаҳо аз як нал ба насли дигар, танзими муносибатҳои иҷтимоии байни зану мард ва наслҳо ва мебошанд.

Дар асри XIX зери таъсири рушди иқтисодӣ низоми арзишҳо ва қолибҳои анъанавӣ тағйир ёфта, модарӣ на ўҳдадорӣ, балки ҳамчун арзиши иҷтимоӣ ва яке аз ҳуқуқҳои зан фаҳмида мешуд. Масалан, М. Уолстонкрафт (1759-1797) дар асари машҳури худ «Ҳифзи ҳуқуқи занҳо» (1792), тасдиқ намудааст, ки сабаби нобаробарии байни зану мард дастрасӣ надоштани занон ба таҳсилот мебошад⁷. Ба андешаи Э. Дюркгейм бо пешрафти ҷомеа ва имкониятҳои истехсолӣ вазифаҳои оиларо дигар институтҳои иҷтимоӣ иҷро менамоянд, вазифаҳои асосии оила, мисли тарбияи фарзандон ва нигоҳубини беморону калонсолон аз он берун мегарданд⁸.

Ф. Энгелс дар асараш «Пайдоиши оила, моликияти хусусӣ ва давлат» тасдиқ мекунад, ки инқилоби саноатӣ боиси истисмори оилаи синфи коргар гардидааст, дар ҷомеаи сотсиалистӣ моликияти хусусӣ аз байн рафта, баробарҳуқуқии зану мард мустақкам мешаванд⁹. П.А. Сорокин бошад, оиларо дар баробари мактаб институти муҳими таълиму тарбия ва худмуайянкунии фарзандон ҳисобидааст. Дар доираи назарияи функционализми сохторӣ оила унсури устувори сохтори иҷтимоии ҷомеа дида баромада шудааст. Ба андешаи Т. Парсонс дар ин гуна шароит вазифаҳои оила маҳдуд

⁵ Морган, Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого провеса от дикости через варварство к цивилизации [Текст] / Л.Г. Морган. пер. с англ. Л.: Ин-та народов Севера ЦИК СССР, 1935.

⁶ Черняк, Е.М. Социология семьи. Учебное пособие [Текст] / Е.М. Черняк. – М.: Дашков и К*, 2004. – С. 7.

⁷ Иванова, Т.М. Воспитание ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX – начале XX в.: дис. ... канд. педагогических наук: 13.00.01 / Иванова Тамара Михайловна. – Волгоград, 2016. – С. 54.

⁸ Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда [Текст] / Э. Дюркгейм. – М.: Канон, 1996. – С. 400.

⁹ Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф., Избр. пр-ния : в 3 т. – М.: Политиздат, 1986. Т. 3. – С. 23-178.

гардида, талабот ба оилаи анъанавӣ низ кам мегардад, аммо вазифаҳои сотсиализатсияи ибтидоии кӯдакон ва муносибати эмотсионалӣ нисбати калонсолон боқӣ мемонанд.

Дар ибтидои асри XX олами Аврупоро ҳаракатҳои феминистӣ фаро мегирад, ки намояндагони онҳо баробарии марду занро дар таҳсилот, меҳнат ва оила талаб менамуданд. Баъдан, бо инқилоби саноатӣ занон ба истеҳсолот роҳ меёбанд ва дар натиҷа қолабҳои фикрии анъанавӣ нисбати занон тағйир меёбад ва ба тарзи зиндагии занон, рӯзгордорӣ ва модарии онҳо бетаъсир намононад. Бухрони оилавӣ, камшавии аҳоли, ба пешрафти касбӣ таваччуҳи асоси зоҳир намудани занон, шиддаи психологӣ занон хангоми кори хона ва меҳнати берун аз оилавӣ, пайдоиши оилаҳои нопурра ва модарони танҳо аз ҷумлаи таъсири дигаргуниҳои иҷтимоӣ ба ҳаёт ва тарзи зиндагии занон мебошанд.

Пас аз барқарор шудани ҳокимияти шӯравӣ дар давлатҳои сотсиалистӣ ба масъалаи модарӣ таваччуҳи махсус зоҳир карда мешуд, ҳифзи модару кӯдак ба яке аз вазифаҳои асосии давлат таъдил ёфт. Давлати Шӯрави аввалин шуда дар Конститутсияи худ баробарҳукукии зану мардро дар ҳамаи доираҳои ҳаёти иҷтимоӣ мустаҳкам намуда, баробарии шароитҳои меҳнат, интиҳоби ихтисос ва тарзи фаъолияти зану мардро ба таври оммавӣ тарғиб менамуд. Аз солҳои 60-уми асри XX дар собиқ СССР таҳқиқоти сотсиологӣ оила ва никоҳ шурӯъ гардида, то барҳам хурдани собиқ СССР ба дастовардҳои азим ноил шуд. Дар инкишофи сотсиологияи оилаи шӯравӣ ва ҳозира нақши корҳои илмӣ Василов К.Э., Левина В.М., А.Г. Харчева, З.А. Янковской, Т.А. Гурко, М.О. Ермихина, Р.В. Овчарова, В.А. Рамих И. Кон, В.С. Мухина, Т.В. Рябова, Н.Л. Пушкарева, Т.В. Скритская, С.Г. Фатихова, А.И. Антонов, Е. Бартова, Э.К. Василева, О.А. Воронина, М. Динкова ва дигарон бағоят бузург мебошанд.

Дар охири асри XX ва аввали асри XXI дар ҳаёти занон як таҳаввулоти калоне ба вуқӯъ пайваст. Махсусан, маҳви бесаводии бештари занон, рушди касбияти онҳо, тағйир ёфтани вазифаҳои иҷтимоӣ оила, кам шудани сатҳи таваллуд ва васеъ шудани низоми муассисаҳои томактаби вақти занонро барои тарбияи кӯдакон сарфа намуд. Дар натиҷа занон тавонистан, ки дар баробари мардон ба пешрафти касбӣ ноил гарданд ва дар соҳаҳои гуногуни фаъолияти ҷамъиятӣ нақши муассире дошта бошанд. Тағйир ёфтани мақоми зан дар ҷомеа падидаҳои дигареро, мисли модарони танҳо ва оилаҳои нопурраро ба вуҷуд овард.

Заноне, ки фарзанд доранд, аммо шавҳарашон дар раванди таълиму тарбия ва таъминоти модии оила иштирок намекунад, модарони танҳо ном доранд. Мафҳуми «модари танҳо» ба маънои ҳукукӣ ба занҳое нисбат дода мешавад, ки кӯдакдор ҳастанд, аммо дар ақди никоҳи марде қарор надоранд ва ё падари кӯдак муайян карда нашудааст, падари биологӣ барои модару фарзандаш ягон масъулият надорад.

Оилаи нопурра гурӯҳи хурдест, ки ҳамсарон аз ҳам ҷудо зиндагӣ мекунанд, масъулияти тарбияи фарзандон масъулияти яке аз онҳо мебошад. Оилаи нопурра сохтори гуногун дошта, бо сабабҳои гуногун, мисли қатъи ақди никоҳи ҳамсарон, вафоти яке аз волидайн (фавти табиӣ, беморӣ ва ё ягон ҳодисаи нохуш, таваллуди кӯдаки берун аз никоҳ, фарзандхонӣ ва ғайраҳо пайдо мешаванд. Аслан, оилаи нопурра аз модари танҳою кӯдакон иборат аст. Ба ақидаи ҷомеашиноси рус Е.В. Чурилова модари танҳо бо фарзанд ё фарзандони ноболиғи худ аз шавҳар зиндагӣ мекунад ё ки бе ташкили оила ва никоҳ таваллуд намудааст¹⁰. Мувофиқи маълумоти Агентии омори

¹⁰ Чурилова, Е.В. Состав и благосостояние неполных семей в России [Текст] / Е.В. Чурилова // Социологические исследования. – 2015. – №3 (371). – С. 78; Михеева, А.Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформаций семейных отношений [Текст] / А.Р. Михеев. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012; Захаров, С.В., Чурилова Е.В. Феномен одинокого материнства в России: статистико-демографический анализ распространенности и механизмов его формирования [Текст] / С.В. Захаров, Е.В. Чурилова // Мир России: Социология, этнология. – 2013. – №4. – С. 86–117.

назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2012 аз 1197187 хонаводаи Тоҷикистон 38042-тоаш оилаҳои якнафара (ҳамсаре, ки бо сабаби гуногун танҳо мондаст ва бепарзанд мебошад), 60202 нафар модар бо фарзандон (оилаи нопурра) ва 139 нафар падар бо фарзандон (оилаи нопурра) мебошанд¹¹.

Хулоса, дар шароити бухронҳо ва тағйиротҳои куллии ҷамъияти таҳвили арзишҳои калидӣ бо шарофати модарӣ имконпазир мегардад. Бо тағйир ёфтани ҷамъият дар муносибатҳои оилавӣ низ дигаргуниҳо роҳ ёфта, боиси пайдоиши падидаҳои нави иҷтимоӣ мегарданд. Ба сифати падидаҳои нави иҷтимоӣ модарони танҳо ва оилаҳои нопурраро номбар намудан мумкин аст. Маълум аст, ки модарӣ дар оилаҳои нопурра ба фазои иҷтимоии оила, иҷтимоишавии фарзандон ва ва иҷроиши вазифаҳои иҷтимоии оила бетаъсир наместонад.

Дар зербоби дуоми боби якум, ки «**Омилҳои иҷтимоӣ ва мадании ташаккулёбии оилаҳои нопурра**» унвон гирифтааст, сабабҳои пайдоишу паҳншавии оилаҳои нопурра дар ҷомеа мавриди баррасӣ қарор гирифтааст.

Чудошавии ҳамсарон, тавлиди фарзанди берун аз никоҳ ва дигар зухуроти ба ин монанди оилавӣ ҳамчун сарчашмаи пайдошавии оилаҳои нопурра ҳамеша амали берун аз меъёрҳои иҷтимоӣ ҳисобида мешуд, махсусан, дар ҷомеаҳои анъанавӣ. Мавҷи аввали паҳншавии оилаҳои нопурра ба марҳилаи баъдичангии солҳои 40-уми асри XX рост меояд, ки ба ғавти зиёди мардон дар Ҷанги Бузурги ватанӣ ва тавлиди беруназникиҳои бо сабаби гум шудани таносуби ҷинсии ҷомеа алоқамандӣ дошт. Мавҷи дуоми авҷи паҳншавии оилаҳои нопурра ба солҳои 60-уми асри XX рост меояд, ки ба баробарҳуқуқии зану мард, дар қонунгузорӣ мустаҳкам шудани никоҳ ва талок, дар қонун пайдо шудани имконияти танзиму назорати тавлиди фарзанд ва таҳкими ҳаракати феминистӣ марбут мебошад. Ин дигаргуниҳои ҷиддӣ як сабаби зиёдшавии ҳодисаи чудошавии ҳамсарон, афзудани модарони танҳо ва паҳншавии оилаҳои нопурра гардиданд.

Намояндагони илмҳои ҷомеашиносӣ барои шарҳу баррасии зухуроти оилаҳои нопурра ва якқаволидайнҳо таълимот, равиш ва назариҳои гунгуни худро пешниҳод карданд. Яке аз чунин равишҳои иқтисодӣ бо номи «бозори никоҳӣ» ба таҳқиқотҳои илмии Г. Беккер¹² алоқамандӣ дорад. Мувофиқи ин назария бозори никоҳӣ таносуби шумораи мардону занони хоҳиши никоҳ доштара муайян мекунад. Ҳар як иштирокчии бозори никоҳ «нархи» муайян дорад, интиҳоби шарикӣ ҳаёти ё аз рӯи принципи монандӣ ё вобаста ба пурраномаи якдигарӣ ба амал бароварда мешавад. Дар баробари ин, мардону занон кӯшиш менамоянд, бо қасе никоҳ банданд, ки ба нарх ва сифати онҳо баробар бошанд. Ин назария пешниҳод мекунад, ки дар бозори никоҳии моногамӣ якбора миқдори гуногуни шарикони эҳтимолии мардону занон қарор доранд ва як қисми иштирокчиёни бозори никоҳӣ бо ҳам никоҳ намебанданд. Аз ҳама намояндагони номувофиқи бозори никоҳӣ агар аз рӯи монандӣ интиҳоб шуда бошанд, танҳо мемонанд.

Назарияи иқтисодӣ сабаби модарии танҳо ва оилаҳои нопурраро дар тавлиди фарзанд берун аз никоҳ ва қатъшавии ақди никоҳ шарҳ медиҳад. Дар баъзе давлатҳо чунин оилаҳо бо сабаби боло бардоштани кӯмакпулиҳо барои тавлиди фарзанд зиёд мешаванд. Мувофиқи ин назария одамон барои он никоҳ мебанданд, ки аз он даромад ва манфиати бештаре бинанд ва қонеъ нагаштани манфиатҳо сабаби вайроншавии оилаҳо мегардад. Дар сурате, ки занон нисбати мардон даромади бештар ба даст меоранд ва берун аз никоҳ онҳо фаъолтар озодтар мегарданд, дар онҳо майл ба қатъи ақди никоҳ меафзояд. Ба ақидаи назариячиёни иқтисодии оилаҳои нопурра занҳо дар ҳолати зиёд будан аз мардон, даромади зиёд доштан, ки барои таъминоти оила басанда

¹¹Ҳайати синнусоли, ҷинсӣ ва ҳолати ақди никоҳи аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Текст]. Ҷилди II. – Душанбе, 2012. – С. 176.

¹²Беккер, Г.С. Человеческое поведение. Экономический подход [Текст] / Г.С. Беккер. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003.

будан ва манфиатовар будани бешавҳарӣ (озодӣ дар қору фаъолият) кӯдакро берун аз никоҳ таваллуд мекунад, ки ин ба ҳуввияти ҷомеаи ғарбӣ бештар хос аст.

Дар масъалаи шарҳи сабабҳои паҳншавии оилаҳои нопурра равиши сотсиологӣ низ ҷой дорад, ки ба назарияи рушди оила ва марҳилаҳои ҳаётии оила таъсия менамояд. Ин назария дар солҳои 40-уми асри ХХ аз тарафи Э. Дювал, Р. Хилл, П.А. Гликом ва намояндагони назарияи интеракционизми рамзӣ Ҷ.Г. Мид, Э.В. Бургес ва У. Уоллер қор қарда баромада шудааст. Мувофиқи ин назария ҳар як оила марҳилаҳои муайяни ҳаётии худро мегузарад. Ба сифати сабаби модарии танҳо ва оилаҳои нопурра ҷудошавии ҳамсарон, марғи яке аз ҳамсарон, тавлиди кӯдак берун аз никоҳ ва ҷудоии ҳамсарон бо сабабҳои ба онҳо алоқаманд набуда, мисли ҷанғҳо, муҳочирати меҳнатии хоричӣ ва ғайраҳоро мебинанд.

Дар бештари ҳолат намояндагони назарияи сотсиологӣ модарии танҳо ва оилаи нопурро ба интиҳоби ҳар як фард марбут меденад. Ҳар як шахс дар шароитҳои имконияту маҳдудиятҳои мавҷуда тавассути интиҳоб, қабули қарорҳо ва амалҳо марҳилаҳои ҳаётии худро мегузарад. Ҳама гуна интиҳоби шахс ба марҳилаҳои минбаъдаи ҳаёти ӯ таъсири худро мерасонад. Махсусан, тавлиди барвақтаи кӯдак берун аз никоҳ ба марҳилаҳои минбаъдаи даври ҳаётии шахс ва интиҳоби минбаъдаи роҳи ҳаётии зан таъсири манфӣ мерасонад. Махсусан, тавлиди барвақтаи кӯдак берун аз никоҳ барои таҳсили минбаъдаи зан монеа гашта метавонад. П. Сорокин бӯҳрони оилаҳоро махсус қайд қарда, онро дар «зиёдшавии шумораи ҷудошавии ҳамсарон, кам шудани шумораи ақди никоҳҳо ва афзудани шумораи тавлиди кӯдакони аз никоҳ берун»¹³ дидааст.

Барои шарҳи сабабҳои паҳншавии оилаҳои нопурра назарияи демографӣ вучуд дорад. Мувофиқи ин назария сабаби пайдоиши оилаҳо бо сарвариин зан ва тавлиди фарзанд берун аз никоҳ номувозинатӣ дар сохтори демографии аҳоли, ҳам дар сатҳи кишвар ва ҳам дар сатҳи минтақаҳои гуногун, шуда метавонад. Масалан, фавти мардҳо дар даври ҷанғ, муҳочирати мардон барои ҷустуҷӯи ҷойи қор ба дигар минтақаҳо ё кишварҳо ба зиёдшавии модарони танҳо ва оилаҳои нопурра оварда мерасонад¹⁴. Мувофиқи ин назария таносуби ҷинсӣ дар никоҳҳои аввал бештар дида мешавад. Аммо ба никоҳи такрорӣ имконияти мардон бештар аст, зеро мардон ба занони аз худашон хурдтар оиладор шуда метавонанд, аммо барои занон ин имкониятҳо маҳдудтар аст, махсусан, ба занони танҳои серфарзанд дар Тоҷикистон.

Дар доираи ин равиш бо сабаби тағйиротҳо дар муносибатҳои никоҳӣ ва рафторҳои репродуктивӣ, пайдоиши ҳамзистии шарикон бе никоҳ, ҳисоб нашудани никоҳ ҳамчун шартӣ асосии тавлиди фарзанд давоми ҷанд даҳсолаи охир «назарияи гузариши дуҷоми демографӣ» хеле машҳур гардидааст, ки аз тарафи Р. Лестег и Д. ван де Каа пешниҳод гардидааст. Мувофиқи ин назария зиёд шудани шумораи ҷудошавии ҳамсарон ва пайдоиши оилаҳои нопурра бо сарвариин зан ба либерализатсияи қонунгузориин никоҳ ва талоқ алоқамандӣ дорад. Ҳолати мазкур ба ҳамсарон, махсусан занҳо имконият дод, ки дар мавриди нобарорихо дар ҳаёти оилавӣ аз никоҳ даст кашанд ва ҳаёти худро тағйир диҳанд.

Умуман, дар «назарияи гузариши дуҷоми демографӣ» паҳншавии модарии танҳо ду хел шарҳ дода мешавад. Аз як тараф, дар байни занони дорои сатҳи пасти таҳсилот ва табақои поёнӣ шумораи модарони танҳое зиёд мешаванд, ки бармаҳал ақди никоҳ

¹³ Чурилова, Е.В. Основные подходы к изучению факторов формирования и распространения семей с одним родителем [Текст] / Е.В. Чурилова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2014. – XVII. - № 4. – С. 153.

¹⁴ Васильева, Э.К. Семья и ее функции: демографо-статистический анализ [Текст] / Э.К. Васильева. – М.: Статистика, 1975. – 184 с.

баста, зуд чудо мешаванд. Аз тарафи дигар, афзудани шумораи модарони танҳо натиҷаи мустақилияти иқтисодии занон ва баробархукукии зану мард мебошад¹⁵.

Ба андешаи ҷомеашиноси рус А. Михеева таваллуди берун аз никоҳи зан, ки ҳомиладорӣ ӯ барои мард ногаҳонӣ ва нигаронкунанда аст, таваллуди огоҳонаи бе ақди никоҳи зан, ки худаш фарзандор шудан меҳаҷад ва вайроншавии оила ҳангоми ҳомиладорӣ зан сабабҳои афзудани зуҳуроти модарии танҳо мегарданд¹⁶. Муҳаққиқи рус Нафиқова Г. сарчашмаҳои пайдоиши оилаҳои нопурраро ба сарчашмаҳои анъанавӣ (вафоти яке аз волидайн, ҷудошавии ҳамсарон ва бе никоҳ таваллуд шудани кӯдакон) ва ғайрианъанавӣ (фарзандхонӣ) чудо намудааст. Ба андешаи ӯ осеби истехсолӣ, чангҳо, истеъмоли маводи муҳаддир боиси марғи яке аз волидайн мегардад. Баъдан, баланд гардидани худшиносии модарон, машғулияти берун аз оилаи занон ва аз ҷиҳати иқтисодӣ мустақил гаштани занон, надоштани манзили зист боиси ҷудошавии ҳамсарони ҷавон гаштааст. Муҳаққиқ қайд менамояд, ки вайрон шудани таносуби шумораи байни занону мардон, тағйир ёфтани фазои психологӣ ҷомеа ва эътирофу дастгирӣ ёфтани модарони танҳо аз ҷониби давлат боиси пайдоиши оилаҳои нопураа мегардад¹⁷.

Омилҳои пайдоиш ва паҳншавии модарӣ дар оилаҳои нопурра ба кишвари мо ҳам хос мебошанд, махсусан ҷудошавии ҳамсарон дар шароити имрӯза масъалаи нигаронкунандаи ҷомеаи Тоҷикистон гардидааст. Зери таъсири раванди ҷаҳонишавӣ ва ташаккули технологияи коммуникатсионӣ оила устувории қаблӣ хешро аз даст дода истодааст. Мардон кӯшиш доранд, ки мисли асрҳои қаблӣ занонро зери нуфузи хеш нигоҳ доранд. Занон бошанд мисли пештара иттиҳоркунон вобаст будан намехоҳанд. Тадричан сатҳи шуурнокӣ ва касбияти бонувон боло рафта, онҳо аз ҳуқуқҳои шахсӣ ва оилавии худ васеъ истифода мекуанд. Бо ин сабаб, нофаҳмиҳою низоъҳои оилавӣ барои нуфуз ва мустақилият, бархурди ҳислат ва афкор дар байни зану шавҳарҳо меафзояд. Ин аст, ки шумораи оилаҳое, ки дар мудати кӯтоҳ аз оиладорӣ чудо мешаванд, дар байни оилаҳои ҷавон зиёд мушоҳида мешаванд.

