

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ
«ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ БОХТАР БА НОМИ
НОСИРИ ХУСРАВ»**

ВБД: 32.001:329.78 (575.5)

Бо ҳукуки дастнавис



РАҶАБАЛИЗОДА САМАНДАР РАҶАБАЛИ

**НАҚШИ ИТТИҲОДИЯҶОИ ХОНАНДАГОН ВА ДОНИШЧЎЁН
ДАР РАВАНДИ ТАТБИҚИ СИЁСАТИ ҶАВОНОН: ҲОЛАТ ВА
ДУРНАМО**

АВТОРЕФЕРАТИ

**диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмӣ
номзади илмҳои сиёсӣ аз рӯи ихтисоси
23.00.02 – Ниҳодҳо, равандҳо ва технологияҳои сиёсӣ**

БОХТАР-2025

Диссертатсия дар кафедраи сиёсатшиносӣ ва муносибатҳои байналхалқии Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав омода гардидааст.

Рохбари илмӣ: **Миралиён Қиёмиддин Абдусалимзода**, доктори илмҳои сиёсӣ, дотсенти кафедраи сиёсатшиносӣ ва муносибатҳои байналхалқии МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав»

Муқарризони расмӣ: **Каримов Шамсиддин Турсунматович**, доктори илмҳои сиёсӣ, профессор, сарҳодими илмии шӯъбаи ШМА ва Канадаи Институти омӯзиши масъалаҳои давлатҳои Осиё ва Аврупои АМИТ.

Ҳусайнзода Аминҷон Бурихон номзоди илмҳои сиёсӣ, дотсент, мудири кафедраи ҳуқуқшиносии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

Муассисаи пешбар: **Донишгоҳи аграрии Тоҷикистон ба номи Шириншох Шохтемур**

Ҳимояи диссертатсия **27 сентябри соли 2025**, соати **10:00** дар чаласаи шурои диссертатсионии 6D.KOA-079 назди Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ) баргузор мегардад.

Бо матни диссертатсия дар китобхонаи илмӣ ба номи Индира Гандии Академияи миллии илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ва сомонаи расмии Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (www.ifppanrt.tj) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «___» _____ соли 2025 фиристода шуд.

Котиби илмӣ
шурои диссертатсионӣ
номзоди илмҳои сиёсӣ,
Email: Sanginov1953@mail.ru



Сангинов Н.Н.

МУҚАДДИМА

Мубрамии мавзуи таҳқиқ. Барои фаъолияти ниҳодҳои ҷамъиятиву сиёсӣ, ки дорои талаботҳои мухталиф мебошанд, демократия ва сохтори демократии давлати Тоҷикистон шароит фароҳам овардааст. Ҳамин аст, ки дар шароити рушди Тоҷикистони демократӣ мавқеъ ва падидаи иттиҳодияҳои ҷавонон ҳамчун ниҳоди фаъоли ҷомеаи шаҳрвандӣ хеле аҳамиятнок мебошад. Иттиҳодияи ҷавонон ҳамчун механизми ташкиливу амалисозии ҳуқуқ ва озодиҳои конститутсионии инсон ва шаҳрванд шаклҳои мухталифи фаъолиятро касб намудааст ва дар самти раванди татбиқи сиёсати ҷавонон мавқеи муҳимро ишғол менамояд.

Иттиҳодияҳои ҷавонон дар умум яке аз шаклҳои паҳнгардидаи иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ арзёбӣ гардида, дар аксарияти кишварҳои демократӣ қисми муҳимми таркиботи институтсионалии ҷомеаи шаҳрвандӣ ба ҳисоб мераванд ва як навъ нақши миёнаравро байни мақомоти ҳокимияти давлатӣ ва ҷавонон иҷро менамоянд.

Асосҳои ниҳодигардии ботадричи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон, инчунин васеъгардии сохторҳои мухталифи ташкилии онҳо, афзудани нуфузи гурӯҳҳои ҷавонон дар ҳаёти иҷтимоӣ-сиёсии кишвар аҳамияти баррасии хусусиятҳои таъсис ва рушди онҳоро пеш мегузорад. Вобаста ба ин, зарурати омӯзиши дақиқ ва меъёрии мақоми ҳуқуқии иттиҳодияҳои ҷавонон зиёд мешавад.

Устуворгардии ниҳоди иттиҳодияҳои ҷавонон, аз ҷумла ташкилотҳои хонандагон ва донишҷӯён аз аҳамиятнокии афзоиши нақши онҳо дар ҷомеаи шаҳодат медиҳад. Ин таҳлили дақиқ ва баррасии ҷанбаҳои асосии ташаккулдиҳии онҳоро талаб менамояд. Шаклҳо ва сохторҳои нави иттиҳодияҳои ҷавонон ба унсурҳои муҳимми майдони иҷтимоӣ мубаддал гардидаанд, ки танзими дақиқи ташкилӣ ва ҳуқуқиро талаб мекунанд.

