

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Комиловой Замиры Абдувалиевны на тему: «Социальные технологии и механизмы системы социальной защиты детей с инвалидностью (на примере Таджикистана)», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Происходящая в Восточной Европе, Центрально-азиатском регионе и России трансформация экономических, политических, социальных сфер жизни общества оказывает существенное влияние на многие современные явления. Среди неблагоприятных последствий отметим высокий уровень детской инвалидности. Данная проблема во многом является социально нежелательной ситуацией, поскольку нарушает всю систему жизнеобеспечения данной категории детей. Аспект дисфункционального развития общества приводит к нарушению социальных связей и их интеграции в социуме, характеризуется недостаточностью условий для формирования собственной стратегии независимой жизни в соответствии с их запросами и потребностями. В этой ситуации обращение диссертанта к теме определения социальных технологий и механизмов системы социальной защиты детей с инвалидностью, является чрезвычайно актуальной.

Изучению данного социального явления, несмотря на достаточное число социологических работ, посвященных проблематике детской инвалидности, которые бы представили картину ее реализации в единстве теоретических концепций и социальной практики, до сих пор не было. Диссертация Замиры Абдувалиевны претендует на ликвидацию этого когнитивного пробела.

Актуальность темы обусловила и новизну диссертационной работы. Ценным вкладом в социологическое знание является систематизация подходов к изучению проблемы *детской инвалидности* как социального

феномена и причин ее обусловивших. Особенностью авторского подхода к рассмотрению понятия является обоснованная потребность в формировании государством и обществом условий, направленных на социальную защиту и социальную включенность детей с инвалидностью в общество.

Представляется вполне логичным, что в контексте данного явления соискатель рассматривает разные концепции инвалидности. Исследуя генезис ключевых понятий инвалидности, социальной защиты, социальной вовлеченности, социальной исключенности автор ориентируется на социально-правовой анализ, актуальные нормативные акты Правительства Таджикистана. В то же время следует подчеркнуть, что в рамках проведенного исследования, соискатель опирается и на целый ряд социологических концепций, используя в качестве методологической основы теории П. Бергера, Г. Блумера, И. Валлерштейна, М. Вебера, Э. Гидденса, Р. Мертона, Т. Парсонса, Т. Лукмана, Дж. Мида, А. Сена, П. Штомпки, М. Рыбаковой, Е.Р. Ярской-Смирновой, П.П. Романова и других авторов, которые указывают на изменения общества в понимании проблемы инвалидности в целом, детской инвалидности, в частности, не столько как состояния болезни, сколько социальной, общественно значимой проблемы. В качестве достоинства исследования следует отметить, что проведенный анализ теоретических подходов к проблеме, позволил соискателю определить *вектор своего исследования, направленного на разработку модели инвалидности и ее роли в развитии человеческого потенциала детей с инвалидностью, основой которой является социальное взаимодействия (причастность, участие), межсубъектность (семья, сообщество, местная власть, государство) взаимодействующие для удовлетворения потребностей детей, имеющих инвалидность.*

Обоснованным научным результатом является представление роли социальной защиты Таджикистана в системе взаимодействия с другими отраслевыми структурами, формирование *социальной вовлеченности детей с инвалидностью*, благодаря чему возможно изменение многих сфер

жизнедеятельности ребенка инвалида с помощью получения квалифицированной социально-медицинской помощи, социальных и реабилитационных услуг, инклюзивного образования, индивидуального подхода к развитию и др.

Представляется важным и другой аспект научной новизны, в которой обозначена позиция автора, направленная на *формирование трехконтурного механизма*, способного урегулировать систему взаимодействия разноуровневых социальных институтов, оказывающих разнопрофильные услуги, позволяющая создать условия комплексного подхода к их предоставлению, расширяя права и возможности осуществления индивидуальных потребностей детей с инвалидностью, способствующая развитию их *человеческого капитала*. В процессе подготовки диссертационного исследования соискатель сумела исследовать и разработать условия в отдельных территориях Таджикистана, направленные на адаптацию международной социальной технологии ВОЗ «Реабилитация на уровне сообщества», содействующую вовлеченности детей с инвалидностью в общественную жизнь. Новизной адаптационного механизма стала его трансформация и приспособление к специфике развития Таджикистана, проведение анализа результатов качества предоставляемых услуг, которая была соискателем протестирована, проверена на устойчивость в режиме мониторинга. Дополнительно разработана и внедрена методология спецификаций и минимальных стандартов услуги «Реабилитация детей с инвалидностью на уровне сообщества». Проведенный анализ научных источников, массивов эмпирических (социологических и статистических) данных, позволили автору обосновать противоречия изучаемого процесса, определить в этом направлении тенденции и динамику детской инвалидности, с учетом специфики Таджикистана, которые нашли свое отражение в *авторской периодизации (с.28 дис.)*.

Социологическая интерпретация и обобщение эмпирических данных, полученных соискателем, при проведении оценки состояния особенностей

территорий Таджикистана в контексте организации жизни детей с инвалидностью, помогли обосновать и внедрить международную социальную технологию ВОЗ «Реабилитация на уровне сообщества».

Системный анализ, продемонстрированный автором при разработке данного механизма, на наш взгляд, является показателем его исследовательской культуры.