Раванди муҳожирати меҳнатии хориҷӣ низ таъсири худро ба пайдории оилаҳои тоҷикистонӣ расонидааст. Пайдошавии талоқҳои телефонӣ, солҳои дароз бе дастгирии молиявӣ гузоштани оилаҳои худ аз ҷониби мардон ва саркашӣ аз пардохти алимент баъди бекор кардани ақди никоҳ мушқилиҳое мебошанд, ки солҳои охир зиёд ба ҷашм мерасанд.

Хулоса, ба пайдоиши оилаҳои нопурра дар ҷомеаи муосир, аз ҷумла Тоҷикистон, пеш аз ҳама, ҷудошавии ҳамсарон, таваллуди бе никоҳ, ғавти яке аз ҳамсарон, фарзандхонӣ, муҳожирати меҳнатии хориҷӣ ва дигар омилҳои объективӣ ва субъективӣ мусоидат менамоянд. Ҳарчанд модарӣ дар оилаи нопурра зуҳуроти ногузири ҷомеаи муосир мебошад, аммо афзудани шумораи он дар ҷомеа боиси пайдоиши як қатор масъалаҳои иҷтимоие мегардад, ки ба рушди устувори ҷомеа, иҷтимоишавии кӯдакон ва муносибатҳои оилавӣ таъсири ногувор мерасонад.

Дар зербоби сеюми боби якум – «**Модарӣ дар оилаҳои нопурраи муосир**» ҳолат ва амсилаҳои рафтори иҷтимоии модарони танҳо дар оилаи нопурра мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст. Оила институти иҷтимоист, ки ба рушди ҳамаҷонибаи кӯдакон мусоидат намуда, иҷтимоишавии ибтидоии онҳоро ба амал мебарорад. Таълим ва тарбияи насли наврасро танҳо дар робитаи зич бо оила ба роҳ мондан мумкин аст. Мушқилот ва талаботҳои зарурии оилаҳо, пеш аз ҳама, аз шакли оила вобастагӣ дорад.

¹⁵Чурилова, Е.В. Основные подходы к изучению факторов формирования и распространения семей с одним родителем [Текст] / Е.В. Чурилова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2014. – № 4. – С. 158.

¹⁶Михеева, А.Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформаций семейных отношений [Текст] / А.Р. Михеева. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012.

¹⁷ Ниг.: Нафиқова, Г.З. Институционализация неполной семьи в трансформирующемся обществе: дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Нафиқова, Гульнара Зайнулловна. – Уфа, 2005.

Мушкилоти иҷтимоӣ нахуст ба оилаҳои эҳтиёҷманд, махсусан, ба оилаҳои нопурра ва модарони танҳо таъсири манфӣ мерасонанд. Мутаассифона, имрӯз аксарияти оилаҳои нопурра мушкилоти иҷтимоӣ иқтисодӣ доранд, на ҳама вақт кафолати муваффақияти таълиму тарбияи шоён хизмат менамоянд.

Кӯдак барои комилан пурра ташаккул ёфтани ва дарки дурусти муносибатҳои ҷинсӣ бояд ҳам аз падар ва ҳам модар тарбия гирад. Писарчаҳо аз падар фаъоли, коршояму ухдабарой, ботартибу низомнокӣ, боиродагӣ, талош ба муваффақият, мубориза бурдан дар зиндагӣ ва истодагарӣ қарданро меомӯзанд. Ба кӯдакон на танҳо шахсияти волидон, балки тарзи ҳаракат, гуфтор ва хусусиятҳои нутқашон таъсири калон мерасонад. Аксарияти писароне, ки аз синни хурдсолӣ бепадар ба воя мерасанд, онҳо аз муоширати падарӣ маҳруманд, дар ҳаёти ояндаи худ ба фарзандони ҳеш ухдадорҳои падарии худро иҷро қарда наметавонанд.

Таҳлили маводи илмӣ нишон медиҳад, ки оила дар ташаккули кӯдак ва солимии ҷисмонӣ равоии ӯ нақши калидӣ мебозад. Сифатҳои иҷтимоии шахс дар тамоми давраи ҳаёташ шакл мегирад ва бештари ин сифатҳои иҷтимоӣ ба тарбияи оилавӣ алоқамандии зич дорад. Монандии рафтори модарон ва фарзандон дар оилаи нопурра аз ҳароб шудани ҳислатҳои мухторияти кӯдакон ва вобаста гаштани онҳо аз яке волидон гувоҳӣ медиҳад. Тарсу ҳарос, нобоварӣ ва аз ҳад эҳтиётқорӣ модар, ки дар натиҷаи бесаробон мондан ва талоқ пайдо шудаанд, тавассути тарбияи модар ба фарзандон гузашта метавонад, ки минбаъд дар худмуайнкунии иҷтимоии фарзандон таъсири манфӣ мерасонад.

Таҳқиқотҳо нишон медиҳад, ки модарони танҳо аз ҳолати иҷтимоии худ қаноатманд нестанд, вақти холии худро самаранок истифода намебаранд, ба атрофиён кам боварӣ доранд, таъбашон дар бештари ҳолат хира аст, худбаҳодиҳии паст доранд, дар муошират бо дигарон худро роҳат ҳис намекунанд, доим дар фикр фуру мераванд ва малақаҳои иҷтимоӣ дар сатҳи кофӣ рушд нақардааст, рӯҳияи пессимистӣ доранд. Табиист, ки ин сифатҳо ба кӯдакони ӯ таъсири худро мерасонанд¹⁸.

Ҳарчанд модар ғамхору дӯстдори фарзанд бошад ҳам, ҷойи падари фарзандро гирифта наметавонад. Таваллуди кӯдак ухдадорӣ ҳарду волидайн аст ва барои тарбияи ҳамаҷониба кӯдак бояд ҳар яки онҳо саҳм гузоранд. Модарони танҳо меҳру муҳабати ба шавҳар сарфнақардаи худро низ ба кӯдаки худ медиҳад ва дар натиҷа фарзандаш аз ҳад зиёд нозуку инҷик ва осебпазир тарбия меёбад. Чи хеле, ки «табибон исбот намудаанд, ноосудаҳолиро парешонҳолии доимии модари танҳо бевосита дар кӯдак инъикоси худро меёбад. Дар натиҷа ин гуна кӯдакон асабонӣ ва ба ҳаёт мутобиқнашаванда ба воя мерасанд. Махсусан, писарбачаҳо бештар осеб мебинанд: ё дағалона ба модари худ муқобил мебароянд ва ё ба «кӯдакҷаи модар» (маменькиных сынков) табдил меёбанд»¹⁹.

Оилаҳо, ки дар натиҷаи ҷудошавӣ ба оилаи нопурра табдил ёфтаанд, аҳволшон аз ин ҳам бадтар аст. Бо маблағи ночизи алимент кӯдаконро нигоҳубин қардан ғайриимкон аст. Илова ба ин шиддати психологие, ки зан пас аз талоқ дучор мегардад, вазъияти бе ин ҳам бади оиларо боз ҳам вазнинтар мегардонад. Занони танҳомонда ба хошири мисли дигар кӯдакони оилаҳои нақӯаҳвол тарбия қардани кӯдакони худ меҳнати вазнини иловагиро ба дӯш мегирад. Ё баръакс, аз сабаби шиддати баланди психологӣ кӯдакони хурдсоли худро мавриди зӯрварӣ ва шиканҷа қарор медиҳад. Кӯдакони ин гуна оилаҳо ҳамеша дар ҳолати танқисии ҳамешагии моддӣ умри худро мегузаронанд, дуруст иҷтимоӣ намешаванд ва ба ҳама гуна қаррафторҳои майл менамоянд.

Масъалаҳои оилаҳои нопурра, махсусан, модарони танҳо, пеш аз ҳама ба қамбизоатӣ, бекорӣ ва надоштани манзили зист алоқамандии зич дорад. Ҷудошавии

¹⁸Шитова, Н.В. Социальнопсихологические особенности одиноких женщин: автореф. дисс. ... канд. психолог. наук: 19.00.05 социальная психология / Шитова Нина Владимировна. – Минск 2009. – С. 15.

¹⁹Тамерланова, Л. Рожу по собственному желанию [Текст] / Л. Тамерланова // Советская Белоруссия. – 2021. – №219-220. – С.5.

хамсарон ба ташаккулёбии фарзандонашон таъсири манфӣ мерасонад, мисли рӯҳафтадагӣ, эҳсоси нокомилӣ ва худбаҳодиҳии пасти кӯдакони нимятим, мушкилиии равонии занони танҳо ҳангоми тарбияи фарзандон, интиқом гирифтани аз кӯдакони нимятим барои ҳаёти номуваффақи шахсӣ ва ғайраҳо²⁰. Дар бештари оилаҳои нопурра низоми муносибатҳои мувофиқи иҷтимоӣ ва нақшӣ вучуд надоранд ва бо ин сабаб, дар худмонандсозӣ ва ташаккули ҳуввияти ҷинсию нақшии кӯдакон мушкилиҳо ба миён меоянд.

Гарчанд оилаҳои нопуррае, ки дар он падар бо фарзандон мондааст, нисбатан каманд, аммо мушкилоти онҳо хусусиятҳои хоси худро дорад. Падар нисбатан имкониятҳои бештари барпо кардани оилаи навро дорад, аз ин хотир, яке аз мушкилоти ин гуна оила ин барпо кардани муносибат байни фарзанд (фарзандон) ва ҳамсари нави падар мебошад. Имрӯз модарони танҳо дар оилаҳои нопурра барои таъминоти оила ва фарзандони худ дар соҳаҳои гуногуни фаъолияти ҷамъиятӣ иштирок мекунанд, ки ин ба дараҷаи маърифатӣ ва фарҳангии онҳо таъсири назаррас мерасонад. «Аз як тараф, чунин модарон имконияти сохтани тақдири шахсии худро аз даст медиҳанд, аз тарафи дигар, онҳо солҳо дар ҳолати тарсу изтироб зиндагӣ мекунанд. Чунин модарон вақти ҳолӣ ва ҳуқуқи бемор шудан надоранд... Ҳаёти модарони танҳо ҳамеша ҳузрангез аст, ҳарчанд агар онҳо ҳудашон чунин тақдирро интиҳоб карда бошанд ҳам»²¹.

Аксарияти модарони танҳо ҷавон ҳастанд, ҳанӯз аз ҷиҳати иҷтимоӣ ба ҳаёти мустиқона омода намебошанд, касбу маълумоти лозима надоранд, дар тарбияи кӯдакон таҷрибаи лозимаро ба даст наовардаанд. Маҳз кумаки ҳешовандон, дӯстон, ҳамсоҳаҳо ва дигар атрофиён воситаи мутобиқ шудани онҳо ба шароитҳои тағйирёбандаи иҷтимоӣ иқтисодии ҷомеа ба ҳисоб меравад. Баъзе аз модарони танҳо ба вазъи мушкили зиндагӣ тоб наоварда, майли худкушӣ менамоянд. Мувофиқи таҳқиқоти сотсиологии донишманди рус Т.Н. Каменева, ки дар байни модарони танҳо гузаронидааст, 15%-и пурсишшавандагон барои раҳой ёфтани аз мушкилоти зиндагӣ фикри худкушӣ кардаанд. Модарони танҳои алоҳида ба сифати воситаи ҳалли имконпазири вазъи мушкили зиндагӣ машғул шудан ба фоҳишагири дидаанд²².

Дар аксар ҳолат фарзандони модарони танҳо душвортарбия мешаванд. Онҳо саводи паст доранд, аз дарсҳо мегурезанд, бо волидон, муаллимон ва атрофиён рафтори дурушт доранд, ба намудҳои гуногуни қачрафторихо, мисли қиморбозӣ, тамокукашӣ, токсикомания, наркомания, арақнӯшӣ ва ғайра даст мезананд²³. Чи хеле, ки таҳқиқотҳои нишон медиҳанд, танҳо 45% кӯдакон пас аз ҷудо шудани волидайнашон дар таҳсил пешравиро нишон додаанд, аммо 41% онҳо барномаи таълимии мактабро аз худ карда натавонистаанд²⁴. Кӯдакони душвортарбия ба оила мушкилотҳои зиёд меорад. Дар байни ин гуна кӯдакон ҳатто субъкултураи хос ташаккул меёбад, ки ба қачрафторихи гуногун даст мезананд.

Хулоса, мушоҳидаҳо ва таҳқиқотҳои гузаронидашуда собит менамоянд, ки шумораи модарони танҳо бо сабабҳои ҷудошавӣ ва ё дигар сабабҳо ботадрич меафзояд ва ба як мушкилии ҷиддии иҷтимоӣ ҷамъият табдил меёбад. Вайроншавии оилаҳо

²⁰ Ниг.: Социальная работа с различными группами населения. Учебное пособие. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора Н.Ф.Басова. – М.: Проспект, 2013. – С. 476-484.

²¹ Тамерланова, Л. Рожу по собственному желанию [Текст] / Л. Тамерланова // Советская Белоруссия. – 2001. – №219-220. – С. 5.

²² Каменева, Т.Н. Материнство в неполной семье: личностные и социальные проблемы: диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук: 22.00.06 / Каменева Татьяна Николаевна. – Курск, 2003. – 160 с.

²³ Ганишина, И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних: Учеб. Пособие [Текст] / И.С. Ганишина, А.И. Ушатиков. – М.: Московского психолого-социального института, 2006. – С. 64.

²⁴ Ахвердова, Е.В. Социокультурное рождение современной семьи: проблемы, пути решения, перспективы развития [Текст] / Е.В. Ахвердова, В.А. Бурковская. – Елец, 2007. – С. 143.

боиси бад шудани ҳолати иқтисодӣ ҳамсарони чудошуда, махсусан, занон ва фарзандони онҳо, бе таълиму тарбия мондани фарзандони ятим, ба намудҳои гуногуни качрафторӣ даст задани фарзандони ҳамсарони чудошуда, бад шудани ҳолати равонии ҳамсарони чудошуда, ба намудҳои гуногуни качрафторӣ даст задани ҳамсарони чудошуда мегардад.

Боби дуҷуми диссертатсия «**Шароити зиндагии модарони танҳо дар Тоҷикистони муосир**» ном дорад ва аз се зербоб иборат аст. Дар зербоби якуми ин боб «**Хусусиятҳои иҷтимоии зиндагии модарони танҳо ва рафтори стратегии онҳо дар ҳолатҳои мушкили зиндагӣ**» масъалаҳои тарзи зиндагии модарони танҳо дар оилаи нопурра ва намунаҳои рафтори онҳо барои таъминоти оила ва таълиму тарбияи фарзандон мавриди таҳқиқ қарор гирифтаанд.

Дар ҳамаи ҳолатҳо муносибатҳои дохили оилавӣ ба никоҳ ва шакли оила вобастагии калон дорад ва бо рушди ҷамъият тасаввуроти оид ба мазмуни никоҳ, нақшҳои оилавӣ ва тавлиди фарзанд тағйир меёбанд. Чун аниҳа оилаҳои Тоҷикистон васеъ буда, ки дар онҳо чанд насл зиндагӣ мекунад ва бо тағйирёбии сохтори иҷтимоии ҳолати Тоҷикистон сохтори оила ҳам аз ҷиҳати шумора ва ҳам аз ҷиҳати сифат тағйир ёфт.

Давлати шӯравӣ сиёсати беҳтар намудани ҳолати занонро пеш гирифта буд, занонро ҳам модар ва ҳам корманд эътироф мекард. Бо ин мақсад барои мувофиқ намудани нақшҳои иҷтимоии занон кӯдакостонҳо амал карда, ба занон рӯҳсатҳои гуногун пешбинӣ шуда буданд ва маҳз сиёсати дастгирии модарӣ боиси аниҳаи серфарзандӣ гардид. Пас аз солҳои 90-ум ва бӯҳрони иқтисодӣ оилаҳои серфарзанд ва васеи тоҷикистонӣ ба мушкилии ҷиддии иқтисодӣ гирифтанд²⁵.

Иқтисоди бозоргонӣ сохтори тақсими меҳнатро дар оила тағйир медиҳад ва модарони танҳо бо сабабҳои норасоии иқтисодӣ ва набудани саробони оила маҷбур ҳастанд, ки берун аз оила кор кунанд. Модарони танҳо новобаста ба сабабҳо чунин мақом пайдо намуданашон ба як қатор мушкилоти иҷтимоӣ рӯ ба рӯ мешаванд. Ба воқеаҳои расонидани фарзандон ба модарони танҳо як мушкилии ҷиддӣ буда, захираҳои сарғардонии зиёдро ба бор меорад ва новобаста аз таъминоти иқтисодӣ ҷиҳатҳои психологию ахлоқӣ низ дорад. Махсусан, модарони танҳо иҷтимоишавии фарзандон ва худмуайянқунии касбии онҳоро бе кумаку дастгирии давлат, ташкилотҳо ва атрофиён ба анҷом расонида наметавонанд. Дар шароити ҳолати муосири Тоҷикистон аксарияти модарони танҳо ба вазъи мушкили ҳаёти гирифтанд ва барои муътадил ба воқеаҳои расонидани фарзандон ба кумаки ҳолати давлат ниёз доранд.

Масъалаҳои муҳими иҷтимоӣ иқтисодии модарони танҳо таъмини манзили зист ва ташкили шароити зиндагӣ мебошад. Модарони танҳо пас аз чудошавӣ аз шавҳар ё вафоти шавҳари худ дар навбати аввал ба масъалаи манзили зист рӯ ба рӯ мегарданд. Баъдан, масъалаи таъмини моддӣ ва таълиму тарбияи кӯдакони ятиммонда ба миён меояд. Имкониятҳои истеъмолий ва вазъи моддии модарони танҳо нигаронкунанда боқӣ мемонанд. Модари танҳо кӯдакони хурдсолро дар хона танҳо ва бе таълиму тарбия монда, барои таъминоти моддии худ ва фарзандонаш ба ҷустуҷӯи кор мебарояд.

Баъзе аз модарони танҳо як сарчашмаи даромад доранд, ин гуна оила аз ҳисоби кумақпулӣ барои бекорӣ ва ё кумақпулӣ барои кӯдакони зиндагӣ мекунад. Модари танҳо метавонад кор кунад, муваққатан бекор бошад, муваққатан қобилияти амалкуниаш маҳдуд гардида ва ё шахси ғайри қобили амалкунӣ эътироф гардида бошад. Ҳарчанд аз ҷониби давлат кӯшишҳои кумақ расонидан ба ин гуна оилаҳо ба мушоҳида мерасанд, аммо ин кумақҳо ниҳоят кам буда, барои қонеи оддитарин талаботҳои онҳо басанда нестанд.

²⁵Хушкадамова, Х. Семейно-брачные отношения в Таджикистане [Текст] / Х. Хушкадамова // Социология власти. – 2010. – № 3. – С. 96

Бо сабаби паст будани сатҳи қобилияти харидорӣ ва маҳдудияти молиявӣ оилаҳои нопурра аз истифодаи ашёи майшӣ даст мекашанд ва даромади худро асосан ба хӯрокворӣ ва либос сарф менамоянд. Аммо сифати маҳсулоти хӯроквории оилаҳои нопурра паст аст, даромади кам ин оилаҳо ро маҷбур менамоянд, ки истеъмоли маҳсулоти босифату қимати хӯрокворӣ, мисли моҳӣ, гӯшт ва маҳсулоти гӯштӣ ва мевағизоҳо маҳдуд намоянд. Маҳдудияти хӯрока дар оилаҳои серфарзанди нопурраи деҳотҷойҳо бештар ба мушоҳида мерасад²⁶. Аксарияти оилаҳои нопурра ҳамчун оилаи ниёзманд имконияти харидорӣ, сохтан ва ё таъмири манзили зистро надоранд. Аз сабаби паст будани даромади иқтисодӣ барои ҳалли масъалаҳои манзил аз бонкҳо қарз ҳам гирифта наметавонанд. Дар шаҳрҳо аксарияти оилаҳои нопурра манзили зисти худро надоранд ва иҷоранишинанд.

Баъзе аз занони деҳот пас аз ҷудошавӣ аз шавҳар ва ё сабаби дигаре, ки боиси модари танҳо гаштанашон мегардад, ба шаҳрҳо рӯй меоранд ва ба ҳама кори вазнини каммаош рӯй мешаванд. Таҳқиқотҳо нишон медиҳанд, ки модарони танҳо асосан касбу ихтисоси рӯзгузаронӣ надоранд, хеле барвақт оиладор шудаанд ва барои зиндагии мустақилона ва бешавҳар омода нестанд. Онҳо на танҳо талаботҳои модӣ ва маънавии фарзандони یتиммонда, балки зиндагии худашонро пеш бурда наметавонанд. Албатта, воқеияти имрӯза нишон медиҳад, ки давлат уҳдадорихоии иҷтимоии худро ба хубӣ иҷро менамояд ва пайваста кӯдакони нимҷаҳили оилаҳои нопурра мавриди ғамхорӣ доимӣ қарор доранд. Вале набояд фаромӯш сохт, ки ягон муассиса ва мушфиқтарин мураббӣ ҷойи муҳаббати падару модарро гирифта наметавонад.