Бо дарназардошти тағйироту дигаргуниҳои босуръат дар байни ҷавонон, таҳкими мақоми меъёрии иттиҳодияҳои ҷавонон барои таъмини фаъолияти устувор ва иштироки созандаи онҳо дар ҳаёти ҷамъиятию сиёсӣ зарур аст. Ин ҳамчунин имкон медиҳад, ки дар заминаи фаъолнокии ҷавонон ба тазодҳо ва ниёзҳои ҷомеаи муосир посухи муассиртар дода шавад.

Иттиҳодияҳои ҷавонон, аз ҷумла хонандагон ва донишҷӯён дар таъмини иштироки фаъол ва таъсири ҷавонон ба равандҳои иҷтимоӣ-

сиёсӣ нақши калидӣ дошта, ба ташаккули масъулиятшиносии шаҳрвандон мусоидат менамоянд.

Иттиҳодияҳо ҳамчун воситаи муҳимми тарбия ва ташаккули ҷавонон хизмат мекунанд ва барои таҳкими арзишҳои шаҳрвандӣ, малакаҳои иҷтимоӣ ва иштироки ғайбонаи ҷавонон дар ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ ва сиёсӣ давлатӣ шароити мусоид фароҳам меоранд. Метавонем бо чанд нуқта ҷанбаҳои асосии аҳамиятнокии таҳлили илмӣ ин масъаларо пешниҳод кунем.

Якум, иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён майдони имкониятҳост, ки хонандагон ва ҷавонон малакаҳои бунёдӣ-иҷтимоии худро ташаккул ва инкишоф медиҳанд.

Дуюм, дар баробари ин, иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён ҳамчун навъе аз иттиҳодияҳои ҷавонон на танҳо як воситаи омӯзиш, балки воситаи мустақими ҷалби ҷавонон ба раванди қабули қарорҳои давлатӣ ва раванди татбиқи сиёсати ҷавонон мебошанд.

Сеюм, иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён бо баррасии мушкилоти иҷтимоӣ ва пешниҳод кардани роҳи ҳалли онҳо, як ҷузъи муҳимми рушди иҷтимоӣ гардида, ба тарбияи ҷавонон дар руҳияи ғайолият ва масъулият мусоидат мекунанд.

Чорум, дар таҳия ва раванди татбиқи пешомади инкишофи сиёсати давлатии ҷавонон дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ба таври самаранок шакл додани он, дар раванди татбиқи самтҳои тарбияи ватандӯстии ҷавонон баррасӣ ва омӯзиши нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва ҷавонон муҳим шуморида мешавад.

Бо дарназардошти ҳамаи ин ҷанбаҳо, омӯзиши нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён, ки меҳвари сиёсати давлатии ҷавонон ва иҷтимоии давлат буда, ба асосҳои сиёсӣ ҳуқуқӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ, ки ҷавононро барои ҳузури ғайб пайдо намудан дар ҳаёти ҷамъиятӣ ва робитаи мустақиму самарабахшро ба роҳ мондан бо давлат ба вучуд меоварад, кумак мерасонад.

Дарачаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ. Моҳият ва хусусиятҳои иттиҳодияҳои ҷавонон, бахусус ташкилотҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён дар давоми якҷанд даҳсолаи охир объекти муҳимми баҳсҳои илмӣ ва таҳқиқоти илмӣ боқӣ мондааст. Дар доираи таҳқиқоти мухталиф ҷанбаҳои гуногуни иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, таҳаввулоти онҳо, ғайбгардии иҷтимоӣ ва сиёсии ҷавонон, ғайолияти маҳфилҳои ихтиёрӣ, нақши иттиҳодияҳои ҷавонон, донишҷӯён ва хонандагон дар

равандҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ ва ғайраҳо мавриди омӯзишу баррасӣ қарор гирифтаанд.

