

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Комиловой Замиры Абдуваливны на тему «Социальные технологии и механизмы системы социальной защиты детей с инвалидностью (на примере Таджикистана)», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы» (социологические науки)

Актуальность представленной к защите диссертационной работы не вызывает сомнения по следующим обоснованным причинам:

- Нынешние социально-экономические, политические и эпидемиологические вызовы и риски, становятся угрозой для глобальной и национальной экономики, проблемой общественного здравоохранения, социальной системы;
- Таких последствий социальных изменений в наибольшей степени ощутимы для тех, кто уже проживают в бедности или подверженные риску бедности, включая около 160 тыс. людей с инвалидностью.
- Многие семьи в условиях кризисов, растущей бедности, социальной незащищенности и ограниченных ресурсов часто не могут позволить себе расходы на содержание и развитие детей с инвалидностью.

Таким образом, имеет место противоречие между объективными потребностями в создании целостной эффективной системы социальной защиты детей инвалидов с включением в эту систему различных социальных институтов и отсутствием в социологической науке достаточно обоснованной теории, а в практике - эффективной технологии, обеспечивающей решение вопросов социальной защиты детей-инвалидов в нашем таджикском обществе

Актуальность и недостаточная исследованность вышеуказанных проблем обусловили объект, предмет, цели и задачи исследования.

Так же можно констатировать, что рецензируемое исследование является актуальным и своевременным. Научный аппарат исследования сформулирован

логично и грамотно. Объект, предмет, цель и задачи диссертации логически связаны.

Диссертант очень своевременно акцентирует внимание на внедрение современных управленческих процессов в системе социальной защиты и вовлеченности детей с инвалидностью в полноценную жизнь.

При этом, по мнению Комиловой З. наблюдается противоречие между законодательно утвержденным принципом равенства возможностей, доступности к ресурсам людей с инвалидностью и сохраняющимся негативным общественным отношением к ним и отсутствием управленческих решений, способствующих формированию дискриминационной среды.

Следует отметить, что методологические компоненты диссертация Комилова З. отраженные во введении, тщательно выстроены и согласованы с дальнейшими положениями и выводами. Диссертант рассматривает инвалидность как уникальное, врожденное или приобретенное физическое или когнитивное состояние человека, которое при отсутствии благоприятных условий, ограничивает мобильность, препятствует реализации человеческого капитала и создает барьеры при взаимодействии с обществом. При этом в фокусе исследования автора попадает проблема интеграция и реализация прав людей с инвалидностью, что позволяет включить их в систему общественных отношений и быть независимыми экономическими субъектами, активно участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества. Автор правильно отмечает, что во многом это зависит от участия государства и социальной политики для решения проблем, вклада общественных движений, а также общественного признания инвалидности в рамках социальной справедливости, а не медицинского диагноза.

Тем самым авторам в исследование акцент делается на фрагментарности функции социальной защиты детей с инвалидностью и необоснованное распределение этих функций между государственными структурами: здравоохранением, образованием, занятость и др., международными и общественными организациями, бизнес сообществом и семьей.

Адаптированная диссертантом международная социальная технология предлагает комплексный подход к предоставлению услуг (здравоохранение, образование, самообеспечение, социальные вопросы, расширение прав и возможностей), учитывающий индивидуальные потребности детей и предоставляющий возможность для их развития.

Структурно диссертация состоит из введения, две главы (четыре параграфа), заключение, рекомендации, список литературы, 5 приложений. В объёме 196 страниц, включая 31 рисунка и 13 таблиц. Что соответствует всем требуемым нормам диссертационных работ.

В первой главе «Теоретико-методологические аспекты исследования организации социальной защиты детей с инвалидностью состоявших из двух параграфов содержательно рассматривается проблемы сущность, особенности и модели инвалидности в условиях социальных изменений в обществе и основные подходы к изучению процессов управления социальной вовлеченности и защиты детей с инвалидностью с учётом корреляция глобальных, региональных и национальных трансформаций с изменением жизни социальных групп, в особенности детей с инвалидностью, нуждающихся в государственной поддержке.

Автор во второй главе диссертации «Модель социальной технологии для социальной защиты детей с инвалидностью Таджикистана» в пределах двух параграфов анализирует проблемы «социальная технология «реабилитация детей с инвалидностью» как фактор социальной защиты» и «модель мониторинга и оценки качества предоставления социальной услуги и реабилитация детей с инвалидностью на уровне сообщества на основе спецификаций и стандартов. Для анализа и мониторинга этих проблем авторам проделана объёмная работа. Проведен анализ государственных интервенций, направленных на обеспечение доступности и удовлетворение потребностей детей с инвалидностью в услугах: здравоохранения, образования, самообеспечения, социальных программ и расширение прав и возможностей. Выявлено, что социальную помощь получают только 1,3%

людей старше 60 лет. Примерно 500 детей из 100000 детей в возрасте 0-18 лет находятся на попечении государства. При этом, автор приходит к выводу что данные цифры не отражают реального положения детей, нуждающихся в государственной помощи.

В заключение диссертант на основе интегрального подхода, системного обзора научной литературы, обработки статистических данных и социологических исследований, делает анализ системы социальной защиты Таджикистана, так же определяет проблемы и указывает на механизмы совершенствования управления и механизмы социальной защиты и вовлеченности детей с инвалидностью в социальную жизнь.

Наряду с этим, представляется возможным высказать ряд замечаний (в том числе и рекомендательного характера), пожеланий, которые, в целом, не снижают научной и практической ценности выполненного исследования:

1. На наш взгляд, в части исследования, диссертантом слабо предоставлена проблема- как будет использована социальная технология, и будет ли она ориентирована на социально значимые или антигуманные цели.

2. В работе автор не обратил внимание на сформированности профессионально - правовой компетентности специалистов по социальной работе в ВУЗах республики.

3. Работа не лишена некоторых грамматических и смысловых погрешностей.

Таким образом указанные замечания не могут рассматриваться как препятствие для успешной защиты диссертации и не снижают достоинств работы Комиловой Замира которая по выбору темы, постановке и решению основной проблемы является первым серьёзным исследованием в отечественной науке. Указанные выше недочеты не умаляют достоинств проделанной огромной научной работы. Определенные недоработки можно легко устранить при последующей подготовке монографии по данной проблеме к открытой печати.

Диссертационная работа Комилова З.А. «Социальные технологии и механизмы системы социальной защиты детей с инвалидностью (на примере Таджикистана)», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук отвечает всем требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистана, предъявляемым к работам подобного рода, и диссертант заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы» (социологические науки).

Официальный оппонент:

**старший преподаватель кафедры социологии
факультета философии ТНУ,
кандидат социологических наук**

Бобохонова Н.З.

**Адрес: 7340025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект
Рудаки17.**

Подпись Бобохоновой Н.З. заверяю:

Начальник УК и спецчастей

ТНУ

Тавкиев Э.Ш.



« _____ » _____ 2023г.