Дар ҷомеаи мо корманди намунавӣ будан ва ҳамзамон модари намунавӣ будан ду мафҳуми бо ҳам зид мебошад, зеро модари танҳое, ки қомилан фарзандони замонавӣ ва пешрафта тарбия қардан меҳаҳад, пешрафти касбии худро таъмин қарда наметавонад. Модароне, ки бо сабаби таълиму тарбияи фарзандон аз ғаъолият дур мегарданд, то дараҷае ихтисосмандии хешро гум мекунанд. Аз сабаби он ки модарони танҳо дар қонунгузорӣ меҳнати Тоҷикистон имтиёзҳои махсус доранд (масалан, қумақпулиҳо, бо сабаби кӯдаки хурдсол доштан, қатъ нашудани шартномаи меҳнатӣ) аксарияти қорфармоён барои ба қор қабул намудани модарони танҳо худдорӣ менамоянд.

Агар дар даврони Шӯравӣ модарони танҳо имконияти дар кӯдакистонҳо ҷой додани фарзандони худ ва бо ин васила ба ғаъолияти қурраи қорӣ машғул шуданро доштанд, аммо имрӯз шароити воқеӣ қаме дигар шудааст. Аксарияти модарони танҳо бо маоши қочизи худ имконияти истифода аз хизматрасониҳои кӯдакистонҳоро надоранд ва барои қогҳубини кӯдаки хурдсоли худ аз қумақи хешовандон ва дигар шахсони наздики худ истифода мебаранд. Бо ин сабаб, онҳо ба қорҳое даст мезананд, ки вақти қурраи қориро талаб намекунад ва ё хусусияти мавсимию муваққатӣ доранд.

Яке аз стратегияи модарони танҳо дар ҳолатҳои мушкилоти зиндагӣ рӯй овардан ба муҳочирати меҳнати қорича мебошад. Имрӯз мушоҳида мегардад, ки баъзе аз модарони танҳо дар Тоҷикистон фарзанд ё фарзандони хурдсоли худро ба бобою модарқалон ва ё дигар хешовандон гузошта ба муҳочирати меҳнати берун аз қишвар сафар менамоянд. Ба андешаи мутахассисони Қумитаи қор бо занони Тоҷикистон аксарияти занҳои муҳочир маҳз пас аз қирфгани талоқ аз ҳамсарони худ тасмири ба Россия рафтано мекунанд, қунки ба ин ақидаанд, ки танҳо дар муҳочират имқони тағйр додани зиндагашонро доранд.

Дар шароити шаҳришавӣ шумораи оилаҳои нопурра ва модарони танҳо меафзояд, зеро тарзи зиндагии шаҳрӣ зану мардро водор менамояд, ки ба рушди қасбӣ диққат дода, ба муносибатҳои анъанавии оилавӣ қамтар тавачҷуҳ намоянд. Муҳити шаҳрӣ аз зану мард ғаъолии қасбию иҷтимоиро талаб менамояд ва аз ин сабаб, дар қунин шароит шумораи ҷудошавии ҳамсарон меафзояд. Баъзе қанон аз оила дида,

²⁶ Ниг.: Нафикова, Г.З. Институализация неполной семьи в трансформирующемся обществе: дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Нафикова, Гульнара Зайнулловна. – Уфа, 2005.

худтадбикнамоӣ ва пешрафт дар ҷойи корро авлотар медонанд ва дар ҳолати ба ин мақсадҳои онҳо монеа гаштани муносибатҳои оилавӣ, аз баҳри охирин мегузаранд ва чудо мешаванд. Чунин падида торафт дар муҳити шаҳрҳои калони Тоҷикистон, махсусан дар шаҳри Душанбе торафт меафзояд. Модарони танҳо дар шароити дехот низ дар тарбия ва таъминоти иқтисодии фарзандон мушкилӣ мекашанд. Фарзандони оилаҳои нопурра ҳанӯз аз даврони хурдсолӣ ба кори хона ва хоҷагидорӣ ҷалб карда мешаванд, ки ба таҳсилу тарбияи онҳо беасар намеронад.

Ҷомеашиноси рус А. Харчев низ махсус дар бораи оилаҳои нопурра, харобшавии нақшҳои оилавии ҳамсарон ва аз тарафи онҳо пурра иҷро нашудани ӯҳдадорихоии оилавӣ таҳқиқоти арзишманде гузаронидааст²⁷. Таҳқиқотҳо нишон медиҳанд, ки духтарони дар оилаи нопурра таваллудшуда ва ба воярасида, эҳтимол дорад, ки ин амсилаи рафтори модарони худро такрор кунад. «Кам нестанд ҳолатҳои, ки модарии танҳоро насли нав такрор мекунад... Мувофиқи омори ҷаҳонӣ писарчае, ки дар оилаи нопурра калон шудааст ва ҷойи падар аз аввал ҳолӣ аст, нисбати ҳамсоли аз оилаи накуаҳволаш имконияти бештари ба маҳбас афтиданро дорад. Дар духтарони бе падар ба воярасида имконияти модари танҳо шудан панҷ маротиба зиёд аст. Дар байни кӯдакони зери назари модари танҳо калоншуда майхораю нашаъамандон хеле зиёданд»²⁸.

Хулоса, занони танҳо дар оилаҳои нопурра як қатор масъалаҳои иҷтимоӣ ва иқтисодӣ доранд, махсусан, дар масъалаи таълиму тарбия ва таъминоти иқтисодии фарзандон ба як қатор мушкилот гирифта гардидаанд. Модарони танҳо дар ҳолатҳои мушкили зиндагӣ аз тадбирҳои гуногун истифода мекунанд, махсусан, машғул шудан ба корҳои, ки таҳассусмандиро талаб намекунанд ва вақти нопурраи корӣ доранд. Баъзе аз модарони танҳо ба шаҳрҳои калон омада, иҷоранишин мешаванд ва ба корҳои вазнини хастакунанда машғул мегарданд. Ҳамзамон, рӯ овардан ба муҳочирати меҳнатии хориҷӣ барои баъзеи модарони танҳо рафтори стратегӣ дар ҳолатҳои мушкилӣ ҳаёти ба ҳисоб меравад. Аз ин рӯ, бояд механизмҳои расонидани кумакҳои иҷтимоӣ барои баратараф намудани масъалаҳои оилаҳои нопурра ва модарони танҳо кор карда баромада шаванд.

Дар зербоби 2.2. «**Хусусиятҳои иҷтимоишавии кӯдакон дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон**» қайд карда мешавад, ки инсон барои аз худ намудани сифатҳои иҷтимоӣ бояд раванди иҷтимоишавиро гузарад. Иҷтимоишавӣ, пеш аз ҳама раванди азхуднамоии меъёрҳои иҷтимоӣ, фарҳангӣ ва нақшҳои иҷтимоӣ мебошад. Ба андешаи муҳаққиқон нақши оила дар иҷтимоишавии шахс ниҳоят бузург аст, зеро тавассути оила шахс ба ҳаёти иҷтимоӣ омода шуда, ҳамчун фарди комилхукуки ҷомеа эътироф мешавад. Моҳияти ҳамчун омили иҷтимоишавӣ баромад намудани оила дар он зоҳир мешавад, ки «вазъи иҷтимоии волидон дар давоми 20 соли ҳаёт статуси иҷтимоии кӯдакро муайян месозад. Маҳз касбу машғулияти волидон дараҷаи маърифатнокӣ ва маданияти аъзоёни оиларо муайян менамояд»²⁹. Оила имкониятҳои зиёд дорад, ки дар кӯдак эҳсоси дӯстдорӣ, озода, эҳтироми дигарон, масъулият, кӯшиш ба маърифат ва эҷодкориро ташаккул диҳад.

Вазъи пасти зиндагии иҷтимоии волидон, майхорагӣ, низоъҳои мунтазами байни волидон, бегонашавӣ ва қачрафтории падару модар, набудани яке аз волидон ва муносибати бади волидон нисбат ба фарзандони худ ба ҷаҳонбинӣ, характер ва рафтори кӯдакон таъсири манфӣ мерасонад». Ятимон, ки аз падару модар маҳруманд, иҷтимоишавии ибтидоии хешро дар зерини таъсири хешовандони наздики худ, мактаб ва ё ятимхонаҳо мегузаронанд. Ҳарчанд ятимхонаҳо ба ятимон шароитҳои хуби зиндагиро

²⁷ Ниг.: Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР [Текст] / А.Г. Харчев. – М.: Мысль, 1979.

²⁸ Григорьева, О. Одинокое материнство [Текст] / О. Григорьева // Советская Белоруссия. – 2001. – №1. – С. 3.

²⁹ Волков, Ю.Г. Социология [Текст] / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2007. – С. 96-97.

таъмин менамоянд, аммо боз ба онҳо тарбияи самимӣ ва меҳру муҳаббати волидон намерасад.

Дар оилаҳои нопурра вазифаи иҷтимоишавии кӯдакон дар сатҳи зарурӣ ба сомон расонида наметавонад, зеро аз сабаби аз ҳад зиёд банд будани падар ва модари танҳо кӯдакон беназорат мемонанд ё ба онҳо дар сатҳи кофӣ тавачҷуҳи лозима дода намешавад. Чӣ қадаре, ки ғамхорию меҳрубонӣ ва навозиш нисбати кӯдак кам бошад, ҳамон қадар нокамолӣ дар шахсияти кӯдак айён гардида, дар ӯ бефаъолиятӣ, бепарвой, танбалӣ, сустиродагӣ ва канораҷӯӣ ташаққул меёбад. Умуман, «дар оилаҳои нопурра раванди иҷтимоишавии кӯдакон, азхудшавии меъёрҳои иҷтимоӣ ва арзишҳои фарҳангӣ ё аз вақташ тезтар ё таъхирӣ сурат мегирад»³⁰.

Мушкилоти нисбатан вазнини оилаҳои нопурра масъалаҳои иҷтимоӣ-психологӣ мебошанд, ки дар муносибатҳои байниҳамдигарии аъзоёни оилаҳои нопурра ба назар мерасанд. Баъд аз ҷудо шудани волидайн дар кӯдакони оилаҳои нопурра ҳисси озурдагӣ ва рӯҳафтадагии пайдо мегардад, баъзан кӯдакон худро сабабгори асосии вайроншавии оилашон медонанд. Дар ҷунин ҳолат нигоҳубини фарзандони нимҷатим пурра ба души зан қарор гирифта, кӯшиш ба харҷ медиҳад, ки талаботи фарзандонаш дар сатҳи зарурӣ қонеъ гарданд. Баъзан вақт зан хашми худро барои вайрон шудани оила ба фарзандон равона мекунад.

Пас аз ҷудошавӣ ва ё ғавти яке аз волидайн иҷтимоишавии кӯдакони нимҷатиммонда рӯ ба мушкилӣ меорад, дар ҳолати такроран оиладор шудани падар ё модари онҳо як қатор мушкилоти иҷтимоӣ сар мезананд. Масалан, агар модари кӯдак шавҳар намояд, эҳтимолият дорад, ки ӯ мавриди безътиной ва ё зӯроварии падари ӯгаӣ худ қарор гирад ва ё баръакс, дар ҳолати аз нав оиладор шудани падари нимҷатим модари ӯгаӣ ба иҷтимоишавии муътадили ӯ монеа эҷод карда метавонад. Кӯдакони ятим бо сабаби дуруст иҷтимоӣ нагаштан ва маҳдудиятҳои ҳаёти мустақилона аз ӯҳдаи ҳал кардани бисёр мушкилоти худ намебароянд ва ба кӯмаки иҷтимоӣ ниёз доранд.

Кӯдакони оилаи нопурра, ки бо модарони танҳо зиндагӣ мекунанд, амсилаи муносибатҳои зану мардро мушоҳида намекунанд ва оянда дар ин самт таҷриба пайдо кардан наметавонанд. Баъзе аз писарчаҳои дар оилаи нопурра бо роҳбарии модари танҳо ба воя расида ба ин боваранд, ки дар ҷамъият қарорҳои муҳимро зан мебарорад ва мардон очизу ҳақиранд. Ҳатто онҳо ба хоҷаи модари танҳошон аз зиндагии шахсию мустақили худ даст мекашанд. Ё баръакс, фарзандон аз модарони танҳои худ зӯроварии зиёд дида, нисбати ҷинси зан нафрат пайдо менамоянд. Духтарони дар оилаҳои нопурра ба воя расида низ тасаввуроти нодуруст нисбати муносибати зану мард пайдо карда метавонанд. Аз ин сабаб, дар иҷтимоишавии кӯдакон бояд ҳам зан ва ҳам шавҳар нақши худро гузоранд.

Натиҷаҳои таҳқиқотҳои гузаронидашуда собит месозанд, ки кӯдакони оилаҳои нопурра нисбати ҳамсолони дигари худ суст мехонанд ва агар барои рафторҳои нодурусти кӯдак ба мактаб 25,7%-и волидайн оилаҳои пурраро даъват кунанд, пас ин нисбати модарони танҳо ин нишондиҳанда ба 43% рафта мерасад³¹. Таъсири гурӯҳҳои кҷрафтор ба кӯдакони оилаҳои нопурра нисбат ба оилаҳои пурра се баробар зиёд аст (14,7% муқобили 5,2%)³². Ҷунин хусусиятҳо дар иҷтимоишавии кӯдакони оилаҳои нопурра мушоҳида мешавад: тавачҷуҳи кам доштан ба дониш ва касбомӯзӣ, муоширати маҳдуд ба ҳамсолон, худбаҳодихии паст, майл ба танҳои ва ғайраҳо.

³⁰ Шевченко, И.О. Ситуация после развода: отцы и дети [Текст] / О.И. Шевченко. – М., 2015. – С. 75-76.

³¹ Синельников, А.Б. Супружество, отцовство и материнство в Российском обществе [Текст] / А.Б. Синельников // Социологический журнал. – 2015. – № 4. – С. 134.

³² Кучмаева, О.В. О современной семье и ее воспитательном потенциале [Текст] / О.В. Кучмаева, Е.А. Марьганова, О.Л. Петрякова, А.Б. Синельников // Социологические исследования. – 2010. – № 7. – С. 50-51; Синельников, А.Б. Супружество, отцовство и материнство в Российском обществе [Текст] / А.Б. Синельников // Социологический журнал. – 2015. – № 4. – С. 133-134.

Барои иҷтимоишавии муътадили кӯдакон иштироки ҳарду волидайн хело зарур аст, писарчаҳо дар оянда зери таъсири падар таъминкунанда, муҳофиз ва идоракунандаи оила буданро нусхабардорӣ ва тақлид мекунанд. Падар ба кӯдак мустақилият, худназораткунӣ, худидоракунӣ, масъулиятшиносӣ ва мубориза барои расидан ба мақсадҳоро меомӯзонад. Аксарияти кӯдаконе, ки бе тарбияи падар ба воя расидаанд, мустақил нестанд, худбаҳодиҳии паст дошта, нақшҳои гендериро пурра аз худ накардаанд ва оянда дар ҷомеаҳои анънавӣ ҷойгоҳи худро пайдо карда наметавонанд. Ҳамзамон модарони танҳо дар оилаҳои нопурра уҳдадорӣҳо ва масъулияти зиёдро ба зимма дошта, пайваста дар ҳолати изтиробнокӣ ва шиддатноки равонӣ қарор доранд.

Хулоса, мушкилии иҷтимоишавии оилаҳои нопурра дар худэҳсоснамоӣ ва мутобиқшавии кӯдакон инъикос мегардад. Дар шароити нокифояи сатҳи зиндагӣ, ночиз будани даромади иқтисодӣ, мушкилии таъминоти озуқаворӣ, сатҳи пастии дастрасӣ ба хизматрасонии тиббӣ ва дигар хизматрасониҳои иҷтимоии оилаҳои нопурра иҷтимоишавии кӯдакон дар сатҳи муътадил намегузарад.

Дар зербоби сеюми боби дуюм – «**Сиёсати иҷтимоии давлат нисбати оилаҳои нопурра дар ҷумҳурии Тоҷикистон**» масъалаҳои ҳифзи иҷтимоии оилаҳои нопурра, модарони танҳо ва фарзандони онҳо таҳқиқ мегардад. Мувофиқи моддаи 1-уми Конститутсияи Тоҷикистон давлати иҷтимоӣ аст ва ба шаҳрвандон сатҳи муайяни наӯаҳволиро кафолат медиҳад. Дар санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқии Тоҷикистон барои ҳифзи оила, модар ва кӯдак базаи мувофиқи ҳуқуқӣ муқаррар гардидааст. Модарони танҳо дар оилаҳои нопурра табақҳои камбизоат ва эҳтиҷманд мебошанд ва ниёз ба кумаку дастгирии моддию молиявӣ доранд.

Дар қонунгузориҳои меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои ҳифзи занон, ташкили шароитҳои имтиёзноки меҳнатӣ ва ҳолати репродуктивии онҳо тавачҷуҳи махсус зоҳир шудааст. Дар қонунгузориҳои Тоҷикистон ҳангоми ба қор қабул кардани қононе, ки қобилияти сусти рақобат дар бозори меҳнат доранд, имтиёзҳо муайян карда шудааст. Мувофиқи моддаи 9-уми Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи мусоидат ба шуғли аҳоли» барои ба қор қабул намудан ба волидайнӣ танҳо, инчунин шахсоне, ки кӯдакони ноқилӣ ва кӯдакони маъҷуб доранд, қвота муқаррар карда шудааст.

Барои ҳифзи модарӣ як қатор қумакҳо, мисли қумакҳо барои қомилдорӣ ва таваллуд дар давоми рӯҳсатӣ, қумакпулиҳои ҳармоҳа барои нигоҳубини кӯдак, қумакпулии якдаъфина барои таваллуди кӯдак муқаррар гардидааст. Агар падару модари кӯдак қор нақунанд, пас онҳо барои таваллуди кӯдак ҳуқуқи гирифтани қумаки якдаъфина ва қумакпулии ҳармоҳа барои нигоҳубини кӯдақро доранд, аммо дастрасии онҳо ба қунин қумакпулиҳо аз сабаби огоҳӣ надоштан ва паст будани сатҳи донишҳои ҳуқуқӣ маҳдуд мебошад. Агар зан шуғли ғайрирасмӣ дошта бошад, пас қумакпулиҳои ба таваллуд ва нигоҳубини кӯдақро дастрас намеқунанд, инчунин қононе, ки дар қори қона банданд, ба ҳифзи модарӣ таъмин нестанд.

Дар моддаи 34-уми Конститутсияи Тоҷикистон омадааст, ки модар ва кӯдак аз тарафи давлат муҳофизат карда мешаванд. Боби 21-уми Кодекси меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Хусусияти танзими меҳнати қормандони қонагӣ» ном дорад. Реҷаи қор, тартиби додани рӯзҳои истироҳат, руҳсатии меҳнати ҳарсолаи пардохтшаванда, ба изофакорӣ, қор дар вақти шабона, рӯзҳои истироҳат ва иди ғайриқорӣ, қалб намудани қормандони қонагӣ бо шартномаи меҳнатӣ танзим мешаванд. Мувофиқи моддаи 226-уми Кодекси меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба қормандоне, ки кӯдакони навзодро тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон фарзандқонд қардаанд ё васии онҳо мебошанд, барои давраи фарзандқондӣ барояшон руҳсатӣ дода шуда, қумакпули пардохта мешавад.

Як хусусияти дигари зиндақонии модарони танҳо дар он аст, ки дар Тоҷикистон баъзе аз модарони танҳо аз шавҳаронашон «қалоқи динӣ» меқиранд, аммо дар мақомоти САҲШ қудо нашудаанд, онҳо ба таври қонуни модари танҳо ҳисоб

намешаванд ва солҳои дароз аз имтиёзҳо, кумакпулиҳо ва чубронпулиҳои муқаррарнамудаи давлат нисбат ба ин гуна категорияи занон маҳруманд. Аммо аз сабаби паст будани сатҳи шуури ҳуқуқӣ ва ночиз будани имтиёзу кумакпулиҳо модарони танҳо барои соҳиб шудан ба ҳақи қонунии хеш он қадар талош намекунанд.

Бо пешрафти иқтисоди бозоргонӣ тағйирёбии арзишҳои иҷтимоӣ модарони танҳо дигар ба кумаки атрофиён, муҳити иҷтимоӣ ва хешовандон умед баста наметавонанд. Аз ин рӯ, барои мувофиқ гардонидани уҳдадорихоии оилавӣ ва мушғулияти касбии модарони танҳои оилаҳои нопурра, мисли зиёд намудани муассисаҳои томактабии кӯдакона ва беҳтар гардонидани сифати хизматрасононии онҳо, боло бардоштани сатҳи касбият ва таҳсилоти модарони танҳо бояд шароити мусоид ташкил карда шавад. Бояд ба модарони танҳо дар оилаҳои нопурра тавре кумак расонида шавад, ки онҳо бо нерӯи худ вазъи иқтисодӣ ва иҷтимоӣ худ ва фарзандонро то дараҷае беҳтар гардонидани тавонанд.

Оилаҳои нопурра ва модарони танҳо эҳтиёҷ ба кумакҳои моддӣ, молиявӣ ва маънавӣ доранд. Кумаки кормандони иҷтимоӣ ва психологҳо ба модарони танҳо дар ҳолатҳои мушкили зиндагӣ ва дастгирии эмотсионалии онҳо дар ҳолати шиддатҳои равонӣ хело муҳим аст.