Дар баробари ин, масъалаи нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон як масъалаи муҳим ва ҷиддӣ дар замони муосир мебошад, ки таваҷҷуҳи зиёде аз ҷониби доираҳои илмӣ, коршиносони сиёсатшиносӣ, давлатшиносӣ ва идоракунии давлатиро ҷалб кардааст. Дар чунин шароит, мавзуи мазкур дар ҷаҳорҷӯби таҳқиқоти гуногун ва таҳлили сиёсати соҳавии давлатҳо омӯзиш меёбад, ки дар онҳо нақши иттиҳодияҳои ҷавонон дар рушди сиёсати давлатии ҷавонон, равандҳои ҳукуматӣ ва таъсири онҳо ба муносибатҳо ва идоракунии давлат ба таври амиқ ва ҷамъаҷониба таҳлил мешавад. Ба таври васеътар, омӯзиши ин масъала дар бахшҳои зерин сурат гирифтааст:

- дар бахши сиёсатшиносӣ. Иттиҳодияҳои ҷавонон, ки дар заминаи мактабҳо, донишгоҳҳо ва муассисаҳои таълимӣ ташкил мешаванд, барои давлатҳои муосир як воситаи хеле муассир барои пешбурди сиёсати ҷавонон мебошанд. Олимони соҳаи сиёсатшиносӣ ва ҷомеашиносӣ як қисми муҳимми таҳқиқотро дар заминаи таҳлили нақши ин иттиҳодияҳо дар барномарезии сиёсати давлатии ҷавонон равона мекунанд. Олимон, ки таҳқиқоти сиёсатшиносии худро ба вазъи иҷтимоии ҷавонон ва таъсири онҳо ба сиёсати давлат равона мекунанд, ифодаи нақши сиёсат, барномаҳои давлатии ҷавонон ва амалҳои иҷтимоии иттиҳодияҳои ҷавононро дар тарҳрезии стратегияи сиёсати давлатӣ таҳлил намудаанд. Бо ёрии таҳқиқоти илмӣ ва оморӣ, онҳо нишон медиҳанд, ки чӣ гуна иттиҳодияҳои ҷавонон метавонанд ҳамчун воситаи муҳимми иҷрои сиёсати давлатии ҷавонон, ҷамоаҳангсозӣ ва ҷалби ҷавонон ба шеваҳои, ки давлат онҳоро дастгирӣ мекунад, мусоидат кунанд;

- дар бахши идоракунии давлатӣ. Мутахассисони соҳаи идоракунии давлатӣ бо таваҷҷуҳ ба нақши иттиҳодияҳои ҷавонон дар рушди сиёсат ва барномаҳои ҳукуматӣ, стратегияҳои аниқ ва самаранокро барои кумак ба таҳияи стратегияи рушди ҷавонон ва наврашон пешниҳод мекунанд. Коршиносони идоракунии давлатӣ дар таҳқиқоти худ таваҷҷуҳ ба он доранд, ки чӣ гуна сиёсати ҷавонон тавассути иттиҳодияҳо метавонад ба раванди идоракунии давлатӣ ва ҷомеа таъсир расонад. Вобаста ба таҳқиқоти онҳо, иттиҳодияҳои ҷавонон метавонанд ҳамчун шабакаи мустақим барои эҷоди ҳамкориҳои

байни ҳукумат ва ҷомеа, на танҳо барои баланд бардоштани шуури шаҳрвандӣ, балки барои дарки бештари ҷавонон аз ҳуқуқҳои онҳо дар амалишавии сиёсати давлатӣ истифода шаванд;

- дар бахшҳои таҳқиқоти илмӣ институтҳои сиёсӣ ва ҷомеашиносӣ. Дар бисёре аз донишгоҳҳо ва марказҳои илмӣ кишварҳои муосир, мавзӯи нақши иттиҳодияҳои ҷавонон дар сиёсати ҷавонон дар сатҳи илмӣ пажӯҳишҳо ва таҳқиқот қарор мегирад. Ин марказҳо ва муассисаҳои илмӣ таҳқиқоти амиқ ва оморӣ мегузаронанд, то нишон диҳанд, ки иттиҳодияҳо дар расидан ба ҳадафҳои сиёсати ҷавонон, дар ҳамоҳангсозии ёрии ҷавонон ба шеваҳои иҷроӣ сиёсати иҷтимоӣ давлат ва ташаккули ҳамкорӣҳои ҷомеа ва давлат нақши калон мебозанд. Таҳқиқот дар ин самт бештар ба арзёбӣ ва баррасии таъсири мусбат ва манфии иттиҳодияҳои ҷавонон дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон равона шудааст.

- дар бахши сиёсӣ ва рушди шаҳрвандӣ. Мавзӯи омӯзиши нақши иттиҳодияҳои ҷавонон дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон инчунин дар доираи омӯзишҳои сиёсӣ ва рушди шаҳрвандӣ ва сиёсӣ қарор мегирад. Мутахассисони соҳаи ҷомеашиносӣ таҳқиқ мекунанд, ки иттиҳодияҳои ҷавонон ба бештар кардани фаҳмиш ва иқтидори шаҳрвандӣ, баланд бардоштани шеваи масъулияти иҷтимоӣ ва иштирок дар раванди қабули қарорҳои давлатӣ кумак мерасонанд. Аз ин рӯ, иттиҳодияҳои ҷавонон, ҳамчун ҷузъи сохтори ҷомеаи шаҳрвандӣ, нақши муҳиме дар ташаккули ҷавонон ҳамчун шаҳрвандони фаъл дар раванди сиёсӣ ва иҷтимоӣ кишвар мебозанд.