Структура диссертационной работы состоит из двух глав. В первой главе автор рассматривает теоретико-методологические аспекты исследования организации социальной защиты детей с инвалидностью. Проводит анализ категории инвалидности, ее сущности, особенности развития в условиях социальных изменений. Исследует основные подходы к изучению процессов управления социальной вовлеченности и защиты детей с инвалидностью. Для принятия управленческих решений, направленных на социальную защиту детей с инвалидностью, автор обращается к процессному, системному, сегментному и ситуативному подходам (с.55-56 дис.). Во второй главе соискатель описывает модель социальной технологии для социальной защиты детей с инвалидностью Таджикистана, оценивая социальную технологию «Реабилитация детей с инвалидностью» как фактор социальной защиты. Представляет авторскую модель мониторинга и оценки качества социальной услуги «Реабилитация детей с инвалидностью на уровне сообщества» на основе спецификаций и стандартов. Материал главы имеет во многом прикладной аспект.

Таким образом, в диссертации З.А. Комиловой расширены возможности применения теоретико-методологических подходов с позиции комплексного, междисциплинарного анализа в исследовании процессов, происходящих в сфере детской инвалидности Таджикистана, его системного структурного и институционального обобщения. Практическая значимость исследования определяется возможностями применения его результатов при разработке государственной, региональной социальной политики в Республике Таджикистан, формированию и развитию условий для

независимой жизни детей с инвалидностью. Материалы исследования могут быть размещены в содержании вузовских курсов.

Итак, диссертационное исследование соискателя характеризуется хорошо продуманной логической структурой, наличием системности обобщений и доказательностью выводов. Положения, выносимые на защиту, развернутые, обоснованные, содержат научную новизну. Социологический анализ искомой научной проблемы излагается последовательно, с помощью сформулированных задач, достигает цели исследования и обоснованности гипотезы. Теоретико-методологическую базу диссертации составляют актуальные концепции и подходы, широко используемые в социологии. Эмпирический анализ, полученный в результате изучения региональной статистики и проведения социологических исследований, подтвердил теоретическую концепцию *авторского подхода* к проблеме детской инвалидности, размещенной в первой главе диссертации.

Проанализированное состояние системы социальной защиты и социальной вовлеченности детей с инвалидностью в разных территориях Таджикистана, позволило выявить и обосновать проблемы и тенденции преобразования институтов социальной сферы. Применение разнообразных эмпирических методов послужило обоснованием и других, введенных автором, научных предположений. Результаты диссертации согласуются с данными отечественных и зарубежных исследований в области социологии инвалидности, общей социологии, социологии нетипичности, социологии социальной защиты и др. Материалы, выводы и результаты диссертационного исследования прошли апробацию на многочисленных научных мероприятиях международного и всероссийского уровня. В качестве достоинства также следует отметить наличие большого числа аналитического материала, оформленного автором в таблицах, рисунках, схемах, что позволяет сделать вывод о способности Замиры Абдувалиевны к высокому уровню научного обобщения представленных данных, проведению анализа прикладного и теоретического материалов, статистических данных.

Выводы и предложения автора в диссертации аргументированы и обоснованы, вместе с тем, есть вопросы к ее содержанию.

1. Диссертантом представлена концепция государства социальных инвестиций, как современной модели развития в том числе и социальной политики (социальной защиты) российского государства (с.46 дис.). Следует полагать, что, исходя из изложенной методологии вопроса, это и есть перспектива преобразования социального государства, модели социальной политики (социальной защиты)? В то же время, Т.В. Чубарова (с.49 дис.), на публикации которой идет ссылка в диссертации, высказывает большие сомнения о реальных преобразованиях данной социальной модели.

2. Диссертант часто апеллирует к категориям «человеческий потенциал», «человеческий капитал», давая вполне убедительные комментарии. Тем не менее, хотелось бы получить более четкое их определение и *смысловую разницу*, которая вкладывается в содержание, когда рассматривается обращение к понятию «дети с инвалидностью».

3. Почему при использовании категории «социальная исключенность» автор практически не обращается к понятию «эксклюзия», а при уточнении содержания категории «социальная включенность» не применяет дефиницию «инклюзию».

4. В диссертационной работе уточнены ключевые моменты, ориентированные на институциональный и процессный подходы, а также довольно подробно описывается структура и организация социальной защиты детей с инвалидностью в Республике Таджикистан. В то же время при изложении диссертационного материала несколько преобладают управленческие механизмы. Чем обусловлена данная тенденция?

Уточняющие вопросы не снижают достоинства выполненной диссертационной работы Комиловой Замиры Абдувалиевны, которая является целостным, завершенным исследованием, обладающим внутренним единством.

Представленная работа имеет как теоретическое, так и практическое значение, является завершенным самостоятельным научным исследованием. Научные положения, аргументация, выводы и рекомендации обоснованы и достоверны, вносят неоспоримый вклад в дальнейшее развитие исследуемой научной проблемы. Личный вклад автора подтверждается, в том числе, и его публикациями по теме диссертации в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Научные публикации автора отражают основные положения, выводы и обобщения результатов диссертационной работы. Важно также отметить, что диссертационная работа написана научным языком на основе изучения актуальных источников и результатов социальной практики. Автореферат диссертационной работы достаточно полно отражает основное содержание и выводы диссертационного исследования, соответствует специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.

Диссертация «Социальные технологии и механизмы системы социальной защиты детей с инвалидностью (на примере Таджикистана)» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к научно-квалификационным работам на соискание ученой степени кандидата социологических наук и ее автор Комилова Замира Абдувалиевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент

доктор социологических наук, доцент
зав. кафедрой социальной работы
и конфликтологии

ФГБОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

Подпись д.с.н., доцента Замараевой З.П.
заверяю,

секретарь Ученого совета ПГНИУ

Замараева Зинаида Петровна



Антропова Елена Петровна