ХУЛОСА

Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия

Дар натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ хулосаҳои зерин пешниҳод карда мешаванд:

1. Барои иҷтимоишавии муътадили кӯдакон, ҳифзи фарҳанг ва арзишҳои миллӣ, боло бардоштани хувият, худшиносии миллӣ ва ҳисси ватандӯстии ҷавонон нақши модарӣ дар оила аз аҳамияти фавқуллода бархурдор мегардад. Модарӣ маънои нигоҳдошти ҳаёт, такрористеҳсолии насл ва механизми ҳифзи мероси фарҳангии ҷомеа ро дорад. Ҳамзамон, модарӣ сифати биологӣ ва ҳам нақши иҷтимоӣ зан аст, ки боиси боло рафтани мақоми иҷтимоӣ зан, эҳсоси иҷро намудани масъулияти иҷтимоӣ ва қаноатмандии шахс мегардад. Дар ҷомеаи имрӯзаи Тоҷикистон модарӣ як арзиши бунёдӣ ва интизории нақши оилаҳои тоҷик ба ҳисоб меравад, ҳатто мафҳумҳои «зан» ва «модар» тавбаъм доништа мешаванд. Бо ин сабаб, то асри ХХ шакли асосии худтасдиқнамоӣ ва худвоқеъгардонии занон дар ҷомеа вазифаи модарии онҳо ба ҳисоб мерафт.

2. Барои шарҳи зуҳуроти модарӣ дар илмҳои ҷомеашиносӣ равишҳои гуногун вучуд доранд, ки яке аз онҳо равиши биологӣ мебошад. Аз таълимоти иҷтимоӣ Шарқ ва Юнони Қадим оғоз гардида, то таълимоти иҷтимоӣ ибтидои асри ХХ бештари ҷомеашиносон дар доираи равиши биологӣ масъалаҳои модариро баррасӣ намудаанд. Дар доираи равиши биологӣ вазифаи асосии занон таваллуд, таълиму тарбияи фарзандон ва кори хонагӣ ҳисобида мешуд. Бо тағйироти иҷтимоӣ, пешрафти саноат ва истеҳсолот, тағйирёбии низоми арзишҳо ва қолибҳои анъанавӣ равиши иҷтимоӣ шарҳи модарӣ ташаккул ёфт. Мувофиқи ин равиш модарӣ ҳамчун арзиши иҷтимоӣ фаҳмида шуда, модарӣ на уҳдадорӣ, балки яке аз ҳуқуқҳои зан ба ҳисоб меравад.

3. Модари танҳо зане мебошад, ки фарзанд ё фарзандон дорад, аммо шавҳараш бо сабабҳои гуногун (вафот, қатъи ақди никоҳ ва ғайраҳо) дар раванди таълиму тарбия ва таъминоти модии оила иштирок намекунад ё ин ки зан бе никоҳ ва ё фарзандҳои соҳиби кӯдак гаштааст. Оилаи нопурра чунин намуди оилаест, ки дар он бо сабаби гуногун падар ва ё модар зиндагӣ намекунанд, ё яке аз онҳо дар қайди ҳаёт нестанд ва масъулияти тарбияи фарзандон масъулияти яке аз онҳо мебошад. Аз нуқтаи назари намояндагони равиши сотсиологӣ сабабҳои модарии танҳо ва оилаҳои нопурра ҷудошавии ҳамсарон, марги яке аз ҳамсарон, тавлиди кӯдак берун аз никоҳ ва ҷудоии ҳамсарон бо сабабҳои ба онҳо алоқаманд набуда, мисли ҷангҳо, муҳожирати меҳнатии хоричӣ ва ғайраҳо ро мебошанд.

4. Мушкилии асосии оилаҳои нопурра бо модарони танҳо таълиму тарбия ва таъминоти фарзандон бе иштироки мард (шавҳар) мебошад. Дар таълиму тарбия ва таъминоти фарзандон нақши мард бағоят бузург аст, зеро мавҷуд будани мард (падар) дар оила ҳам ба таҳсилоти кӯдак ва ҳам ба ҷаҳонбинии муқаррарии ӯ таъсири калон мерасонад. Натиҷаҳои таҳқиқотҳои илмӣ нишон медиҳанд, ки падар ба фарзандон намунаи нақши оилавӣ ва ҷинсӣ буда, кӯдакон аз падар рафторҳои иҷтимоии барои мутобиқ шудан ба муҳити иҷтимоӣ муҳимро меомӯзанд. Мушкилии дигари аксарияти модарони танҳо надоштани манзили зист мебошад, зеро аксарияти онҳо пас аз ҷудо шудан аз шавҳари худ ба хонаи волидайнӣ худ бармегарданд ва ё бе манзили истиқоматӣ мемонанд ва маҷбур мешаванд, ки дар манзили иҷора зиндагӣ кунанд.

5. Таҳқиқотҳо нишон медиҳанд, ки аксарияти модарони танҳо касбу ихтисоси зарурӣ надоранд, хеле барвақт оиладор шудаанд ва барои зиндагии мустақилона омода нестанд. Рушди муносибатҳои иқтисодӣ бозоргонӣ ва тағйирёбии арзишҳои иҷтимоӣ дигар модарони танҳо ба кумаку дастгирии моддӣ, молиявӣ ва маънавию равонии муҳити иҷтимоӣ ва ҳешовандони наздик умедвор буда наметавонанд. Аксарияти модарони танҳо қобилияти қонеи талаботҳои моддӣ ва маънавии фарзандони ҷаҳонбинӣ худро надоранд ва ҳатто аз уҳдаи пешбурди зиндагии шахсии худ намебароянд, дар танҳои бе кумаку дастгирии давлат ва ташкилотҳои ҷамъиятӣ иҷтимоӣшавӣ ва худмуайянкунии касбии фарзандонро самаранок анҷом дода наметавонанд. Баъзе аз модарони танҳо барои таъминоти иқтисодии фарзандони худ ба шахрҳо омада, ба ҳама кори вазнини каммаош розӣ мешаванд, онҳо дар шахрҳо манзили зисти худро надоранд ва иҷора мешинанд, барои таъмини зиндагӣ ва қонеъ гардонидани талаботҳои моддӣ фарзандон аз қарағонҳои нанговар низ рӯй намегардонанд.

6. Стратегияи муҳими рафтори иҷтимоии модарони танҳо дар ҳолати мушкилоти ҳаёти дар баробари рӯй овардан ба шахрҳои калони Тоҷикистон сафар кардан ба муҳочирати меҳнатии хоричӣ мебошад. Дар ин ҳолат модарони танҳо фарзандони худро дар ихтиёри ҳешовандони наздики худ гузошта, барои қор ва ҷамъ овардани маблағ ба давлатҳои дигари хоричӣ, асосан Федератсияи Россия сафар мекунанд. Дар муҳочирати меҳнатӣ модарони танҳо ба қорҳои вазнини ҳастакунанда машғул шуда, баъзан мавриди зӯрварии ҷисмонӣ шахвонии қорфармоён гирифтӣ гардида, саломатии худро аз даст медиҳанд. Бо вучуди мушкилоти зиёд ба баъзе аз модарони танҳо имконият пайдо мегардад, ки дар муҳочирати меҳнатӣ маблағи муайяне ҷамъ оварда, ба Тоҷикистон баргарданд ва мушкилоти иқтисодии худ ва фарзандонашонро ҳал намоянд.

7. Иҷтимоӣшавии кӯдакон дар оилаҳои нопурра бо модарони танҳо масъалаи нигаронкунана боқӣ мемонад, зеро аз сабаби зиёд ба қори берун аз хона банд будани модар аз ҷараёни тарбияи кӯдакон дур мемонанд, кӯдакон беназорат мемонанд, онҳо ғамхорию меҳрубонӣ ва навозиши қофиро эҳсос намекунанд, унсурҳои фарҳанг ва меъёру арзишҳои иҷтимоиро дар сатҳи зарурӣ аз худ карда наметавонанд, дар шахсияти кӯдакон камсаводӣ, бефаъолиятӣ, бепарвоӣ, танбалӣ, сустиродагӣ, худбаҳодиҳии паст, рӯҳияи ноумедӣ, изтиробу тарс ва қанораҷӯӣ ташаккул меёбад. Ё ин ки баръакс, модарони танҳо ба кӯдакони худ аз ҳад зиёд диққат дода, онҳоро аз ҳад зиёд инҷик, нозук ва номустақилу вобаста ба воя мерасонад, бе падар фарзандон нақшҳои иҷтимоӣ ва ҷинсиро пурра аз худ карда наметавонанд. Дар оилаҳои нопурра баъзе аз кӯдакон бадахлоқу қарағон ва осебпазир шуда, ба оила, атрофиён ва мактаб мушкилоти ҷиддиеро эҷод менамоянд.

8. Дар Тоҷикистон мувофиқи қонунгузорӣ модарони танҳои оилаҳои нопурра ҳамчун табақаи эҳтиёҷманда эътироф шудаанд, ки ниёз ба кумаку дастгирии моддӣ ва маънавӣ доранд. Дар қонунгузорӣ барои ҳифзи модарӣ як қатор кумақҳо, мисли кумақҳо барои ҳомиладорӣ ва таваллуд дар давоми рӯҳсатӣ, кумақпулиҳои ҳармоҳа барои нигоҳубини кӯдак, кумақпулии яқдаъфаина барои таваллуди кӯдак муқаррар

шудаанд. Воқеият нишон медиҳад, ки модарони танҳо дар бозори меҳнат дар корҳои ғайрирасмӣ ва кироя банданд, на ҳама вақт ба кумакпулиҳо ва имтиёзҳои қонунӣ дастрасӣ доранд. Корфармоён бо сабаби пайдо шудани ухдадорихоии иловагии меҳнатӣ бо модарони танҳо шартномаи меҳнатӣ намебанданд.

9. Масъала муҳим барои модарони танҳо ба муассисаҳои тобақтабӣ ҷой додани кӯдакони онҳо мебошад. Модарони танҳо бо сабаби камбизоатӣ ва зиёд будани талаботи аҳоли фарзандони худро дар муассисаҳои томақтабӣ ҷой наметавонанд, дар деҳотҷойҳо чунин муассисаҳо ангутшуморанд. Дар муассисаҳои томақтабии шаҳр дар навбати аввал бояд кӯдакони занони танҳои шуғлмандро ҷой диҳанд, аммо ин талабот на ҳама вақт риоя ва иҷро мегардад. Бо сабаби аз ҳадди муқарраршуда кӯдакони зиёдро қабул кардан сатҳи таълиму тарбия дар муассисаҳои томақтабӣ торафт поён меравад. Аз ин рӯ, барои ҳифзи модарони танҳои камбизоат ва фарзандони оилаҳои нопурра дар қонунгузориҳои муассисаҳои томақтабӣ ва дигар муассисаҳои таълимӣ ислоҳот ворид карда шавад.

Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқот:

1. Барои беҳтар намудани ҳифзи иҷтимоии занони эҳтиёҷманд ва махсусан, модарони танҳои оилаҳои нопурра барои иҷрои ухдадорихоии оилавӣ ва машғулияти касбии онҳо шароитҳои мувофиқ муҳаё намудан мувофиқи мақсад мебошад. Пеш аз ҳама қобилияти малакаҳои шахсӣ касбии модарони танҳоро ташаккул додан лозим аст, то онҳо бо нерӯи худ вазъи иқтисодӣ ва иҷтимоии худ ва фарзандонашонро то дараҷае беҳтар гардонидан тавонанд. Дар ин самт дастгирии худшуғлмандии модарони танҳо нақши қалон дорад. Васеъ намудани дастрасии модарони танҳо ба захираҳои моддӣ ва маънавӣ (қабули қарорҳои муҳим, иттилоот ва донишҳои зарурӣ, кредит ва ғайраҳо) роҳи муътамади ҳалли масъалаҳои иҷтимоии модарони танҳо мебошад.

2. Барои модарони танҳо курсҳои омӯзишии ройгон кушода шаванд, то онҳо соҳиби касбу кори муайян гардидан, бо иқтисодии худ талаботҳои моддӣ хонавода ва кӯдаконашонро таъмин кардан тавонанд. Дар ин самт бояд институтҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ, махсусан, ташкилотҳои ҷамъиятии бо грантҳо фаъолияткунанда сахми қалон дошта бошанд, зеро дар Тоҷикистон шумораи чунин ташкилотҳои ҷамъиятӣ, ки барои ҳифзи иҷтимоии модарони танҳо ва фарзандони онҳо фаъолият мекунанд, хело кам ҳастанд.

3. Барои модарони танҳо тақвими додани низомии муассисаҳои тобақтабӣ ё кӯдакистонҳо хеле муҳим аст. Дар шароити шаҳр бояд кӯдакони хурдсоли оилаҳои нопурра ва модарони танҳо бо имтиёзҳои махсус ба кӯдакистонҳо қабул кардан шаванд, ки бо ин тадбир барои модарони вақти холи пайдо мешавад. Онҳо қисман аз таълиму тарбияи кӯдакони худ озод шуда, ин вақти худро барои касбомӯзӣ, пешрафти шахсӣ ва ба даст овардани маблағ барои пешбурди зиндагӣ сарф мекунанд.

4. Ташаккул додани низомии ҳифзи иҷтимоӣ ва дастгирии иҷтимоии заноне, ки аз сабаби ба муҳочирати меҳнати бебозгаш рафтани шавҳаронашон тарзи зиндагии модарони танҳо ва саробони хонаро пеш мебаранд. Нисбати модарони танҳое, ки аз ҳифзи иҷтимоӣ ва суғуртаи иҷтимоӣ бенасибанд, яъне занони дар машғулияти ғайрирасмӣ сарукордошта ва занони партофтаи муҳочирони меҳнатӣ барномаҳои ва низомии чорабиниҳои иҷтимоӣ кор кардан барои мадад шаванд.

5. Аз ҳама муҳим сатҳи ҷаҳонбинии илмӣ, шуур ва маданияти ҳукукии модарони танҳои оилаҳои нопурра бо андешидани тадбирҳои гуногуни иттилоотӣ баланд бардошта шавад. Махсусан, паҳн намудани маводи иттилоотӣ (китобчаҳо, брошюраҳо, варақаҳои иттилоотӣ, рекламаҳои иҷтимоӣ ва ғайраҳо) дар бораи ҳукукҳои меҳнатӣ, имтиёзҳо ва ҷабрпулиҳо барои баланд гардидани сатҳи донишҳои ҳукукии модарони танҳо ва занони саробони оила мусоидат кардан метавонанд.

ФЕҲРИСТИ ИНТИШОРОТИ МУАЛЛИФ ДОИР БА МАВЗУИ ДИССЕРТАТСИЯ

I. Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи тавсиянамудаи

Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷоп шудаанд:

[1-М]. Элмуродова, Д.А. Хусусиятҳои иҷтимоӣ-иқтисодии зиндагонии модарони танҳо ва рафтори стратегии онҳо дар ҳолатҳои мушкили зиндагӣ [Матн] / Ш. Шоисматуллоев, Д.А. Элмуродова // Аҳбори Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2020. – №1. – С. 38-44.

[2-М]. Элмуродова, Д.А. Барҳамхурии оила ҳамчун омили иҷтимоии пайдоиш ва паҳншавии оилаҳои нопурра [Матн] / Д.А. Элмуродова // Гузоришҳои Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. Шӯъбаи илмҳои ҷамъиятшиносӣ. – 2019 (006). – №2. – С. 141-147.

[3-М]. Элмуродова, Д.А. Барассии масъалаи пайдоиш ва паҳншавии модарии танҳо дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон [Матн] / Д.А. Элмуродова // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2018. – №4. – С.175-179.

II. Мақолаҳои илмие, ки дар дигар нашрияҳои илмӣ ҷоп шудаанд:

[4-М]. Элмуродова, Д.А. Сиёсати иҷтимоии давлат нисбати оилаҳои нопурра дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Д.А. Элмуродова // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои психологӣ ва сотсиологӣ. – 2021. – №1. – С.88-97.

[5-М]. Элмуродова, Д.А. Хусусиятҳои иҷтимоишавии кӯдакон дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон [Матн] / Д.А. Элмуродова // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои психологӣ ва сотсиологӣ. – 2021. – №2. – С. 97-105

[6-М]. Элмуродова, Д.А. Масъалаҳои оилаҳои нопурра дар раванди урбанизатсия [Матн] / Д.А. Элмуродова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ дар мавзӯи “Урбанизатсия (шаҳришавӣ) ҳамчун омили азнавсозии ҷомеаи Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 12 декабри соли 2019). – Душанбе: Ҷопхонаи ДМТ, 2020. – С. 308-314.

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК: 316.3/4 (575.3)

ББК: 60.5

Ш – 78

ЭЛМУРОДОВА ДАВЛАТБИ АНВАРОВНА

**ПРОБЛЕМЫ МАТЕРИНСТВА В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ
СОВРЕМЕННОГО ТАДЖИКИСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

АВТОРЕФЕРАТ

Диссертация на получение степени
доктор философии (PhD), доктор по специальности
6D050100 – Социология (6D050104 – Социальная структура,
социальные институты и процессы)

ДУШАНБЕ – 2023

**Диссертация выполнена на кафедре социологии философского факультета
Таджикского национального университета**

- Научный руководитель:** **Шоисматуллоев Шоназар** – член-корреспондент Национальной академии наук Таджикистана, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии философского факультета Национального университета Таджикистана;
- Официальные оппоненты:** **Хушкадамова Халимахан Отамбековна** – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры языков и культуры народов СНГ и России Военного университета Министерства обороны Российской Федерации;
- Назархудоева Лола Тошбековна** – кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии и политологии Хорогского государственного университета имени М. Назаршоева
- Ведущая организация:** Аграрный университет Таджикистана имени Шириншаха Шохтемура

Защита диссертации состоится «24» ноября 2023 года в 13:00 часов на заседании диссертационного совета **6D.KOA-005** при Институте философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки 33, зал диссертационного совета).

С диссертацией можно ознакомиться на сайте Института философии, политологии и права имени А.Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана (www.ifpranrt.tj) и в научной библиотеке Национальной академии наук Таджикистана имени Индиры Ганди по адресу: 734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33.

Автореферат разослан «___» _____ 2022 года.

**Ученый секретарь диссертационного совета,
доктор философских наук**



Кахаров Г.Г.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Изменения в обществе и распространение глобальных ценностей привели к возникновению новых семейных отношений и оказали существенное влияние на традиционную структуру семьи как социального института. В семейных отношениях, наряду с положительными изменениями, наблюдается и ряд нежелательных явлений, таких как распространение чуждых ценностей и культуры, быстрый рост случаев расторжения брака и раздельного проживания супругов, недостойное поведение членов семьи, ослабление социализирующей роли семьи, увеличение числа неполных семей и матерей-одиночек. Такие нежелательные явления привели к тому, что институт семьи перестал выполнять свои основные традиционные функции.

В последние годы происходит увеличение числа матерей-одиночек и неполных семей. Анализ результатов исследований показывает, что в случае расторжения брака ребенок или дети остаются на воспитании матери-одиночки и образуется неполная семья. Появление неполных семей связано и с другими социальными факторами, но в каждом случае матери-одиночки и их дети составляют основное ядро неполных семей. Большинство одиноких матерей – это молодые женщины, расставшиеся с мужем, не имеющие достаточного опыта самостоятельной жизни, навыков воспитания детей и профессии, не знающие своих прав, свобод и законных привилегий. В силу этих причин они не могут быстро приспособиться к новым условиям своей жизни и страдают от неприятного психического состояния и сложной жизненной ситуации.

Кроме того, матери-одиночки в неполных семьях сталкиваются с рядом сложных вопросов, они вынуждены брать на себя ответственность за образование и воспитание своих детей, экономическое обеспечение семьи и детей, заниматься работой вне дома так же, как и мужчины. Некоторые матери-одиночки добиваются значительных успехов в различных сферах жизни и деятельности, добиваются личных и профессиональных достижений, обеспечивают своим детям благоприятные условия для обучения, воспитания и развития, но при этом большая часть времени матерей-одиночек уходит на работу вне дома, семьи, в результате дети лишены возможностей постоянного присмотра и воспитания. Обучение и воспитание несовершеннолетних детей, их экономическая поддержка и социальная защита, безусловно, создают массу проблем для матерей-одиночек. В частности, в соответствии с Законом Республики Таджикистан «Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей», оставление детей без присмотра и пренебрежительное отношение к их поведению влечет за собой юридическую ответственность. В таких условиях социальная защита одиноких матерей и их детей, помощь в обучении и воспитании, экономическая поддержка детей очень важны для нуждающихся матерей-одиночек.

В Таджикистане рост неполных семей и матерей-одиночек считается одной из самых серьезных и неразрешимых социальных проблем, которая волнует государство и социальные институты общества. Социальная защита матерей-одиночек как малообеспеченного слоя общества и предоставление большего количества социальных льгот для стабилизации их жизни и деятельности в современных условиях стали неизбежной необходимостью. Изучение данного вопроса важно потому, что в республике отсутствуют исследования, комплексно анализирующие данную проблему, с учетом условий Таджикистана. Комплексное исследование данной темы и полученные результаты позволили бы определить социально-экономические проблемы неполных семей в Таджикистане и матерей-одиночек, состояние процесса социализации детей в неполных семьях, выявить нежелательные последствия проблем матерей-одиночек, наметить пути предотвращения распространения неполных семей в Таджикистане и усиление социальной политики государства в направлении поддержки матерей-одиночек и установления для них государственных пособий.

Степень научной разработанности. Семья и семейные отношения считаются одной из центральных тем социологии, зарубежными и отечественными учеными социологами выполнены ценные исследования в этом направлении. С самого начала становления социологии как самостоятельной науки крупнейшими учеными исследованы различные аспекты института семьи. Вклад западных ученых антропологов и социологов Л. Моргана, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Ф. Энгельса, Р. Парсонса, Э. Гидденса, Н. Смелзера, П. Сорокина и других³³ в изучении и очень велик.