Дарачаи омӯзиши мавзӯи нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон дар сатҳи ҷаҳонӣ ва милли ҳеле баланд аст. Ин мавзӯ дар доираи илмҳои сиёсӣ, идоракунии давлатӣ, давлатшиносӣ, ҷомеашиносӣ ва психологияи иҷтимоӣ таҳқиқ мегардад. Ба воситаи таҳқиқоти илмӣ гуногун, олимон ва мутахассисон нишон медиҳанд, ки иттиҳодияҳои ҷавонон ҳамчун воситаи муҳимми равандҳои иҷтимоӣ ва сиёсӣ, воситаҳои самарабахши пешбурди сиёсати ҷавонон ва ҷалби онҳо ба идоракунии давлатӣ ва ҷомеаи шаҳрвандӣ ба ҳисоб мераванд.

Дар баробари ин, барои бештар нишон додани дараҷаи омӯзиши масъала, ҳолат ва дурнамои нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон, махсусан дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон аҳамияти он барои инкишофи сиёсии

давлат, чомеа ва рушди муносибатҳои ҷамъиятӣ тамоми сарчашмаҳои илмиро вобаста ба мавзӯи таҳқиқот ба гурӯҳҳои зерин ҷудо намудан мумкин аст:

Ба гурӯҳи якум, асару рисолаҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ–Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон зимни таҳлили амалии таҳқиқот барасӣ карда шудаанд. Дар асару мақолаҳои мазкур таснифоти мушаххас ва таҳлили масъалаҳои ҷамоияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ва сиёсати давлатии ҷавонон таҷассум ёфтаанд [16,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,41,42,].

Ба гурӯҳи дуюм, таҳқиқоти давраи шуравӣ масъалаи таҳаввулотҳои иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, ҷамоалнокии иҷтимоӣ ва сиёсии шахрвандон, ҷамоалияти маҳфилҳои ихтиёрӣ, мақомоти худҷамоалияти ҷамъиятӣ ва иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён мавриди омӯзиш ва баррасӣ қарор гирифтаанд. Диққати асосӣ ба табиати ҳуқуқӣ ва мақсади ҷамоалияти созмону ҳаракатҳои ҷавонон равона гардида, аксарияти таҳқиқи муҳаққиқони шуравӣ ба масъалаҳои ташкилотҳои комсомолӣ ва пионерӣ бахшида шуда буд. Дар ин самт метавон таҳқиқоти В.М. Набиев [67, с. 12], Б.А. Ручкин [39], А.А. Алексеев [48], К. Юнг [47], С.Ю. Михайлова [66, с. 165], М.С. Комарова [59, с. 155], С.К. Михайлов [22], М. Асозода [50], Г. Братов [51], Д. Гулмирзоев, С. Исломов, Л. Саидмуродов, Х. Гафуров [52], М. Зокир [53], С.В. Лапина [62], А.Р. Милорава [64] ва дигаронро махсусан қайд намуд.

Ба гурӯҳи сеюм, таҳқиқоти ҳуқуқии иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ба ниҳоди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун таснифоти алоҳидаи ҳуқуқӣ равона гардида, хусусиятҳои ташкил ва ҷамоалияти онҳо баррасӣ гардидаанд. Ба мавқеи ҳуқуқӣ, асосҳои ҳуқуқии ташкил ва ҷамоалияти иттиҳодияҳои донишҷӯён ҳамчун иттиҳодияҳои ҷавонон ва бахше аз механизми институтсионалии чомеаи шахрвандӣ асару рисолаҳои чунин муҳаққиқон, ба монанди П.А. Меркулов [63с. 102], И.В. Положенсева [71, с. 146], Р.Ш. Шарифзода [83, с. 198], Р.Ш. Сотиволдиев [79, с. 14], Ҳ.Ш. Имомов [54, с. 124] ва дигарон бахшида шудаанд. Ғайр аз ин, дар таҳлил ва баррасии масъалаи асосҳои ҳуқуқӣ ва заминаҳои қафолатҳои қонуниву ҳуқуқии ташкил ва ҷамоалияти иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён аз санадҳои меъёриву ҳуқуқии Тоҷикистон, санадҳои ҳуқуқии байналмилалӣ, ки Тоҷикистон онҳоро эътироф кардааст ва аз санадҳои меъёриву ҳуқуқии дигар давлатҳо ҳамчун низомии муқоисаҳо истифода гардидаанд.