³³Морган, Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого процесса от дикости через варварство к цивилизации [Текст] / Л.Г. Морган. – Л.: Ин-та народов Севера ЦИК СССР, 1935; Конт, О. Общий обзор позитивизма [Текст] / О. Конт. – М.: Либроком, 2011. – 200 с.; Спенсер, Г. Основания социологии [Текст] / Г. Спенсер. – М.: Либроком, 2013. – 432 с.; Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: в 3 т. Т.3. – М.: Политиздат, 1986. – С. 23-178; Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда [Текст] / Э. Дюркгейм. – М.: Канон, 1996. – 432 с.; Парсонс, Т. Система современных обществ [Текст] / Т. Парсонс. – М., 1997. – 270 с.; Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. – М.: Эдиториал УРСС, 1999; Смелзер,

О семье и браке, социально-экономических вопросах и социальных функциях семьи, обязанностях супругов в семье, социализации детей в семье, статусе семьи в современном обществе, расторжении брака и его социальных последствий, роли женщины в семье, ценности и культуры семьи советские и постсоветские социологи, такие как А.Г. Харчев, В.Я. Титаренко, Е.К. Васильева, А.И. Антонов, С.И. Голод, Е.М. Черняк, Л.А. Кравченко, И.И. Корчагина, А.Р. Михеева и другие³⁴ выполнили важные исследования.

Относительно вопросов материнства как социокультурного феномена, материнства в неполных семьях, социальных функций неполных семей, социализации детей в неполных семьях, социального положения матерей-одиночек, социально-правовых и психологических особенностей неполных семей, уровня жизни матерей-одиночек, социальной работы с неполными семьями и матерями-одиночками, типов неполных семей, общественного мнения о неполных семьях и матерях-одиночках заслуживают внимания исследования Т.А. Гурко, Н.Н. Алымбаевой, А.М. Демидова, И.Е. Калабихиной, А.Р. Михеевой, В.М. Целуйко, А.Б. Василенко, О. Григорьевой, Л.Г. Луяновой, Т.С. Зубковой, И.Ф. Дементьевой, Ю.Г. Николаевой, Т.Н. Каменевой, Г.З. Нафиковой, Г.А. Кантемировой, С.В. Захарова, А.Ф. Минуллиной, О.Н. Морозовой, Р.В. Овчаровой, Т.Н. Отделкиной, Е.В. Чуриловой, Г.С. Ризаевой и других.³⁵

Н. Социология [Текст] / Н. Смелзер. – М.: Политиздат, 1996. – 560 с.; Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество [Текст] / П.А. Сорокин. Общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Соколова: Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

³⁴ Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР [Текст] / А.Г. Харчев. – М., 1979. – 366 с.; Титаренко, В.Я. Семья и формирование личности [Текст] / В.Я. Титаренко. – М.: Мысль, 1987; Васильева, Э.К. Семья и ее функции: демографо-статистический анализ [Текст] / Э.К. Васильева. – М.: Статистика, 1975. – 184 с.; Антонов, А.И. Социология семьи [Текст] / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.; Голод, С.И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи [Текст] / С.И. Голод // Социологические исследования. – 2008. – №1. – С. 40-49; Черняк, Е.М. Социология семьи. Учебное пособие [Текст] / Е.М. Черняк. – М.: Дашков и К*, 2004. – 238 с.; Кравченко, Л.А. Гендерная дискриминация в сфере занятости [Текст] / Л.А. Кравченко // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – №69. – С. 139-142; Корчагина, И.И. Взаимоотношения родителей и детей: условия семейной социализации / И.И. Корчагина, Л.М. Прокофьева // Электронная версия бюллетеня «Население и общество». № 423-424. 24 мая-6 июня 2010. URL: demoscope.ru/weekly/2010/0423/analit02.php (дата обращения: 13.08.2014); Михеева, А.Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформации семейных отношений [Текст] / А.Р. Михеева. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012. – 156 с.

³⁵ Гурко, Т.А. Неполная семья в условиях социально-экономического кризиса [Текст] / Т.А. Гурко // Семья в кризисном обществе. Под ред. М. С. Мацковский. – М.: Институт социологии РАН. 1999; Алымбаева, Н.Н. Сознательное одинокое материнство: социологический анализ [Текст] / Н.Н. Алымбаева // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2013. – № 3 (26). – С. 46-48; Демидов, А.М. Семья с одним родителем: социологические аспекты проблемы [Текст] / А.М. Демидов. – М., 1987; Калабихина, И.Е. Неполные семьи: проблемы и перспективы их решения [Текст] / И.Е. Калабихина // Семья в России. – 1995. – №1-2. – С. 166-181; Целуйко, В.М. Неполная семья: психологические и социально-правовые особенности: формы и методы психологической и социальной работы [Текст] / В.М. Целуйко, А.В. Василенко, Е.А. Дементьева. – Волгоград: Изд-во Волгогр. Унта, 1999; Григорьева, О. Одинокое материнство [Текст] / О. Григорьева // Советская Белоруссия. – 2001. – №1. – С. 3-11; Луянова, Л.Г. О современном уровне жизни семей одиноких матерей [Текст] / Л.Г. Луянова // Социологические исследования. – 2001. – №8. – С. 87-95; Зубкова, Т.С. Неполные семьи [Текст] / Т.С. Зубкова // Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семей. – 2003. – №7. – С. 75-80; Николаева, Я.Г. Неполная семья и воспитание [Текст] / Я.Г. Николаева // Семья в России. – 2002. – №2. – С.31-37; Каменева, Т.Н. Материнство в неполной семье: личностные и социальные проблемы: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Каменева Татьяна Николаевна. – Курск, 2003. – 160 с.; Нафикова, Г.З. Институализация неполной семьи в трансформирующемся обществе: дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Нафикова, Гульнара Зайнулловна. – Уфа, 2005; Кантемирова, Г.А. Социализация детей в неполной семье: на примере Республики Северная Осетия-Алания: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04 / Кантемирова Галина Андреевна. – М., 2008. – 163 с.; Захаров, С.В. Феномен одинокое материнства в России: статистико-демографический анализ распространенности и механизмов его формирования [Текст] / С.В. Захаров, Е.В. Чурилова // Мир России. Социология. Этнология. – 2013. – №4. – С. 86-117.; Минуллина, А.Ф. Взаимосвязь личностных особенностей матерей и их детей в условиях неполной семьи [Текст] / А.Ф. Минуллина // Современные исследования социальных проблем. – 2010. – №4 (04). – С. 126-127; Морозова, О.Н. Статусные позиции и признаки, определяющие социальную группу "матери-одиночки" [Текст] / О.Н. Морозова // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. – №3 (62). – С. 83-91; Овчарова, Р.В. Материнство в неполной семье [Текст] / Р.В. Овчарова, М.А. Мягкова. – Курган: Курганский государственный университет, 2014. – 356 с.; Отделкина, Т.Н. Современные типы неполных семей как

Материнские проблемы в таджикистанских неполных семьях не анализировались и не стали предметом исследования отечественных социологов. Однако различные аспекты семейных отношений, роль семьи в социализации личности, социальная защита семьи, изменение социальных функций семьи, регулирование семьи, насилие в семье, социальная политика государства относительно социальной защиты семьи, семейные ценности, распад семьи и его социальные последствия, социальная работа с неполными семьями, психологические проблемы в неполных семьях и другие вопросы, связанные с семьей исследованы таджикистанскими социологами, психологами и педагогами Ш. Шоисматуллоевым, Н.М. Юнусовой, В.А. Бахромбековым, Ф.С. Мировым, М. Давлатовым, М. Хидирзода, Б.А. Насуровой, З.Р. Сафаровой, Г.С.Абиловой, А.М. Барфиевым, Н.М. Давлатовым, М.Д. Комиловой, Х. Маджидовой, М.Д. Мамаджоновой, Л.Т. Назархудоевой, О.Р. Расуловым, М.Х. Шариповой и другими³⁶.

Анализ проведенных научных исследований и изучение доступной научной литературы показывает, что вопрос материнства в неполных семьях в условиях Республики Таджикистан не изучен и отсутствуют научные исследования по данной теме.

Связь исследования с программами (проектами) или научными темами. Диссертационное исследование выполнено в рамках перспективного плана научно-исследовательской работы кафедры социологии философского факультета Национального университета Таджикистана (на тему «Социальные и социокультурные факторы развития постсоветского таджикистанского общества»). Одной из составных частей перспективной научно-исследовательской работы кафедры является освещение вопросов, относящихся к теме диссертационного исследования.

потенциальный фактор социального сиротства [Текст] / Т.Н. Отделкина // Молодежная Галактика. – 2015. – № 12. – С. 87-93; Чурилова, Е.В. Состав и благосостояние неполных семей в России [Текст] / Е.В. Чурилова // Социологические исследования. – 2015. – №3 (371). – С. 78-81; Ризаева, Г.С. Материнство в неполной семье: психологические и социальные проблемы [Текст] / Г.С. Ризаева // Образовательные технологии на современном этапе развития научного знания: сборник научных трудов. – Казань: Индивидуальный предприниматель Барышов Дмитрий Андреевич, 2022. – С. 127-132.

³⁶Шоисматуллоев, Ш. Насилие в отношении женщин: Прошлое и настоящее [Текст] / Ш. Шоисматуллоев. – Душанбе, 2005. – 248 с.; Юнусова, Н.М. Детерминирующая роль женщины в процессе формирования нравственных ориентиров личности и семьи, опирающаяся на этнокультурные ценности: дис. на соис. уч. степ. док. пед. наук / Н.М. Юнусова. – Душанбе, 2013; Бахромбеков, В.А. Кори ичтимои бо оила [Текст] / В. Бахромбеков, Х. Зеваров, Ф. Миров. – Душанбе, 2013. – 250 с.; Давлатов, М. Оила ва рӯшди шахсияти фарзандон [Текст] / М. Давлатов. – Душанбе: Ирфон, 2014. – 224 с.; Хидирзода М. Хонавода – мабдаи ташаккули инсон [манбаи электронӣ]. URL: http://www.jumhuriyat.tj/index.php?art_id=17878 (санаи муроҷиат: 27.11.2019); Насурова, Б.А. Проблемы многодетных семей в современном таджикистанском обществе [Текст] / Б.А. Насурова // Известия Института философии, политологии и права имени А. Баховадинова Академии наук Республики Таджикистан. – 2020. – № 2. – С. 81-87; Сафарова, З.Р. Проблемаҳои психологӣ дар системаи муносибатҳои кӯдакони синни томактабии оилаҳои нопурра. Диссертатсия барои дараҷи дараҷаи илмии номзоди илмҳои психологӣ аз рӯи ихтисоси 19.00.05 – Психологияи ичтимоӣ / Сафарова Заррина Рачабовна. – Душанбе – 2019. – 188 с; Сафарова, З.Р. Роль матери в неполной семье и воспитание ребёнка [Текст] / З.Р. Сафарова // Вестник Таджикского национального университета. – 2017. – Т. 1. – № 3-7. – С. 190-194; Хушқадамова, Х. Семейно-брачные отношения в Таджикистане [Текст] / Х. Хушқадамова // Социология власти. – 2010. – № 3. – С. 74-88. – С. 96; Абилова, Г.С. Духовно-нравственные основы семьи: на примере Республики Таджикистан: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / Абилова Гуландом Сардоревна. – Душанбе, 2011. – 143 с.; Барфиев, А.М. Таъсири муҳочирати меҳнатӣ ба вазъи ҳолати оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Текст] / А. М. Барфиев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Силсилаи илмҳои ҷомеашиносӣ. – 2018. – №3/2 (214). – С. 109-112; Давлатов, Н.М. Сабабҳои пошхӯрии оилаҳои ҷавон ва роҳҳои ҳуқуқи пешгирии онҳо [Текст] / Н.М. Давлатов // Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон. – 2020. – №2 (18). – С. 141-149; Комилова, М.Д. Оила ва масъалаҳои рафтори девиантии наврасон / М.Д. Комилова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – №8. – С. 149-155; Маджидова, Х. Влияние родительского отношения на формирование самооценку у детей дошкольного возраста [Текст] / Х. Маджидова, З.Р. Сафарова // Вестник Таджикского национального университета. – 2019. – №10-1. – С. 276-283; Мамадҷонова, М.Д. Фарҳанги хонаводагӣ: заминаҳо ва марҳилаҳои аслии танзими он дар Тоҷикистон [Текст] / М.Д. Мамадҷонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2020. – № 9. – С. 202-208; Назархудоева, Л.Т. Современная семья в Таджикистане: состояние и проблемы функционирования и развития (Социально-философский анализ): дис. ... канд. филос. наук / Л.Т. Назархудоева. – Душанбе, 2016; Расулов, О.Р. Банақшагирии оила ва солимии репродуктивӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Текст] / О.Р. Расулов, Ҳ.М. Ҳақбердиев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2020. – №3. – С. 139-145; Шарипова, М.Х. Мақоми зан дар Ҷомеа ва оила [Текст] / М.Х. Шарипова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – №5. – С. 141-146.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования Целью диссертационного исследования является выявление социальных и личностных проблем, особенностей жизненных затруднений материнства в неполной семье и обоснование путей их преодоления.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- объяснение понятия «материнство», «неполные семьи», «мать - одиночка» и других основных понятий, связанных с исследованием;
- определить социокультурные, правовые и личностные факторы неполных семей;
- дать характеристику особенностей жизненных затруднений одиноких матерей;
- выявить особенностей социализации детей в неполных семьях Республики Таджикистан;
- реализация социальной политики государства в отношении неполных семей в Республике Таджикистан;
- разработать предложения и рекомендаций по решению вопросов материнства в неполных семьях Республики Таджикистан.

Объект исследования - материнство в неполных семьях.

Предмет исследования - особенности возникновения и преодоления социальных и личностных проблем одиноких матерей.

Этап, место и период исследования. Диссертационное исследование выполнено в 2017-2023 годах на кафедре социологии философского факультета Национального университета Таджикистана.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют ряд общенаучных методов и подходов, таких как диалектические методы, анализ и синтез, сравнение, обобщение, структурный функционализм, системный подход и принцип историзма. Использование конфликтного подхода и структурного функционализма позволило определить социокультурные, правовые и личностные факторы возникновения неполных семей, описать особенности образа жизни одиноких матерей в неполных семьях, изучить социальное поведение матерей-одиночек в сложных жизненных ситуациях, а выявить особенности социализации детей в неполных семьях Таджикистана. Широко использовались методы социологического исследования, такие как анализ документов, наблюдение, сравнение, социологический опрос.

Исследовательскую и информационную базу исследования составляют научная литература, диссертации и авторефераты отечественных и зарубежных социологов, результаты социологических исследований, официальные статистические документы, научные статьи, материалы Интернета и другие научно-исследовательские источники.

Научная новизна исследования выражается в том, что впервые в отечественной социологической науке комплексно исследуется материнство в неполных семьях Таджикистана. При этом отдельные аспекты новизны исследования заключаются в следующем:

- определены социальные, экономические, воспитательные и нравственно-правовые проблемы одиноких матерей в неполных семьях Таджикистана, рассмотрены поведенческие стратегии одиноких матерей в сложных жизненных ситуациях;
- рассмотрены особенности проявления материнства, связанные с социально-экономическим положением современного таджикостанского общества, проанализированы процессы изменения статуса и социальной роли материнства в социальной структуре общества;
- выявлены и научно обоснованы социально-экономические, правовые и культурные факторы возникновения и распространения неполных семей и матерей-одиночек;
- показаны механизмы социализации детей и подростков в условиях неполных семей и влияние одиноких матерей на их обучение и воспитание. Определено, что при отсутствии социальной защиты одиноких матерей в неполных семьях возрастают нежелательные социальные явления, такие как социальная девиация подростков и молодежи, неправильная социализация детей, явления суицида, семейные конфликты, психическая депрессия матерей;
- результаты исследования определили, что хотя неполные семьи и матери - одиночки в соответствии с социальной политикой Таджикистана имеют некоторые государственные льготы и им выделяется определенная сумма денежной помощи, однако эти меры недостаточны для решения социальных и экономических проблем и не могут вывести их из тяжелых жизненных условий;

- на основе результатов исследования предложена система действий и рекомендаций по решению проблем материнства в неполных семьях, по преодолению проблем в процессе социализации детей в неполных семьях и улучшению жизненных условий одиноких матерей в неполных семьях.

Положения, выносимые на защиту.

1. Материнство имеет большое значение для воспроизводства жизни и защиты культурного наследия общества, является биологическим и социальным качеством женщин, рассматривается как основная форма самоутверждения и самореализация женщин, считается фундаментальной ценностью и ожидаемой роли семьи. Все эти черты воплощаются в социальном подходе к объяснению материнства. Материнство в неполных семьях имеет свои особенности и развивается в зависимости от культуры и изменений в структуре общества;
2. Мать-одиночка – женщина, воспитывающая ребенка или детей в неполной семье без участия мужчины и готовящая их к самостоятельной жизни. В социологическом подходе феномен одинокое материнство в неполных семьях связывается с раздельным проживанием супругов, смертью одного из супругов, рождением ребенка вне брака, раздельным проживанием супругов по причинам не связанным с ними (войны, иностранная трудовая миграция и др.). На возникновение материнства в неполной семье оказывают влияние различные социокультурные и экономические факторы. Для таджикистанского общества основным фактором развития неполных семей является расставание супругов и расторжение брака;
3. Материнство в неполных семьях создает ряд социально-экономических и личностных проблем для матерей - одиночек, большинство из которых находится в сложных жизненных ситуациях и используют различные поведенческие стратегии для их преодоления. В неполных семьях с матерью-одиночкой возникают вопросы воспитания и содержания детей, освоения социальных ролей, обеспечения жильем, материальной поддержки и другие социальные проблемы. Одинокие матери используют различные стратегии социального поведения, такие как внутренняя и внешняя трудовая миграция, для решения проблем своей неполной семьи;
4. Матери-одиночки сталкиваются с проблемами, связанными с материальным обеспечением своих детей, их образования, трудоустройством на рынке труда, особенно трудоустройством матерей-одиночек, не имеющих необходимых профессий и квалификации, что еще больше осложняет их жизненную ситуацию. Результаты социологических исследований показывают, что большинство женщин, ставших матерями-одиночками, вышли замуж в очень раннем возрасте, не имеют необходимых для жизни профессий и квалификации, еще не готовы воспитывать и обучать детей, строить самостоятельную жизнь. Для материального обеспечения своей семьи и детей они занимаются тяжелым физическим трудом и даже совершают различные социальные девиации;
5. В неполных семьях социализация детей не всегда проходит нормально, т. к. матери-одиночки без мужа не могут дать своим детям качественного образования и воспитания, дети в неполных семьях не получают должного полевого и ролевого опыта. По результатам социологических исследований роль отца в социализации детей огромна, но в одиноких семьях с матерью-одиночкой этот вопрос вызывает озабоченность, так как дети не всегда усваивают поведение и гендерные социальные роли на должном уровне;
6. Одинокие матери и дети из неполных семей считаются малообеспеченным слоем общества, нуждаются в помощи и поддержке государства и институтов гражданского общества, существующая система льгот и государственной социальной помощи не может удовлетворить их основные потребности. В частности, с развитием рыночных хозяйственных отношений и изменением социальных ценностей матери-одиночки в социальной среде и близких родственники не получают необходимую материальную, финансовую, духовную и психологическую поддержки; без поддержки государства не могут выйти из трудного жизненного положения. Поэтому социальная защита одиноких матерей в неполных семьях считается важной социальной проблемой современного таджикистанского общества.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что выводы и рекомендации диссертации могут оказаться полезными при разработке государственной социальной

политики по вопросам семьи, материнства, детства, подготовке нормативно-правовых документов, разработке демографической политики, занятости женщин, социальной защиты одиноких матерей и неполных семей и т.д. Изучение материала диссертации может иметь значение для выявления, учета и прогнозирования социальных явлений материнства в неполных семьях, а также предотвращения распространения неполных семей и матерей-одиночек.

Результаты диссертационного исследования могут быть широко использованы в качестве дополнительного материала при преподавании курсов «Социология гендера», «Социология семьи», «Социология личности», «Социология образования» и «Социология девиации». Исследователи могут широко использовать материалы диссертации при проведении социологических исследований, связанных с данной темой, при написании кандидатских и дипломных работ.

Степень достоверности результатов исследования исходит из точности данных, достаточности объемов материалов исследования, качества обработки результатов исследования, отчетов и опубликованных статей. Выводы и рекомендации представлены на основе научного анализа результатов теоретических и практических исследований.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертация на тему «Материнские проблемы в неполных семьях современного таджикостанского общества» на соискание ученой степени кандидата социологических наук соответствует паспорту специальностей Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Личный вклад соискателя ученой степени в исследовании. Личный вклад автора диссертации подтверждается уровнем научной новизны диссертации, научными выводами, представленными на защиту, научными статьями, докладами на научно-практических конференциях, а также участием и проведением социологических исследований. В то же время способ написания, решение проблем и стиль диссертации свидетельствуют о личном вкладе автора диссертации.

В ходе научного изучения и исследования автор диссертации проанализировал множество научно-теоретических и эмпирических материалов о материнстве в неполных семьях современного таджикостанского общества. Исследователь лично участвовал в проведении социологических исследованиях, проводимых кафедрой социологии философского факультета Национального университета Таджикистана и отделом социологии Института философии, политологии и права Национальной академии наук Таджикистана на темы «Причины и социальные последствия разделения молодых семей в Таджикистане» (2018 г.), «Причины возникновения, распространения и пути предупреждения подростковой и молодежной преступности в Таджикистане» (2019 г.), «Социально-экономические и культурные проблемы в Таджикистане» (2022) и эффективно использовал результаты этих исследований при написании диссертации.