Дар баррасӣ ва таҳлили ҷанбаҳои сиёсӣ иҷтимоӣ ғайриқонунии иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар навбати аввал аз осори донишмандони хориҷӣ, ба монанди Е.Н. Ковалева, В.А. Луков [57, с. 536], Е.Н. Ковалева [58, с. 56], В.В. Костенко [60, с. 127], А.К. Сергеев [77, с. 199], А.М. Симоненко [78, с. 531] ба таври васеъ истифода бурда шудааст.

Сиёсати давлатии ҷавонон дар таҳлилҳои донишмандони тоҷик мавқеи хоса дошта, аз назари онҳо ба ташаккули ҷанбаҳои институционалии ҷомеаи шаҳрвандӣ таҳкими сиёсати давлатии ҷавонон омилҳои гуногун таъсир мерасонанд. Ба андешаи Р.Ш. Шарифзода «Баланд бардоштани маърифати ҳуқуқии ҷавонони Тоҷикистон яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати ҳуқуқиро дар соҳаи таълиму тарбияи ҳуқуқӣ ташкил медиҳад» [83, с. 198].

Р.Ш. Сотиволдиев андеша дорад, ки «дар раванди татбиқи сиёсати ҳуқуқӣ баҳри баланд бардоштани маърифати ҳуқуқии махсусан ҷавонон, ки қисми таркибии сиёсати давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи ҷавонон мебошад, шумораи зиёди ташкилотҳои ҷамъиятии ғайриҳуқуматӣ, ба мисли «Насли ҷавони Тоҷикистон», «Ҷавонони ташаббускори Тоҷикистон», «Ассотсиатсияи миллии волонтерҳои Тоҷикистон», «Мумтоз», «Сафинаи рушд» ва дигарон иштирок мекунад. Ҳоло зиёда аз 40 маркази ҷавонон, ташкилотҳои ҷавонон – Иттифоқи ҷавонони Тоҷикистон, Ассотсиатсияи ҳуқуқшиносони ҷавон ва дигарҳо, зиёда аз 150 иттиҳодияи ҷамъиятии наврасону ҷавонон, аз он ҷумла фонди эстетикӣ ва маънавии ҷавонону кӯдакон «Ҷавонӣ», фонди миллии «Шоҳроҳи Абреши» ва «Шоҳроҳи ваҳдат» ғайриқонундоранд» [79, с. 11].

Ба гурӯҳи чорум, таҳқиқоти масъалаҳои сиёсати давлатии ҷавонон, моҳият ва хусусиятҳои он, мақсад ва самтҳои асосии он дохил карда шудаанд. Дар ин самт метавон таҳқиқоти П.И. Бабочкин [6], Н.М. Боев [7, с. 171], И.М. Илинский [12, с. 13], М.В. Иконникова [11, с. 12], М.В. Михайлова [23, с. 348], П. Митев [21, с. 29], В.В. Нехаев [69, с. 34], Т. Новикова [70, с. 23], В.А. Радионов [72] ва дигаронро ворид намуд.

Омӯзиши масъалаи наврасону донишҷӯён, махсусан дар симои ҷавонон дар доираҳои илмӣ ва академӣ дар нимаи дууми асри XX рӯзмарра ба назар мерасид. Он замоне буд, ки ҷавонон ва иттиҳодияи онҳо ҳамчун падида ва институти ҷамъиятӣ эътироф мегардиданд. Ин

масъалаҳо дар се самти концептуалӣ: психофизиологӣ (А. Залкинд [9], Л.Ф. Обухова [26], Фрейд [45], К. Юнг [47] ва дигарон), фарҳангшиносӣ (М. Мид [18], Е.Л. Омелченко [27], Д.В. Петров [28] ва дигарон) ва функционалӣ (Л.С. Виготский [8], С.Н. Иконникова [10], И.С. Кон [14], К. Мангейм [17], М.Х. Титма [43], В.И. Чупров [46], А.И. Ковалева, А.Б. Сандберг [58] ва дигарон) мавриди омӯзиш қарор гирифтанд.

Гуруҳи панҷуми сарчашмаҳоро осорҳо ва таҳлилҳои илмӣ донишмандон ва муҳаққиқони ватанӣ ташкил медиҳад, ки онҳо ҷанбаҳои гуногуни сиёсати давлатии ҷавонон, асосҳо ва принципҳои ташаккул ва инкишофи сиёсати давлатии ҷавонон, сатҳи иштироки ҷавонон дар соҳаҳои гуногуни ҳаёти ҷамъиятӣ, муносибати ҷавонон дар сатҳи муттаҳидшавии онҳо ба ташкилотҳои ҷамъиятӣ, дараҷаи маърифат ва худшиносии ҷавонон, ташаккули афкори миллӣ ва сиёсии онҳоро дар Тоҷикистон дар сатҳи корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, мақолаҳои илмӣ, монографияҳо ва дигар корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор додаанд. Бештар аз осори таҳлилӣ ва омӯзишии донишмандон, ба монанди Қ.А. Миралиён [85], Ф.А. Ҳодибоев [88], З.Ю. Тураева [87], С.Б. Ашуров [5], Р.Н. Асадуллоев [4], Наср Бобо [25], И.Х. Раҳимов [86], В.М. Набиев [24] истифода гардидааст.

Ба андешаи донишманди тоҷик Қ.А. Миралиён «фароҳам овардани шароити кафолатҳои воқеии рушди иҷтимоии насли наврас ва ҷавонони кишвар ҳамчун ояндагон ва бунёди давлати демократии иҷтимоӣ, ташаккули сиёсати ҷавонон дар Тоҷикистон иштироки насли наврасро дар таҳаввулоти сиёсӣ иҷтимоии кишвар таъмин менамояд» [85].

Ба гуруҳи шашум сарчашмаҳо осорҳо ва таҳқиқоти илмӣ донишмандони тоҷик, ки шакл гирифтани фаъолияти ҷавононро ҳамчун механизми ташаккули ҷомеаи шахрвандӣ дар Тоҷикистон маънидод кардаанд, ташкил медиҳанд. Дар баробари ин, бахши сиёсати давлатиро дар соҳаи ҷавонон, донишмандон ҳамчун сиёсате, ки ба рушди ҳаёт ва фаъолияти ҷавонон бахшида шудааст, маънидод намудаанд. Ба монанди Каримов Ш. [13, с. 12], Л. Шарифзода [82, с. 299], Ш.Қ. Қозиён [61, с. 97], А.А. Шарифзода [81, с. 42], М.Н. Сайдалиён [75, с. 150], Д.С. Насков [68, с. 210], С. Ҷононов [80, с. 5], Ш. Саидов [40] ва дигарон.

Ба андешаи Қ.А. Миралиён «иттиҳодияи ҷавонон қисми таркибии ниҳоди ҷомеаи шаҳрвандӣ ба ҳисоб меравад. Нақши иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ дар рушди ҷомеаи шаҳрвандӣ, арсаи фаъолияти ашхос, табақаҳо, гурӯҳҳо, ташкилотҳо, синфҳо, институтҳо мебошад, ки бо қонунҳои шаҳрвандӣ танзим карда мешаванд ва нисбат ба ҳокимияти давлатӣ мустақил мебошанд» [83, с. 16].

Муҳаққиқи тоҷик Каримов Ш. дар рисолаи хеш «Ташкилоти ғайриҳукуматӣ чун институти ҷомеаи шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон» «фаҳмиши фарогири ҷомеаи шаҳрвандиро баррасӣ намуда, асосан таваҷҷуҳро ба муносибатҳо ва сохторҳои иҷтимоӣ, ки шаҳрвандон дар якҷоягӣ бо ҳукумат ва ташкилотҳои ғайриҳукуматӣ фаъолият мекунанд, равона кардааст» [13, с. 13].

Ҷомеаи шаҳрвандӣ, тибки ин таҳлил, ба институтҳо, иттиҳодияҳо, ташкилотҳо, гурӯҳҳои иҷтимоӣ ва ҷомеаҳои ғайриҳукуматӣ шомил аст, ки ҳар кадом бо мақсади беҳбудии иҷтимоии ҷомеа ва таваҷҷуҳ ба ҳукуку озодиҳои шаҳрвандон фаъолият мекунанд. Ин аломатҳо вобаста ба нақши онҳо дар ташаккули арзишҳои демократӣ, эҳсоси масъулият ва рушди қонунгузории давлат мебошанд.

А. А. Шарифзода андеша бар он дорад, ки «дар ҳақиқат ҳам, тасмимгириҳои боғайрати Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон аз ибтидои давлатдорӣ навини тоҷикон ба ташаккули фаъоли сиёсати давлатии ҷавонон ва тадриҷан фароҳам овардани имкониятҳои васеи рушду такомули ҷавонон дар шароити мураккаби тағйирёбии сохториву ҷамъиятӣ мусоидат намуд. Барои ба рӯи саҳнаи сиёсӣ ҷамъиятӣ овардани ҷавонон ҳамчун неруи ояндасозии ҷомеа, пеш аз ҳама, зарурати ташкили низому сохтор ва ё созмонҳои сиёсӣ ба миён омад» [81, с. 41].