Апробация результатов исследования проводилась на разных этапах его выполнения, утверждения и реализации результатов исследований. Диссертация была обсуждена на заседании кафедры социологии факультета философии ТНУ и была представлена на очередную экспертизу учреждения. Диссертационная работа была обсуждена на заседании Ученого совета философского факультета ТНУ, оценена как оригинальная работа и рекомендована к защите. Результаты научных исследований были представлены на ежегодных апрельских конференциях профессорско-преподавательского состава Национального университета Таджикистана, республиканских и международных конференциях и семинарах. Основные научные положения, предложенные автором к защите, отражены в научных статьях.

Публикация результатов диссертации. По теме диссертации автором опубликовано 8 научных статей, из них 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и полностью отражают содержание диссертации.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав (6 параграфов), заключения, рекомендаций и списка литературы. Общий объем диссертации включает 175 страниц.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (АННОТАЦИЯ)

Во введении обоснована актуальность выбранной темы, степень ее изученности в научной литературе, поставлены цель и обозначены основные задачи исследования. Определены объект и предмет исследования, обозначены элементы научной новизны, сформулированы основные положения диссертации, выносимые на публичную защиту. Здесь же определена теоретическая и практическая

значимость исследования, приводятся апробация результатов исследования, публикации по теме диссертации, структура и объем диссертации.

Первая глава диссертации «**Теоретико-методологические основы изучения неполной семьи**», состоит из трех разделов, включающих в себя вопросы определения понятия «неполная семья» и ее классификации в современном обществе, социальные и культурные факторы формирования неполных семей, вопросы материнства в современных неполных семьях.

В параграфе 1.1. «**Теоретическая характеристика понятий «материнство» и «неполная семья» в общественных науках**» отмечается, что семья как социальный институт имеет чрезвычайно важное значение в социализации человека, продолжении рода человеческого, удовлетворении различных социальных потребностей, регулировании процессов сосуществования людей, отношений между супругами, родителями, детьми и другими родственниками. В частности, важнейший элемент семьи – материнство играет центральную роль в физическом и социокультурном воспроизводстве человечества, воспитании и уходе за детьми, обучении правилам поведения, нормам и культурным традициям, передаче культурных ценностей и духовного наследия человечества от поколения к поколению. Материнство – это и биологическое качество, и социальная роль женщины, посвященная рождению и заботе о человеческом потомстве.

Материнство всегда считалось одной из фундаментальных ценностей человечества, культурные и семейные традиции которого передаются из поколения в поколение. До XX века основная форма самоутверждения и самореализации женщин выражалась в роли матерей. Женщины считались средством поддержания поколений, а материнство было главной целью женщин. Величайшие мыслители и ученые прошлого, от Платона и Аристотеля до мыслителей XIX века, таких как Кант, Гегель, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, З. Фрейд и таджикские мыслители от А. Рудаки, А. Фирдавси до А. Дониш поддерживали эти идеи.

В науке существуют разные подходы к объяснению материнских феноменов, один из таких подходов – биологический. В рамках биологического подхода древнегреческий философ Аристотель называл материнство одной из биологических функций женщины и единственной формой самореализации женщины. В религии ислам рождение и воспитание детей считается главной обязанностью женщины, и в то же время статус женщины как матери считается очень ценным. Классические немецкие философы Г.В.Ф. Гегель, И.Г. Гердер, И. Кант, А. Шопенгауэр под понятием «материнство» понимали основную жизненную программу женщины. И. Кант отмечает, что главным воспитателем души человека является мать. А. Шопенгауэр считал, что женщины должны быть домохозяйками, а девочек следует обучать ведению домашнего хозяйства. К вопросу о материнстве Г.В.Ф. Гегель также проявлял интерес и называл материнство естественным долгом женщины.

Научное изучение семьи и проблемы материнства началось в первой половине XIX века, точнее, когда вышла в свет книга шведского историка Иоганна Якоба Бахофена «Права материнства». Английский юрист и историк Джон Фергюссон в своей работе «Ранний брак» (1865 г.) изучил ранние браки греков и немцев на основе этнографических факторов и подтвердил мнение Баховена о примате матриархальных прав. После этого английский антрополог и историк Льюис Морган в своей работе «Первобытное общество» (1877 г.) проанализировал эволюцию семьи от группового брака к моногамии³⁷.

Основоположник социологии О. Конт впервые назвал семью первичной и главной ячейкой общества и отметил, что «семья есть школа общественного бытия, которая учит личность управлять, вести себя подобающим образом, ладить с другими людьми»³⁸. Согласно О. Конту в системе общественного разделения труда семья выполняет важнейшие социальные функции, первейшими из которых являются подготовка детей к общественной жизни, передача обычаев и традиций от одного поколения к другому, регулирование общественных отношений между мужчинами и женщинами и поколениями.

В XIX веке под влиянием экономического развития изменилась система ценностей и традиционные устои, и материнство стало пониматься не как обязанность, а как общественная ценность и одно из прав женщины. Например, М. Уолстонкрафт (1759-1797) в своем известном труде «Защита прав женщин» (1792) подтвердил, что причиной неравенства между мужчинами и женщинами является

³⁷ Морган, Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого провеса от дикости через варварство к цивилизации [Текст] / Л.Г. Морган. пер. с англ. Л.: Ин-та народов Севера ЦИК СССР, 1935.

³⁸ Черняк, Е.М. Социология семьи. Учебное пособие [Текст] / Е.М. Черняк. – М.: Дашков и К*, 2004. – С. 7.

отсутствие у женщин доступа к образованию³⁹. Согласно Э. Дюркгейму, с прогрессом общества и производственных возможностей другие социальные институты выполняют функции семьи, основные функции семьи, такие как воспитание детей и уход за больными и престарелыми, выходят за ее пределы⁴⁰.

Ф. Энгельс в своей работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» утверждает, что промышленный переворот привел к эксплуатации рабочей семьи, в социалистическом обществе исчезнет частная собственность, а равноправие мужчин и женщин быть укреплено⁴¹. П.А. Сорокин, наряду со школой, считает семью важным институтом воспитания и самоопределения детей. В рамках теории структурного функционализма семья рассматривается как устойчивый элемент социальной структуры общества. По мнению Т. Парсонса, в таких условиях ограничиваются функции семьи, снижается и спрос на традиционную семью, но сохраняются функции первичной социализации детей и эмоциональной связи со взрослыми.

В начале XX века европейский мир охватили феминистские движения, представители которых требовали равноправия мужчин и женщин в образовании, работе и семье. Затем, с промышленной революцией, женщины входят в производство, и в результате традиционные стереотипы о женщинах меняются и влияют на образ жизни женщин, средства к существованию и материнство. Семейный кризис, убыль населения, акцент на профессиональном росте женщин, психологическое напряжение женщин при работе на дому и внебрачной работе, появление неполных семей и матерей-одиночек – вот последствия социальных изменений в жизни и образе жизни женщин.

После восстановления Советской власти вопросу материнства уделялось особое внимание, охрана матери и ребенка стала одной из главных задач государства. Советское государство первым закрепило в своей Конституции равноправие мужчин и женщин во всех сферах общественной жизни, публично пропагандировало равенство условий труда, выбора профессии и способа труда мужчин и женщин. С 60-х годов XX века в бывшем СССР стали проводиться социологические исследования семьи и брака. Научные работы Васильевой К.Е., Левиной В.М., А.Г. Харчева, З.А. Янковской, Т.А. Гурко, М.О. Ермихина, Р.В. Овчарова, В.А. Рамиха, И. Кона, В.С. Мухина, Т.В. Рябова, Н.Л. Пушкарева, Т.В. Скрипцкой, С.Г. Фатиховой, А.И. Антонова, Е. Бартова, О.А. Воронина, М. Динкова и других имели важное значение в развитии социологии семьи.

В конце XX и начале XXI веков в жизни женщин произошли большие перемены. В частности, ликвидация большей части женской неграмотности, их профессиональное развитие, изменение социальных функций семьи, снижение рождаемости и расширение системы дошкольных учреждений и сэкономили время женщин на воспитание детей. В результате женщины стали достигать профессионального развития наравне с мужчинами и играть эффективную роль в различных сферах общественной деятельности. Изменение положения женщины в обществе породило и другие явления, такие как матери-одиночки и неполные семьи.

Матерями-одиночками называются женщины, у которых есть дети, но муж не участвует в процессе обучения и воспитания и материального обеспечения семьи. Понятие «мать-одиночка» в юридическом смысле относится к женщинам, имеющим детей, но не состоящими в браке с мужчиной или отец ребенка не установлен, биологический отец не несет ответственности за мать и ребенка.

Неполная семья – это небольшая группа, где супруги живут раздельно, ответственность за воспитание детей лежит на одном из них. Неполная семья имеет различный состав и образуется по разным причинам, такими как расторжение брака, смерть одного из родителей (естественная смерть, болезнь или иной несчастный случай), рождение ребенка вне брака, усыновление и т.д. В основном неполная семья состоит из матери-одиночки и детей. По мнению российского социолога Е. В. Чуриловой, мать-одиночка проживает со своим ребенком или несовершеннолетними детьми от мужа или родившая без создания семьи или брака⁴². По данным Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, в 2012

³⁹ Иванова, Т.М. Воспитание ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX – начале XX в.: дис. ... канд. педагогических наук: 13.00.01 / Иванова Тамара Михайловна. – Волгоград, 2016. – С. 54.

⁴⁰ Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда [Текст] / Э. Дюркгейм. – М.: Канон, 1996. – С. 400.

⁴¹ Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф., Избр. пр-ния : в 3 т. – М.: Политиздат, 1986. Т. 3. – С. 23-178.

⁴² Чурилова, Е.В. Состав и благосостояние неполных семей в России [Текст] / Е.В. Чурилова // Социологические исследования. – 2015. – №3 (371). – С. 78; Михеева, А.Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформаций семейных отношений [Текст] / А.Р. Михеев. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012; Захаров, С.В., Чурилова Е.В. Феномен одинокого материнства в России: статистико-демографический анализ распространенности и механизмов его формирования [Текст] / С.В. Захаров, Е.В. Чурилова // Мир России: Социология, этнология. – 2013. – №4. – С. 86–117.

году из 1197187 таджикских домохозяйств 38042 составляют неполные семьи (супруга, оставшаяся одна и бездетная по разным причинам), 60202 матери с детьми (неполные семьи) и 139 отцов с детьми (неполные семьи)⁴³.

В условиях кризисов и социальных изменений передача ключевых ценностей становится возможной благодаря материнству. С изменением общества происходят и изменения в семейных отношениях, которые приводят к возникновению новых социальных явлений. Новыми социальными явлениями можно назвать матерей-одиночек и неполные семьи. Известно, что материнство в неполных семьях влияет на социальную атмосферу семьи, социализацию детей, выполнение социальных функций семьи.

В параграфе 1.2. «Социокультурные факторы формирования неполных семей», рассматриваются причины возникновения и распространения неполных семей в обществе. Разделение супругов, рождение ребенка вне брака и другие подобные семейные явления как факторы формирования неполных семей всегда считались антисоциальными нормами, особенно в традиционных обществах. Первая волна распространения неполных семей относится к послевоенному периоду 40-х годов XX века, что было связано с высокой смертностью мужчин в годы Великой Отечественной войны и появлением внебрачных семей из-за нарушения соотношения полов в обществе. Вторая волна распространения неполных семей относится к 60-м годам XX века, связанная с равноправием мужчин и женщин, законодательным закреплением брака и развода, возможностью женщин регулировать и контролировать рождение детей и усилением феминистского движения. Эти серьезные изменения стали причиной увеличения числа разводов и, соответственно, числа матерей-одиночек и распространения неполных семей.

Представители социальных наук представили свои доктрины, подходы и мнения для объяснения и обсуждения феномена неполных семей и семей с одним родителем. Один из таких экономических подходов под названием «брачный рынок» основан на научных исследованиях Г. Беккера⁴⁴. Согласно этой теории, брачный рынок определяет соотношение количества мужчин и женщин, желающих вступить в брак. Каждый участник брачного рынка имеет определенную «цену», выбор спутника жизни производится либо по принципу сходства, либо на основе взаимной взаимодополняемости. В то же время мужчины и женщины стараются жениться на ком-то, кто равен им по цене и качеству. Эта теория предполагает, что на моногамном брачном рынке одновременно присутствует разное количество потенциальных партнеров мужчин и женщин и часть участников брачного рынка не вступают в брак друг с другом. Самые несовместимые представители брачного рынка, если их выбирать по принципу сходства, остаются в одиночестве.

Экономическая теория объясняет, почему одинокое материнство и семьи с одним родителем приводят к внебрачному деторождению и распаду брака. В некоторых странах число таких семей увеличивается за счет увеличения пособий на рождение детей. Согласно этой теории, люди вступают в брак, чтобы получить больший доход и выгоду от него, а неудовлетворение этим благом приводит к распаду семьи. Когда женщины зарабатывают больше мужчин и становятся более активными и свободными вне брака, то это приводит к увеличению их склонности к разводу. По мнению экономистов-теоретиков неполных семей, женщины рожают вне брака тогда, когда они имеют доход, достаточный для содержания семьи, и положительно оценивают преимущества безбрачия (свобода в работе и деятельности), что в большей степени характерно для западных обществ.

Существует также социологический подход к объяснению причин распространения неполных семей, в основе которого лежит теория развития семьи и этапов семейной жизни. Эта теория была разработана в 40-х годах XX века Э. Дюваль, Р. Хиллом, П.А. Гльком и получила свое развитие в работах представителей символического интеракционизма Дж. Г. Мида, Э.У. Берджесса и У. Уоллера. Согласно этой теории, каждая семья проходит определенные жизненные этапы. В качестве причин одинокого материнства и неполной семьи выступает развод, смерть одного из супругов, рождение ребенка вне брака и раздельное проживание супругов по не связанным с ними причинам, такими как войны, иностранная трудовая миграция и др.

В большинстве случаев представители этого подхода считают одинокое материнство и неполную семью выбором каждого индивидуума. Каждый человек проходит этапы своей жизни в условиях существующих возможностей и ограничений через выбор, решения и действия. Любой выбор, который делает человек, оказывает влияние на последующие этапы его жизни. В частности, раннее рождение ребенка вне брака оказывает негативное влияние на последующие этапы жизненного цикла человека и на

⁴³Ҳайати синнусоӣ, ҷинсӣ ва ҳолати ақди никоҳи аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Текст]. Ҷилди II. – Душанбе, 2012. – С. 176.

⁴⁴Беккер, Г.С. Человеческое поведение. Экономический подход [Текст] / Г.С. Беккер. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003.

последующий выбор жизненного пути женщиной. В частности, раннее рождение ребенка вне брака может стать препятствием для дальнейшего образования женщины. П. Сорокин особо отмечал кризис семьи и видел его в «росте числа разводов, уменьшении числа браков и увеличении числа детей, рожденных вне брака»⁴⁵.

Существует демографическая теория, объясняющая распространенность семей с одним родителем. Согласно этой теории, причиной возникновения семей, возглавляемых женщиной, и рождения детей вне брака может быть несбалансированность демографической структуры населения, как на уровне страны, так и на уровне разных регионов. Например, гибель мужчин во время войны, иммиграция мужчин в поисках работы в другие регионы или страны приводит к увеличению числа матерей-одиночек и неполных семей⁴⁶. Согласно этой теории, равное соотношение полов чаще встречается при первых браках. Однако у мужчин больше возможностей для повторного брака, потому что они могут жениться на женщинах моложе себя, а вот у женщин эти возможности более ограничены, особенно у одиноких многодетных женщин.

В рамках такого подхода, в связи с изменением брачных отношений и репродуктивного поведения, появлением сожителства партнеров вне брака, не рассматривая брак как главное условие рождения детей, в последнее время большую популярность приобрела «теория второго демографического перехода», которая была разработана Р. Лестегом и Д. ван де Каа. Согласно этой теории, увеличение количества разводов и появление неполных семей с главой женщины связано с либерализацией брачного и разводного законодательства. Такое положение давало супругам, особенно женщинам, возможность отказаться от брака и изменить свою жизнь в случае неудач в семейной жизни.

В целом «теория второго демографического перехода» объясняет преобладание матерей - одиночек двояко. С одной стороны, среди женщин с низким уровнем образования и низшего сословия увеличивается число матерей-одиночек, рано вступающих в брак и быстро разводящихся. С другой стороны, увеличение числа матерей-одиночек является результатом экономической самостоятельности женщин и равноправия мужчин и женщин⁴⁷.

По мнению российского социолога А. Михеева, рождение женщиной вне брака, беременность, которая внезапна и тревожна для мужчины, преднамеренное рождение женщиной вне брака, которая сама хочет иметь ребенка, распад семьи во время беременности женщины являются причиной возникновения матерей-одиночек⁴⁸. Российский исследователь Нафикова Г. разделила факторы появления неполных семей на традиционные (смерть одного из родителей, раздельное проживание супругов и рождение детей вне брака) и нетрадиционные (усыновление). По ее мнению, производственный травматизм, войны, употребление наркотиков стали причиной смерти одного из родителей. Затем рост самостоятельности матерей, работа женщин вне семьи и экономическая обеспеченность женщин, отсутствие жилья привели к расставанию молодых пар. Исследователь отмечает, что нарушение соотношения количества женщин и мужчин, изменение психологической атмосферы общества, признание и поддержка государством матерей-одиночек приводят к возникновению неполных семей⁴⁹.

Факторы зарождения и распространения материнства в неполных семьях характерны и для нашей страны, особенно раздельное проживание супругов в современных условиях стало проблемой, волнующей таджикостанское общество. Под влиянием процесса глобализации и развития коммуникативных технологий семья теряет былую устойчивость. Мужчины стараются держать женщин под своим влиянием, как и в прошлые века. Женщины, напротив, не хотят быть послушными и зависимыми, как раньше. Постепенно повышается уровень информированности и профессионализма женщин, они широко используют свои личные и семейные права. По этой причине учащаются случаи недопонимания и семейные конфликты за влияние и независимость, столкновение характеров и мнений между мужем и женой. Именно поэтому среди молодых семей велико число семей, распадающихся в

⁴⁵ Чурилова, Е.В. Основные подходы к изучению факторов формирования и распространения семей с одним родителем [Текст] / Е.В. Чурилова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2014. – XVII. – № 4. – С. 153.

⁴⁶ Васильева, Э.К. Семья и ее функции: демографо-статистический анализ [Текст] / Э.К. Васильева. – М.: Статистика, 1975. – 184 с.

⁴⁷ Чурилова, Е.В. Основные подходы к изучению факторов формирования и распространения семей с одним родителем [Текст] / Е.В. Чурилова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2014. – № 4. – С. 158.

⁴⁸ Михеева, А.Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформаций семейных отношений [Текст] / А.Р. Михеева. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012.

⁴⁹ См.: Нафикова, Г.З. Институционализация неполной семьи в трансформирующемся обществе: дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Нафикова, Гульнора Зайнулловна. – Уфа, 2005.

короткий срок. Процесс внешней трудовой миграции также оказал влияние на стабильность таджикских семей. Появление разводов по телефону, оставление мужчинами своих семей без материального обеспечения на долгие годы, отказ от уплаты алиментов после расторжения брака – проблемы, которые стали более заметными в последние годы.

Одним словом, возникновению неполных семей в современном обществе, в том числе и в Таджикистане, в первую очередь, способствуют раздельное проживание супругов, рождение вне брака, смерть одного из супругов, усыновление, иностранная трудовая миграция и другие объективные и субъективные факторы. Хотя материнство в неполной семье является неизбежным проявлением современного общества, увеличение ее количества в обществе приводит к возникновению социальных проблем, негативно влияющих на устойчивое развитие общества, социализацию детей, семейные отношения.

В параграфе 1.3. «**Материнство в современных неполных семьях**» исследуется положение и закономерности социального поведения матерей-одиночек в неполных семьях. Семья – это социальный институт, способствующий всестороннему развитию детей и осуществляющий их первичную социализацию. Обучение и воспитание подрастающего поколения возможно только в тесном контакте с семьей. Проблемы и удовлетворение необходимых потребностей семьи зависят, прежде всего, от формы семьи. Социальные проблемы, в первую очередь, негативно сказываются на малообеспеченных, особенно, неполных семьях и матерях-одиночках.

Ребенок нуждается в воспитании и отца, и матери, чтобы полностью сформироваться и иметь правильное представление о половых отношениях. Мальчики учатся у своих отцов быть активными, много работать, быть дисциплинированными, стремиться к успеху, бороться в жизни и упорствовать. Большое влияние на детей оказывает не только личность родителей, но и их поведение, речь, особенности речи. Большинство мальчиков, которые с малых лет растут без отца, лишены отцовского общения, не могут выполнять отцовские обязательства перед своими детьми в дальнейшей жизни.

Анализ научных материалов показывает, что ключевую роль в формировании ребенка, его физического и психического здоровья играет семья. Социальные качества человека формируются на протяжении всей его жизни, однако первичная социализация прежде всего связана с семейным воспитанием. Сходство поведения матери и ребенка в неполной семье свидетельствует об отсутствии самостоятельности детей и их зависимости от одного родителя. Боязнь, недоверие и чрезмерная осторожность матери, появившиеся в результате разлуки и развода, могут передаваться детям через воспитание матери, что в дальнейшем влияет на их социальное самоопределение.