Ба андешаи М.Н. Сайдалиён «созмону ташкилотҳои ҷавонон баҳри комёб шудан ба ҳадафҳои ҷомеаи навин ва ба таври матлуб гузаронидани ислоҳоти иҷтимоӣ-иқтисодӣ дар Тоҷикистон ҳамоҳангсозиро бо сохторҳои давлатӣ ташаккул медиҳанд. Бояд таъкид намуд, ки сиёсати давлатии ҷавонон афзалан дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо дарназардошти менталитети миллий, хусусиятҳои ахлоқии он, эҳтироми арзишҳои умумибашарӣ, демократия, асосҳои ҳукукии давлат ба роҳ монда мешавад» [75, с. 152].

Ба гурӯҳи ҳафтум осорҳо ва таълифоти илмӣ мутахассисони сатҳу соҳаҳои гуногуни илм шомил мегарданд. Бояд ишора бар он намуд, ки масъалаи ҷавонону наврасон, ҳаёти иҷтимоии онҳо, ташаккули масъалаҳои гуногуни фаъолияти рӯзмарраи наврасону ҷавонон, сиёсати давлатии ҷавонон аз ҷониби доираҳои гуногуни илмӣ мавриди баррасӣ ва таҳлилҳои илмӣ қарор гирифтааст. Дар ин самт масъалаҳои ташаккули сатҳи худшиносӣ ва ватандӯстии ҷавонон, ҳамбастагӣ ва ҳамоҳангии ҷавонон бо давлат дар доираи маърифати сиёсии онҳо аз ҷониби педагогҳо, сиёсатшиносон, ҷомеашиносон ва аз ҷониби намояндагони илми фалсафа, ҳуқуқшиносӣ, таърих ва ғайра мавриди таҳлил ва омӯзиши илмӣ қарор гирифтааст. Дар ин гурӯҳи таҳлили адабиёт бештар қорҳои илмӣ-таҳқиқотии донишмандон ва намояндагони илмҳои гуногун, ки атрофи масъалаи ҷавонон ва дигар масъалаҳои ба онҳо пайвасти дар боло зикршуда таълиф гардидаанд, мавриди таваҷҷуҳ қарор гирифтаанд. Ба монанди: Ш.Қ. Қозиён [61, с. 97], В.М. Набиев [67, с. 12], Х.С. Разоқов [74, с. 24], Ш.А. Сафаров [76, с. 27], А.М. Мирзокаримзода [65, с. 300], У.У. Исаев [55, с. 114] ва дигарон.

Ба гурӯҳи ҳаштум, сарчашмаҳо ва манбаъҳои таҳлилий ва омӯзиши санадҳои меъёриву ҳуқуқӣ, барномаву стратегияҳо ва низомномаҳои иттиҳодияҳо ва ташкилотҳои сатҳи гуногуни ҷавонон ва хонандагон дохил мешаванд. Таҳлили санадҳои ҳуқуқӣ ва меъёрӣ, барномаҳо ва оинномаҳо имконият доданд, ки меъёрҳо ва қоидаҳо, принципҳо ва асосҳои ташкил, фаъолият, таҳкими иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён, сиёсати давлатии ҷавонон дар Тоҷикистон, асосҳои ҳуқуқӣ ва сиёсии онҳо мушаххас карда шавад, ки дар ин самт нақши Конститутсияи Тоҷикистон меҳварӣ ба ҳисоб меравад ва он заминаи асосии ташакул ва инкишофи ҳаёти ҷавонон ва махсусан хонандагону донишҷӯён мебошад.

Ҳамин тариқ, таҳқиқот аксаран ба масъалаҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ ва ҳуқуқии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷавонон, ташкилотҳои ҷамъиятӣ, иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён, инчунин ҷанбаҳои алоҳидаи иҷтимоиву сиёсии онҳо, асосҳои амалинамоии сиёсати давлатии ҷавонон ва хусусиятҳои муттаҳидшавии ҷавонон бахшида шудаанд.