Исследования показывают, что матери-одиночки не удовлетворены своим социальным статусом, неэффективно используют свободное время, мало доверяют окружающим, в большинстве случаев имеют мрачное настроение, низкую самооценку, не чувствуют себя комфортно в общении с окружающими, всегда думают, что падают, и их социальные навыки не развиты на достаточном уровне, у них пессимистический настрой. Естественно, эти качества сказываются и на детях⁵⁰.

Несмотря на то, что мать заботливый и любящий ребенка человек, она не может занять место отца. Воспитание ребенка является обязанностью обоих родителей и каждый из них должен внести свой вклад в этом процессе. Одиноким матери дарят своему ребенку ту любовь и ласку, которые не потратили на мужа, и в результате ребенок воспитывается слишком нежным, капризным и ранимым. Как доказали врачи, несчастье и постоянная растерянность матери-одиночки напрямую отражаются на ребенке. В результате такие дети вырастают нервными и неприспособленными к жизни. Больше страдают мальчики: либо они грубо противостоят матери, либо становятся «маменькиными сынками»⁵¹.

Еще хуже обстоит дело с семьями, которые в результате развода стали неполными. Невозможно заботиться о детях с небольшой суммой алиментов. Помимо психологического напряжения, с которым сталкивается женщина после развода, экономическая необеспеченность еще больше усугубляет и без того неблагоприятное положение семьи. Одиноким женщины берут на себя дополнительную тяжелую работу по воспитанию своих детей, как и в благополучных семьях. Или, наоборот, из-за высокого психологического напряжения мать подвергает своих малолетних детей насилию и пыткам. Дети таких семей проводят свою жизнь в состоянии постоянной материальной нехватки, они недостаточно социализированы и склонны к разного рода девиантным поступкам.

⁵⁰ Шитова, Н.В. Социальнопсихологические особенности одиноких женщин: автореф. дисс. ... канд. психолог. наук: 19.00.05 социальная психология [Текст] / Шитова Нина Владимировна. – Курск 2009. – С. 15

⁵¹ Тамерланова, Л. Рожу по собственному желанию [Текст] / Л. Тамерланова // Советская Белоруссия. – 2021. – №219-220. – С.5.

Проблемы неполных семей, особенно матерей-одиночек, в первую очередь, связаны с бедностью, безработицей и бездомностью. Разлучение супругов оказывает негативное влияние на развитие их детей, они часто попадают в депрессию, у них формируется чувство неполноценности и заниженная самооценка⁵². В большинстве неполных семьях отсутствует система воспитания соответствующих социально-ролевых отношений, в связи с чем возникают проблемы в самоидентификации и формировании детской гендерно-ролевой идентичности.

Хотя неполных семей, в которых отец остается с детьми, относительно немного, их проблемы имеют свои особенности. У отца относительно больше возможностей для создания новой семьи, поэтому одной из проблем такой семьи является налаживание отношений между ребенком (детьми) и новой супругой отца. Сегодня одинокие матери в неполных семьях участвуют в различных сферах общественной деятельности по обеспечению своей семьи и детей, что оказывает существенное влияние на их образовательный и культурный уровень. «С одной стороны, такие матери теряют возможность творить свою судьбу, с другой стороны, годами живут в состоянии страха и беспокойства. У таких матерей нет свободного времени и права болеть... Жизнь одиноких матерей всегда печальна, даже если они сами выбрали такую судьбу»⁵³.

Большинство матерей-одиночек молоды, они еще социально не готовы к самостоятельной жизни, не имеют необходимой профессии и образования, не приобрели необходимого опыта воспитания детей. Именно помощь родных, друзей, соседей и других окружающих людей рассматривается как средство их приспособления к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни общества. Некоторые матери-одиночки не выдерживают сложной жизненной ситуации и склонны к самоубийству. Согласно социологическому исследованию российского ученого Т.Н. Каменевой, проведенной среди матерей-одиночек, 15% опрошенных думали о суициде, чтобы избавиться от жизненных проблем. Некоторые матери-одиночки рассматривают проституцию как возможное решение своей сложной жизненной ситуации⁵⁴.

Дар аксар холат фарзандони модарони танҳо душвортарбия мешаванд. Онҳо саводи паст доранд, аз дарсҳо мегурезанд, бо волидон, муаллимон ва атрофиён рафтори дурушт доранд, ба намудҳои гуногуни качрафторихо, мисли киморбозӣ, тамокукашӣ, токсикомания, наркомания, арақнӯшӣ ва ғайра даст мезананд⁵⁵. Чи хеле, ки таҳқиқотҳо нишон медиҳанд, танҳо 45% кӯдакон пас аз чудо шудани волидайнашон дар таҳсил пешравино нишон додаанд, аммо 41% онҳо барномаи таълимии мактабро аз худ карда натавонистаанд⁵⁶. Кӯдакони душвортарбия ба оила мушкилотҳои зиёд меорад. Дар байни ин гуна кӯдакон ҳатто субъкултураи хос ташаккул меёбад, ки ба качафторихи гуногун даст мезананд.

Таким образом, наблюдения и исследования показывают, что число матерей-одиночек в связи с раздельным проживанием или по другим причинам постепенно увеличивается и становится серьезной социальной проблемой общества. Распад семей приводит к ухудшению материального положения разведенных супругов, особенно их жен и детей, отрицательно влияет на образование и воспитание детей - сирот, дети приобщаются к различным видам девиантного поведения, происходит ухудшение психического состояния разведенных супругов, вовлечение их в различные виды девиантного поведения.

Вторая глава диссертации «**Жизненные условия одиноких матерей в современном Таджикистане**» и состоит из трех параграфов. В параграфе 2.1. «**Социальные особенности жизни матерей-одиночек и их стратегическое поведение в сложных жизненных ситуациях**» рассмотрены вопросы образа жизни матерей-одиночек в неполных семьях и их модели поведения для поддержки семьи и воспитания детей.

⁵² См.: Социальная работа с различными группами населения. Учебное пособие. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора Н.Ф.Басова. – М.: Проспект, 2013. – С. 476-484.

⁵³ Тамерланова, Л. Рожу по собственному желанию / Л. Тамерланова // Советская Белоруссия. - №219-220, 04.08.2001. – С.5.

⁵⁴ Каменева, Т.Н. Материнство в неполной семье: личностные и социальные проблемы: диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук: 22.00.06 / Каменева Татьяна Николаевна. – Курск, 2003. – 160 с.

⁵⁵ Ганишина, И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних: Учеб. Пособие [Текст] / И.С. Ганишина, А.И. Ушатиков. – М.: Московского психолого-социального института, 2006. – С. 64.

⁵⁶ Ахвердова, Е.В. Социокультурное рождение современной семьи: проблемы, пути решения, перспективы развития [Текст] / Е.В. Ахвердова, В.А. Бурковская. – Елец, 2007. – С. 143.

Во всех обществах внутрисемейные отношения сильно зависят от брака и формы семьи, и с развитием общества меняются представления о значении брака, семейных ролях и деторождении. Традиционно для Таджикистана характерны большие семьи, в которых проживает несколько поколений, а с изменением социальной структуры таджикского общества структура семьи изменилась как по численности, так и по составу.

Советская власть проводила политику улучшения положения женщин, признавая женщин и матерями и работницами. С этой целью, чтобы гармонизировать социальные роли женщин, были созданы детские сады, обеспечивались права женщин на работу и материнства и именно политика материнской поддержки привела к традиции многодетности. После 90-х годов в процессе экономического кризиса многодетные семьи Таджикистана столкнулись с серьезными экономическими проблемами⁵⁷.

Рыночная экономика изменяет структуру разделения труда в семье и матери-одиночки вынуждены работать вне семьи из-за экономических трудностей и отсутствия в семье кормильцев. Матери-одиночки сталкиваются с рядом социальных проблем независимо от своего статуса. Воспитание детей для матерей-одиночек – серьезная проблема, она требует много сил и отвлекающих факторов, и наряду с проблемой материального обеспечения семьи, имеет также психологические и моральные аспекты. В частности, матери-одиночки не могут обеспечить нормальную социализацию своих детей и их профессиональное самоопределение без помощи и поддержки государства, организаций и окружающих их людей. В условиях современного общества Таджикистана большинство одиноких матерей находятся в сложной жизненной ситуации и нуждаются в помощи общества и государства, чтобы нормально воспитывать своих детей.

Важными социально-экономическими вопросами одиноких матерей являются обеспечение жильем и организации жилищно-бытовых условий. Одинокие матери после развода с мужем или его смерти, в первую очередь, сталкиваются с жилищным вопросом. Далее стоит вопрос материального обеспечения и воспитания детей-сирот. Потребительские возможности и финансовое положение матерей-одиночек по-прежнему вызывают озабоченность. Мать-одиночка оставляет маленьких детей дома одних и без образования и уходит искать работу, чтобы обеспечить себя и своих детей.

Некоторые матери-одиночки живут на пособие по безработице или пособие на ребенка. Мать-одиночка может работать, быть временно безработной и нетрудоспособной или быть признана недееспособной. Хотя есть попытки государства оказать помощь таким семьям, однако эта помощь очень мизерная и недостаточна для удовлетворения даже самых основных потребностей.

Из-за низкого уровня покупательной способности и финансовых ограничений неполные семьи отказываются от использования предметов домашнего обихода и тратят свои доходы в основном на продукты питания и одежду. Однако качество продуктов питания неполных семей низкое, низкие доходы вынуждают эти семьи ограничивать потребление качественных и дорогих продуктов питания, таких как рыба, мясо и мясопродукты, фрукты. Ограничения в еде чаще встречаются в многодетных семьях⁵⁸. Большинство неполных семей не имеют возможности купить, построить или отремонтировать жилье. Из-за низкого экономического дохода они не могут получить кредиты в банках для решения жилищных проблем. В городах большинство неполных семей не имеют собственного жилья и являются нанимателями.

Некоторые из сельских женщин после развода с мужем или по какой-либо другой причине, заставляющей их становиться матерями-одиночками, переезжают в города и соглашаются на выполнение тяжелых низкооплачиваемых работ. Исследования показывают, что матери-одиночки в большинстве своем некавалифицированные, слишком рано выходили замуж и не готовы к самостоятельной и одинокой жизни. Они не только не в состоянии удовлетворить материальные и духовные потребности детей-сирот, но и не могут вести собственную жизнь. Конечно, сегодняшняя действительность показывает, что государство в определенной степени выполняет свои социальные обязательства, и проявляют заботу о детях-полусиротах из неполных семей. Однако не следует забывать, что любовь родителей не заменит никакое учреждение или лучший тренер.

В нашем обществе быть образцовым работником и одновременно быть образцовой матерью – два противоречивые понятия, потому что мать-одиночка, стремящаяся воспитать современных и продвинутых детей, не может обеспечить свой профессиональный рост. Матери, уходящие с работы в связи с обучением и воспитанием детей, в некоторой степени теряют свои навыки. Несмотря на то, что

⁵⁷Хушкадамова, Х. Семейно-брачные отношения в Таджикистане // «Социология власти». – 2010. – № 3. – С. 96.

⁵⁸ См.: Нафикова, Г.З. Институализация неполной семьи в трансформирующемся обществе: дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Нафикова, Гульнора Зайнуллоевна. – Уфа, 2005.

матери-одиночки имеют особые привилегии в трудовом законодательстве Таджикистана (например, надбавки в связи с рождением малолетнего ребенка, нерасторжение трудового договора), большинство работодателей неохотно принимают их на работу.

Если в советское время у матерей-одиночек была возможность отдать детей в детские сады и таким образом заниматься полноценным трудом, то сегодня реальные условия существенно изменились. Большинство матерей-одиночек с их маленькой зарплатой не имеют возможности пользоваться услугами детских садов и пользоваться помощью родных и других близких людей по уходу за маленьким ребенком. По этой причине они занимаются работой, которая не требует полной занятости или носит сезонный и временный характер.

Одной из стратегий одиноких матерей в решении жизненных проблем является обращение в зарубежную трудовую миграцию. Сегодня наблюдается, что некоторые матери-одиночки в Таджикистане оставляют своих детей у бабушек и дедушек или других родственников и выезжают за границу на трудовую миграцию. По мнению экспертов Комитета женщин Таджикистана, большинство женщин-мигрантов решают уехать в Россию после развода с мужем, так как считают, что только трудовая миграция им даст возможность изменить свою жизнь.

В условиях урбанизации увеличивается количество неполных семей и матерей-одиночек, поскольку городской образ жизни вынуждает мужчин и женщин сосредотачиваться на профессиональном развитии и меньше внимания уделять традиционным семейным отношениям. Городская среда требует от мужчин и женщин профессиональной и социальной активности и в таких условиях увеличивается количество разводов. Некоторые женщины предпочитают своей семье самосовершенствование и продвижение на работе и если семейные отношения мешают им реализовать их цели, они идут на крайний случай - на развод. Это явление имеет тенденцию роста в среде больших городов Таджикистана, особенно в городе Душанбе. Матери-одиночки в сельской местности также сталкиваются с трудностями в получении образования и экономической поддержки своих детей. Дети неполных семей с раннего возраста привлекаются к домашнему труду, что не может не влиять на их образование.

Российский социолог А. Харчев также провел исследования о неполных семьях, разрушении семейных ролей супругов и невыполнении ими в полной мере семейных обязательств⁵⁹. Исследования показывают, что девочки, рожденные и выросшие в неполной семье, часто повторяют поведение своих матерей. «Нередки случаи, когда материнство-одиночка повторяется новым поколением... Согласно мировой статистике, мальчик, выросший в неполной семье, где место отца пусто изначально, имеет большую шанс попасть в тюрьму, чем его сверстник из бедной семьи. Девочки, которые растут без отца, в пять раз чаще становятся матерями-одиночками. Среди детей, воспитанных матерями-одиночками, много алкоголиков и наркоманов»⁶⁰.

Таким образом, одинокие женщины в неполных семьях имеют ряд социально-экономических проблем, особенно в вопросе воспитания и материального обеспечения детей. Поэтому должны быть разработаны механизмы оказания социальной помощи для решения проблем неполных семей и матерей-одиночек.

В параграфе 2.2. «**Особенности социализации детей в неполных семьях Таджикистана**» отмечается, что для приобретения социальных качеств человек должен пройти процесс социализации. Социализация – это прежде всего процесс овладения социальными, культурными нормами и социальными ролями. По мнению исследователей, роль семьи в первичной социализации человека чрезвычайно важна, так как через семью человек подготавливается к социальной жизни и осознается как полноправный член общества. Сущность семьи как фактора социализации проявляется в том, что «социальный статус родителей определяет социальный статус ребенка в течение 20 лет жизни. Именно профессия и род занятий родителей определяют уровень образования и культуры членов семьи»⁶¹. Семья имеет много возможностей для развития в ребенке чувств любви, свободы, уважения к другим, ответственности, стремления к знаниям и творчеству.

Низкий социальный статус родителей, алкоголизм, регулярные конфликты между родителями, отчужденность и неподобающее поведение родителей, отсутствие одного из родителей и плохое отношение родителей к своим детям негативно сказываются на мировоззрении, характер и поведение детей. Сироты, лишенные родителей, свою первоначальную социализацию проводят под влиянием

⁵⁹ См.: Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР [Текст] / А.Г. Харчев. – М.: Мысль, 1979.

⁶⁰ Григорьева, О. Одинокое материнство [Текст] / О. Григорьева // Советская Белоруссия. – 2001. – №1. – С. 3.

⁶¹ Волков, Ю.Г. Социология [Текст] / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2007. – С. 96-97.

близких родственников, школ или детских домов. Несмотря на то, что в детских домах созданы хорошие условия для проживания детей-сирот, им все же не хватает искренности и родительской любви.

В неполных семьях задача социализации детей не может быть решена на необходимом уровне, так как дети остаются без присмотра из-за чрезмерной занятости отца и матери-одиночки, либо им не уделяется достаточное внимание. Чем больше ребенок лишен заботы, доброты, ласки, тем хуже формируются его личностные качества, в нем развиваются бездеятельность, равнодушие, лень, замкнутость. В целом, «в неполных семьях процесс социализации детей, усвоения социальных норм и культурных ценностей происходит либо быстрее, либо позже»⁶².

Достаточно серьезными проблемами неполных семей являются социально-психологические проблемы, возникающие во взаимоотношениях членов семьи. После разведения родителей дети чувствуют себя обиженными и подавленными, иногда дети считают себя главной причиной распада своей семьи. В неполных семьях забота о детях-полусиротах полностью ложится на плечи женщины, которая старается обеспечить их потребности на необходимом уровне. Иногда женщина направляет свой гнев за развал семьи на своих детей.

После развода или смерти одного из родителей социализация детей-полусирот затрудняется, в случае повторного брака отца или матери возникает ряд социальных проблем. Например, если мать ребенка выходит замуж, существует вероятность того, что он будет безнадзорным или встретится с жестоким отношением со стороны отчима, или наоборот, если отец снова женится, мачеха может помешать его нормальной социализации. Из-за отсутствия должной социализации и жизненных ограничений дети-сироты не могут самостоятельно решать многие проблемы и нуждаются в социальной помощи.

У детей из неполных семей, проживающие с матерями-одиночками, не формируется модель мужско-женских отношений и в дальнейшем они не смогут набрать опыта в этой сфере. Некоторые мальчики, выросшие в неполной семье во главе с матерью-одиночкой, считают, что женщины принимают важные решения в обществе, а мужчины слабы. В ряде случаев они отказываются от личной и независимой жизни ради матери-одиночки. Или, наоборот, дети подвергаются насилию со стороны матерей-одиночек и ненавидят женщин. Девочки, растущие в неполных семьях, также могут иметь неверные представления об отношениях между мужчиной и женщиной. По этой причине и муж, и жена должны играть свою роль в социализации детей.

Результаты проведенных исследований показывают, что дети из неполных семей хуже учатся по сравнению со своими сверстниками. Если 25,7 % родителей из полных семей вызываются в школу за плохое поведение ребенка, то у неполных этот показатель увеличивается до 43 %⁶³. Влияние девиантных групп на детей из неполных семей в три раза выше, чем в полных семьях (14,7% против 5,2%)⁶⁴. В неполных семьях можно наблюдать такие особенности в социализации детей, как низкий интерес к знаниям и профессиональному обучению, ограниченность общения со сверстниками, низкая самооценка, склонность к одиночеству и др.

Для нормальной социализации детей необходимо участие обоих родителей, мальчики будут копировать и имитировать роль кормильца, защитника и управленца семьи под влиянием отца. Отец учит ребенка самостоятельности, самоконтролю, самоуправлению, ответственности и борьбе за достижение целей. Большинство детей, которые растут без отца, несамостоятельны, имеют низкую самооценку, не в полной мере освоили гендерные роли и не могут в будущем найти свое место в традиционных обществах. В то же время матери-одиночки в неполных семьях имеют множество обязательств и ответственности и постоянно находятся в состоянии тревоги и психического напряжения.

Таким образом, сложность социализации в неполных семьях отражается на детской самооценке и адаптации. Социализация детей не проходит успешно в тяжелых жизненных условиях, низкого уровня финансового дохода, проблем с обеспечением продовольствием, низкого уровня доступа к медицинскому обслуживанию и другим социальным услугам неполных семей.

В параграфе 2.3. «Социальная политика государства в отношении неполных семей в Республике Таджикистан» исследуются вопросы социальной защиты неполных семей, матерей-одиночек и их детей.

⁶² Шевченко, И.О. Ситуация после развода: отцы и дети [Текст] / О.И. Шевченко. – М., 2015. – С. 75-76.

⁶³ Синельников, А.Б. Супружество, отцовство и материнство в Российском обществе [Текст] / А.Б. Синельников // Социологический журнал. – 2015. – № 4. – С. 134.

⁶⁴ Кучмаева, О.В. О современной семье и ее воспитательном потенциале [Текст] / О.В. Кучмаева, Е.А. Марыганова, О.Л. Петрякова, А.Б. Синельников // Социологические исследования. – 2010. – № 7. – С. 50-51; Синельников, А.Б. Супружество, отцовство и материнство в Российском обществе [Текст] / А.Б. Синельников // Социологический журнал. – 2015. – № 4. – С. 133-134.

Согласно статье 1 Конституции Таджикистан является социальным государством и гарантирует своим гражданам определенный уровень благосостояния. Создана правовая база Таджикистана по защите семьи, матери и ребенка. Одиноким матери в неполных семьях – это бедный и малообеспеченный слой, нуждающийся в материальной и финансовой поддержке.

В трудовом законодательстве Республики Таджикистан особое внимание уделяется защите женщин, организации благоприятных условий труда и их репродуктивного статуса. В законодательстве Таджикистана определены льготы при приеме на работу женщин, имеющих слабую конкурентоспособность на рынке труда. Согласно статье 9 Закона Республики Таджикистан «О содействии занятости населения» установлена квота на трудоустройство родителей-одиночек, а также лиц, имеющих несовершеннолетних детей и детей-инвалидов.

Установлен ряд пособий по охране материнства, таких как пособия по беременности и родам в отпуске, ежемесячные пособия по уходу за ребенком, единовременные пособия в связи с рождением ребенка. Если родители ребенка не работают, то они имеют право на получение единовременного и ежемесячного пособия по уходу за ребенком, но их доступ к таким пособиям ограничен из-за неосведомленности и низкого уровня юридических знаний. Если женщина имеет неформальную работу, то она не имеет доступ к пособиям по рождению и уходу за ребенком, а женщинам, работающим на дому, не предоставляется право охрана материнства.

Статья 34 Конституции Таджикистана гласит, что мать и ребенок находятся под защитой государства. Глава 21 Трудового кодекса Республики Таджикистан озаглавлена «Особенности регулирования труда домашних работников». График работы, порядок предоставления выходных, оплачиваемых ежегодных отпусков, сверхурочных, ночных работ, выходных и нерабочих праздничных дней, найма домашних работников регулируются трудовым договором. В соответствии со статьей 226 Трудового кодекса Республики Таджикистан работникам, усыновившим новорожденных детей или являющимся их опекунами в соответствии с законодательством РТ предоставляется отпуск на период усыновления и выплачивается пособие.

Еще одна особенность жизни матерей-одиночек заключается в том, что в Таджикистане некоторые матери-одиночки получают от мужей «религиозный развод», но не разводятся властями **САО**. Они матерями-одиночками по закону не считаются и на долгие годы лишены льгот, пособий и компенсаций, установленных государством. Однако из-за низкого уровня правового сознания и незначительности льгот и денежных пособий матери-одиночки не так сильно стараются добиться своих законных прав.

С развитием рыночной экономики и изменением социальных ценностей матери-одиночки уже не могут рассчитывать на помощь соседей, социального окружения и родственников. Поэтому в целях гармонизации семейных обязанностей и профессиональной деятельности одиноких матерей из неполных семей должны быть созданы благоприятные условия по увеличению количества детских дошкольных учреждений и улучшению качества обслуживания в них, повышению уровня профессионализма и образования одиноких матерей. Матерям-одиночкам в неполных семьях следует оказывать помощь таким образом, чтобы они могли улучшить свое экономическое и социальное положение и своих детей.

Неполные семьи и матери-одиночки остро нуждаются в материальной, финансовой и моральной поддержке. Очень важна помощь социальных работников и психологов в эмоциональной поддержке матерей-одиночек в их сложных жизненных ситуациях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные результаты диссертационной работы

По результатам диссертационного исследования сделаны следующие выводы:

1. Для успешной социализации детей, защиты национальной культуры и ценностей, повышения идентичности, национального самосознания и чувства патриотизма молодежи чрезвычайно важна роль матери в семье. Материнство означает сохранение жизни, воспроизводство потомства, защиту культурного наследия общества. В то же время материнство является биологическим качеством и социальной ролью женщины, что приводит к повышению социального статуса женщины, ощущению выполнения социальной ответственности и личной удовлетворенности. В современном таджикском обществе материнство считается фундаментальной ценностью и ожидаемой ролью семьи, даже понятия «жена» и «мать» считаются близнецами. По этой причине до 20 века основной формой самоутверждения и самореализации женщин в обществе была их материнская обязанность.

2. В социальных науках существуют разные подходы к объяснению материнского феномена, одним из которых является биологический подход. Начиная с социальных учений Востока и Древней Греции и вплоть до начала XX века, большинство исследователей обсуждали материнские проблемы в

рамках биологического подхода. В рамках биологического подхода основной задачей женщины было рождение, образование и воспитание детей и работа по дому. С происходящими социальными изменениями, развитием промышленности и производства, изменением системы ценностей и традиционных устоев формировался социальный подход к трактовке материнства. Согласно этому подходу, материнство понимается как социальная ценность и считается не обязанностью, а одним из прав женщины.

3. Мать - одиночка – женщина, имеющая ребенка или детей, но муж по разным причинам (смерть, развод и др.) не участвует в процессе образования и воспитания и материального обеспечения семьи, либо женщина родила ребенка вне брака или усыновила. Неполная семья – это такой тип семьи, в которой по разным причинам отец или мать не проживают, или развелись, либо один из них умер, а воспитание детей ложится на одного из них. С точки зрения представителей социологического подхода причинами одинокого материнства и неполных семей являются развод, смерть одного из супругов, рождение ребенка вне брака, расставание супругов по причинам, не связанным с ними, такие как войны, иностранная трудовая миграция и т.д.

4. Основной проблемой неполных семей с матерью-одиночкой является воспитание и содержание детей без участия мужчины (мужа). Роль мужчины в обучении и воспитании детей очень важна, ведь присутствие мужчины (отца) в семье оказывает большое влияние как на образование ребенка, так и на его обычное мировоззрение. Результаты научных исследований показывают, что отец является примером для освоения семейных и половых ролей, дети учатся у отца социальному поведению, важному для адаптации к социальной среде. Еще одной проблемой для большинства матерей-одиночек является отсутствие жилья, так как большинство из них после развода с мужем возвращаются в родительский дом или остаются без крова и вынуждены жить в съемном жилье.

5. Исследования показывают, что большинство матерей-одиночек не имеет необходимых профессий и квалификации, слишком рано вышли замуж и не готовы к самостоятельной жизни. С развитием рыночных отношений и сменой социальных ценностей матери-одиночки уже не могут надеяться на материальную, финансовую, духовно-психологическую поддержку со стороны социального окружения и близких родственников. Большинство матерей-одиночек не имеют возможности удовлетворять материальные и духовные потребности своих детей-сирот, не в состоянии даже устроить свою личную жизнь, в одиночку, без помощи и поддержки государства и общественных организаций, не могут эффективно завершить первичную социализацию детей и их профессиональное самоопределение. Некоторые из матерей-одиночек приезжают в города для материального обеспечения своих детей, соглашаются на малооплачиваемые тяжелые работы, не имеют собственного жилья и живут на ренту, не отвращаются от постыдных девиаций для обеспечения жизни и удовлетворения материальных потребностей своих детей.

6. Важной стратегией социального поведения матерей-одиночек в случае возникновения жизненных проблем, наряду с переездом в крупные города Таджикистана, является выезд в зарубежную трудовую миграцию. В этом случае одинокие матери оставляют своих детей на попечение близких родственников и выезжают в зарубежные страны, в основном в Российскую Федерацию, для работы, чтобы заработать деньги. В трудовой миграции матери-одиночки заняты тяжелой и изнурительной работой, иногда подвергаются физическому и сексуальному насилию со стороны работодателей, теряют здоровье. Несмотря на множество проблем, у некоторых матерей-одиночек есть возможность собрать определенную сумму денег в период трудовой миграции, вернуться в Таджикистан и решить свои экономические проблемы и проблемы детей.

7. Социализация детей в неполных семьях с матерями-одиночками остается предметом озабоченности, так как из-за того, что мать слишком занята работой вне дома, она остается в стороне от процесса воспитания детей; дети остаются без присмотра, им не хватает заботы, доброты и ласки, они не могут усвоить на необходимом уровне культурные элементы, социальные нормы и ценности, в личности ребенка формируются безграмотность, бездеятельность, равнодушие, лень, заниженная самооценка, настроение безысходности, тревога, страх и замкнутость. Или, наоборот, матери-одиночки слишком много внимания уделяют своим детям и воспитывают их слишком капризными, хрупкими, несамостоятельными и зависимыми. Без отца дети не могут в полной мере освоить социальные и половые роли. В семьях с одним родителем некоторые дети становятся невоспитанными, непослушными и уязвимыми, создают серьезные проблемы для семьи, окружающих и школы.

8. В Таджикистане, согласно законодательству, матери-одиночки из неполных семей признаны малоимущей группой, нуждающейся в материальной и моральной поддержке. Законодательством об охране материнства предусмотрен ряд льгот, таких как пособия по беременности и родам в период отпуска, ежемесячные пособия по уходу за ребенком, единовременное пособие в связи с рождением

ребенка. Реальность показывает, что матери-одиночки на рынке труда заняты на неформальных и наемных работах, не всегда имеют доступ к законным пособиям и льготам. Работодатели не заключают трудовые договоры с матерями-одиночками из-за дополнительных трудовых обязанностей.

9. Важным вопросом для одиноких матерей является устройство детей в дошкольные учреждения. Одиноким матери не могут отдать детей в дошкольные учреждения из-за бедности и высокой востребованности населения. В сельской местности таких учреждений очень мало. Дети одиноких работающих женщин должны быть устроены в дошкольные учреждения города в первую очередь, но это требование не всегда соблюдается и выполняется. В связи с приемом большого количества детей, чем установлено лимитом, снижается уровень воспитания и обучения в дошкольных учреждениях. Поэтому для защиты малообеспеченных матерей-одиночек и детей из неполных семей следует внести изменения в законодательстве о дошкольных учреждениях и других образовательных учреждениях.

Рекомендации по практическому применению результатов исследования

1. В целях улучшения социальной защиты малообеспеченных женщин и особенно одиноких матерей неполных семей, необходимо обеспечить надлежащие условия для выполнения семейных обязанностей и их профессиональной деятельности. В первую очередь, необходимо развивать личностно-профессиональные способности и навыки матерей-одиночек, чтобы они могли улучшить свое экономическое и социальное положение и своих детей. В связи с этим большую роль играет поддержка самозанятости матерей-одиночек. Расширение доступа матерей-одиночек к материальным и духовным ресурсам (принятие важных решений, необходимая информация и знания, кредит и т. д.) – надежный способ решения социальных проблем матерей-одиночек.

2. Открыть бесплатные курсы повышения квалификации для матерей-одиночек, чтобы они могли приобрести определенные профессии и обеспечить материальные потребности своей семьи. В этом направлении большой вклад должны внести институты гражданского общества, особенно общественные организации, работающие за счет грантов, потому что в Таджикистане количество таких общественных организаций, работающих по социальной защите одиноких матерей и их детей, очень мало.

3. Для матерей-одиночек очень важно совершенствовать систему дошкольных учреждений или детских садов. В условиях города малолетние дети из неполных семей и матерей-одиночек должны приниматься в детские сады с особыми льготами, чтобы матери имели свободное время. Они частично освобождаются от воспитания и образования своих детей, чтобы тратить это время на профессиональное обучение, личностное развитие и заработка средств на жизнь.

4. Развитие системы социальной защиты и социальной поддержки женщин, ведущих образ жизни матерей-одиночек и домохозяйек в связи с безвозвратным выездом мужей в трудовую миграцию. Должны быть разработаны программы и система социальных мероприятий для матерей-одиночек, лишенных социальной защиты и социального страхования, т.е. женщин, занятых неформальной деятельностью, и брошенных женщин трудовых мигрантов.

5. Важнейшее значение имеет повышение уровня научного мировоззрения, сознательности и правовой культуры одиноких матерей неполных семей путем проведения различных информационных мероприятий. В частности, распространение информационных материалов (буклетов, брошюр, информационных листов, социальной рекламы и др.) о трудовых правах, льготах и компенсациях может способствовать повышению уровня правовых знаний матерей-одиночек и женщин, являющихся главами семьи.

СПИСОК АВТОРСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

I. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан:

[1-М]. Элмуродова, Д.А. Хусусиятҳои иҷтимоӣ-иқтисодии зиндагонии модарони танҳо ва рафтори стратегии онҳо дар ҳолатҳои мушкили зиндагӣ [Матн] / Ш. Шоисматуллоев, Д.А. Элмуродова // Аҳбори Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2020. – №1. – С. 38-44.

[2-М]. Элмуродова, Д.А. Барҳамхурии оила ҳамчун омили иҷтимоӣ пайдоиш ва паҳншавии оилаҳои нопурра [Матн] / Д.А. Элмуродова // Гузоришҳои Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. Шӯъбаи илмҳои ҷамъиятшиносӣ. – 2019 (006). – №2. – С. 141-147.

[3-М]. Элмуродова, Д.А. Барассии масъалаи пайдоиш ва паҳншавии модарии танҳо дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон [Матн] / Д.А. Элмуродова // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2018. – №4. – С.175-179.

II. Научные статьи, опубликованные в других научных изданиях:

[4-М]. Элмуродова, Д.А. Сиёсати иҷтимоии давлат нисбати оилаҳои нопурра дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Д.А. Элмуродова // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои психологӣ ва сотсиологӣ. – 2021. – №1. – С.88-97.

[5-М]. Элмуродова, Д.А. Хусусиятҳои иҷтимоишавии кӯдакон дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон [Матн] / Д.А. Элмуродова // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои психологӣ ва сотсиологӣ. – 2021. – №2. – С. 97-105

[6-М]. Элмуродова, Д.А. Масъалаҳои оилаҳои нопурра дар раванди урбанизатсия [Матн] / Д.А. Элмуродова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ дар мавзӯи “Урбанизатсия (шаҳришавӣ) ҳамчун омил азнавсозии ҷомеаи Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 12 декабри соли 2019). – Душанбе: Чопхонаи ДМТ, 2020. – С. 308-314.

АННОТАТСИЯ

ба автореферати диссертатсияи Элмуродова Давлатбӣ Анваровна дар мавзуи «Масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурраи ҷомеаи муосири Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои сотсиологӣ, аз рӯи ихтисоси 22.00.04 – Сохтори иҷтимоӣ, ниҳодҳо ва равандҳои иҷтимоӣ

Калидвожаҳо: модарӣ, модари танҳо, оила, оилаи нопурра, кӯдак, қатъи акди никоҳ, иҷтимоишавӣ, мутобиқшавии иҷтимоӣ, камбизоатӣ, бекорӣ, шаҳришавӣ, меҳнати кироя, муҳочирати меҳнатӣ, качрафторӣ, кумаки иҷтимоӣ, ҳифзи иҷтимоӣ.

Мақсади асосии таҳқиқоти диссертатсиониро муайян намудани масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурра ташкил медиҳад. Ба сифати асосҳои методологӣ дар раванди таҳқиқот аз методҳо ва равишҳои умумиилмӣ, мисли методҳои диалектикӣ, таҳлилу таҷзия, муқоисанамой, ҳулосабарорӣ, умумиятдиҳӣ, равишҳои илмии низои иҷтимоӣ, функционализми сохторӣ, равиши системавӣ, принсипи таърихият ва ғайра истифода шудааст. Ҳамзамон ҳангоми омӯзиши мавзуи диссертатсия аз методҳои таҳқиқоти сотсиологӣ, мисли таҳлили ҳуҷҷатҳо, мушоҳида, муқоиса, пурсиши сотсиологӣ васеъ истифода бурда шудаанд. Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ, муаллиф бештар ба адабиёти илмӣ-таҳқиқотии муҳақиқони хоричӣ ва ватанӣ, натиҷаҳои тадқиқотҳои сотсиологӣ, ҳуҷҷатҳои расмӣ, мақолаҳо ва маводҳои интернетӣ ва дигар сарчашмаҳои илмӣ-таҳқиқотӣ таъян намудааст.

Дар тадқиқоти мазкур аввалин маротиба дар илми сотсиологияи ватанӣ зухуроти иҷтимоии модарӣ дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон таҳқиқ гардида, назарияҳо ва равишҳои илмии он мавриди омӯзишу таҳлил қарор гирифтааст. Инчунин хусусиятҳои хоси зухуроти модарӣ вобаста ба вазъи иҷтимоӣ ва иқтисодии ҷомеаи муосири Тоҷикистон дида баромада шуда, раванди тағйирёбии мақом ва нақши иҷтимоии модарӣ дар сохтори иҷтимоии ҷомеа баррасӣ гардидаанд. Ҳангоми тадқиқи маъалаи мазкур омилҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ, ҳуқуқӣ ва фарҳангии пайдоишу паҳншавии оилаҳои нопурра ва модарони танҳо муайян карда шудааст. Ҳамзамон, дар ин таҳқиқоти диссертатсионӣ масъалаҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, тарбиявӣ, ахлоқӣ ва ҳуқуқии модарони танҳо дар оилаҳои нопурраи Тоҷикистон, стратегияи рафтори модарони танҳо дар вазъи мушкили зиндагӣ мавриди таҳқиқ қарор гирифтанд. Дар раванди омӯзишу таҳлили мавзуи диссертатсия барои ҳалли масъалаҳои модарӣ дар оилаҳои нопурра ва бештар намудани вазъи зиндагии модарони танҳо низоми ҷорабиниҳо ва тавсияҳо пешниҳод карда шуданд.

Мавод, ҳулосаҳо ва тавсияҳои амалии диссертатсияро ҳангоми кор карда баромадани сиёсати иҷтимоии давлатӣ оид ба масъалаҳои оила, модарӣ, кӯдакон, омода намудани санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқӣ, барои кор карда баромадани сиёсати демографӣ, шуғлмандии занон, ҳифзи иҷтимоии модарони танҳо ва оилаҳои нопурра ва дигар масъалаҳои оилаҳои нопурра истифода бурдан мумкин аст. Натиҷаҳои тадқиқоти диссертатсионӣ барои муайян, баррасӣ ва пешбинӣ кардани хусусиятҳои зухуроти иҷтимоии модарӣ дар оилаҳои нопурра, инчунин пешгирии паҳншавии оилаҳои нопурра бо модари танҳо манфиатовар буда метавонад.

АННОТАЦИЯ

к автореферату диссертации Эльмуродовой Давлатби Анваровны на тему «Вопросы материнства в неполных семьях современного таджикистанского общества» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

Ключевые слова: материнство, мать-одиночка, семья, неполная семья, ребенок, развод, социализация, социальная адаптация, бедность, безработица, урбанизация, наемный труд, трудовая миграция, девиантность, социальная помощь, социальная защита.

Основной целью диссертационного исследования является определение материнских проблем в неполных семьях. В качестве методологических основ в исследовательском процессе

использовались общенаучные методы и подходы, такие как диалектические методы, анализ и синтез, сравнение, обобщение, научные подходы социального конфликта, структурный функционализм, системный подход, принцип историчности и др. При этом при изучении темы диссертации широко использовались социологические методы исследования, такие как анализ документов, наблюдение, сравнение, социологический опрос. В диссертационном исследовании автор в основном опирался на научно-исследовательскую литературу зарубежных и отечественных исследователей, результаты социологических исследований, официальные документы, статьи и материалы в Интернете и других научно-исследовательских источниках.

В данном исследовании впервые в отечественной социологической науке исследованы социальные феномены материнства в неполных семьях Таджикистана, изучены и проанализированы теоретико – методологические подходы к исследованию проблемы. Также были рассмотрены специфические черты материнских проявлений, связанные с социально-экономическим положением современного таджикостанского общества, проанализирован процесс изменения статуса и социальной роли матери в социальной структуре общества. В ходе изучения были выявлены социально-экономические, правовые и культурные факторы возникновения и распространения неполных семей и матерей-одиночек. В то же время в диссертации исследованы социальные, экономические, воспитательные, морально-правовые проблемы матерей-одиночек в неполных семьях Таджикистана, поведенческие стратегии матерей-одиночек в сложных жизненных ситуациях. В процессе изучения и анализа темы диссертации была предложена система действий и рекомендаций по решению проблем материнства в неполных семьях и улучшению жилищных условий одиноких матерей.

Материалы, выводы и практические рекомендации диссертации могут быть использованы при разработке государственной социальной политики по вопросам семьи, материнства, детства, подготовке нормативно-правовых документов, разработке демографической политики, занятости женщин, социальной защиты одиноких матерей и родителей-одиночек и других проблемы неполных семей. Результаты диссертационного исследования могут быть полезны для выявления, обсуждения и прогнозирования особенностей социальных феноменов материнства в неполных семьях, а также предупреждения распространения неполных семей с матерью-одиночкой.

ANNOTATION

to the abstract of Elmurodova Davlatbi Anvarovna's dissertation on "Maternity issues in single-parent families of modern Tajik society" for the degree of Candidate of Sociological Sciences, specialty 22.00.04 - Social structure, institutions and social processes

Keywords: motherhood, single mother, family, incomplete family, child, divorce, socialization, social adaptation, poverty, unemployment, urbanization, hired labor, labor migration, deviance, social assistance, social protection.

The main goal of the dissertation research is to determine maternal issues in single-parent families. General scientific methods and approaches, such as dialectical methods, analysis and analysis, comparison, conclusion, generalization, scientific approaches of social conflict, structural functionalism, systemic approach, principle of historicity, etc., were used as methodological bases in the research process. At the same time, during the study of the subject of the dissertation, sociological research methods, such as document analysis, observation, comparison, sociological survey, were widely used. In the dissertation research, the author mostly relied on the scientific-research literature of foreign and domestic researchers, the results of sociological studies, official documents, articles and materials on the Internet and other scientific-research sources.

In this research, for the first time in the science of domestic sociology, the social phenomena of motherhood in single-parent families of Tajikistan were investigated, and its theories and scientific approaches were studied and analyzed. Also, the specific features of maternal manifestations related to the social and economic situation of the modern Tajik society were considered, the process of changing the status and the social role of maternal in the social structure of the society were discussed. During the study of this article, the socio-economic, legal and cultural factors of the emergence and spread of single-parent families and single mothers were determined. At the same time, social, economic, educational, moral and legal issues of single mothers in single-parent families of Tajikistan, behavioral strategies of single mothers in difficult life situations were investigated in this dissertation. In the process of studying

and analyzing the topic of the dissertation, a system of actions and recommendations was proposed to solve the problems of motherhood in single-parent families and to improve the living conditions of single mothers.

The material, conclusions and practical recommendations of the dissertation when working out the state social policy on family, motherhood, children issues, preparing normative-legal documents, for working out the demographic policy, women's employment, social protection of single mothers and single-parent families and other issues partial families can be used. The results of the dissertation research can be useful for identifying, discussing and predicting the characteristics of social phenomena of motherhood in single-parent families, as well as preventing the spread of single-parent families with a single mother.

Ба матбаа 16.06.2023 супорида шуд.
Ба чопаш 30.06.2022 имзо шуд.
Қоғази офсет. Андозаи 60x84 1/16. Чузъи чопӣ 3,75.
Супориши №00. Адади нашр 100 нусха.
Матбааи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
ш.Душанбе, Буни Ҳисорак бинои 14

Сдано в набор 12.04.2023 г. Подписано в печать 28.04.2023 г.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Усл. п.л. 3,75.
Заказ №00. Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии ТНУ
г. Душанбе, район Сино Буни Ҳисорак корпус 14.