Ҳарчанд ки иттиҳодияҳои ҷавонон дар равандҳои иҷтимоӣ ва сиёсӣ фаъоланд, таҳқиқоти махсуси илмӣ дар мавриди таъсири онҳо ба амалишавии сиёсати давлатии ҷавонон аслан як мавзӯи нотаом ва

кам, таҳқиқшуда боқӣ мондааст. Дар ҳамин асос тафовут, бартарӣ ва афзалиятҳои илмӣ рисолаи диссертатсионӣ дар таҳлили ҳаматарафа ва омӯзиши махсуси нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон, аз ҷумла ҳолат ва дурнамои он дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон метавонанд ба унвони як таҳлили то андозае комили илмӣ доништа шавад. Ин рисола метавонад барои дарки амиқ дар мавриди таъсири иттиҳодияҳои ҷавонон ба сиёсати давлатии ҷавонон дар кишвар ва самтҳои ояндаи рушд дар ин соҳа кумак кунад. Таҳқиқоти илмӣ рисола на танҳо ба таҳлили ҳолати кунунӣ, балки ба дурнамо ва иқтидори иттиҳодияҳои ҷавонон ва хонандагон дар оянда низ равона карда шудааст. Бартарии илмӣ он дар истифодаи равишҳои нави илмӣ баҳри ошкор намудани мушкилоти рушди иттиҳодияҳои донишҷӯён ва хонандагон ифода меёбад.

Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ: Таҳқиқоти диссертатсионии мазкур дар ҷаҳорҷӯбаи мавзуи кори илмӣ таҳқиқотии кафедраи сиёсатшиносӣ ва муносибатҳои байналхалқии Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав «Равандҳои сиёсӣ дар замони ҷаҳонишавӣ: ҷанбаҳои дохилӣ ва берунӣ», ки барои солҳои 2021-2025 муқарар гардида, ба анҷом расонида шудааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ:

Мақсади таҳқиқот: мақсади асосии таҳқиқоти диссертатсиониро омӯзиш ва таҳлили ҳамаҷонибаи масъалаи самтгирии рушди иттиҳодияҳои хонандагон ва ҷавонон, инчунин таҳлили самаранокии фаъолияти онҳо дар бунёди ҷомеаи демократӣ ва ҳуқуқбунёди Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Вазифаҳои таҳқиқот: расидан ба вазифаҳои зерини гузошташуда имконият медиҳад, ки мақсади таҳқиқоти диссертатсионӣ амалӣ карда шавад:

- баррасии асосҳои назариявӣ методологии масъалаи фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён;
- таҳлили асосҳо ва заминаҳои сиёсӣ ҳуқуқии ташкил, рушд ва инкишофи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон;
- баррасии ҷанбаҳои муҳимми самтҳои асосии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён;

- таҳлили самараноки самтҳои асосии амалигардии сиёсати ҷавонон дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон;

- ошкор намудан ва таҳлил намудани нақш ва мақоми иттиҳодияи ҷамъиятии хонандагону донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон;

- ошкор ва таҳлил намудани вазъият ва дурнамои фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён дар амалинамоии сиёсати давлатии ҷавонон.

Объекти таҳқиқот: иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоб меравад.

Мавзӯи (предмет)-и таҳқиқот: Мавзӯи таҳқиқоти диссертатсиониро рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ва самаранокии фаъолияти онҳо дар шароити муносири Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Фарзияи таҳқиқот: Иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар тақвияти арзишҳои демократӣ нақши барҷаста доранд, зеро ҳамчун ниҳоди миёнарав байни давлат ва ҷомеа, ҳамчун ниҳоди ҳимоякунандаи манфиат ва талаботи гурӯҳи муайяни иҷтимоӣ баромад намуда, фаъолияти онҳо маҳз дар давлати демократӣ пурмазмун ва зарурӣ мегардад. Фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён ба таҳкими самтҳои асосии сиёсати давлатии ҷавонон равона карда шудааст. Қайд намудан зарур аст, ки сатҳи фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён маҳз аз раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон вобаста аст. Аз ин хотир, зарур аст, ки тамоми самтҳо ва бандҳои сиёсати давлатии ҷавонон дар амал татбиқ гардад ва барои рушди минбаъдаи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон шароити мусоид фароҳам орад.

Асосҳои назариявии таҳқиқот. Асосҳои назариявии таҳқиқоти мазкурро асарҳои муаллифони ватаниву хориҷӣ, санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, таҳқиқоти сиёсии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, моҳият ва хусусиятҳои сиёсати ҷавонон, низоми демократӣ, раванди таҳкими арзишҳои демократия ташкил медиҳанд. Асосҳои назариявии таҳқиқоти мазкур муайян гардида, дар принципҳои таҳлили сиёсӣ, ниҳодӣ, объективӣ, мушаххасӣ, таърихӣ, низоммандӣ (муносибати системанокӣ дар омӯзиши масъалаҳо) дар омӯзиши раванду ҳодисаҳо асос меёбад. Дар омӯзиш ва баррасии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон, масъалаи иштироки онҳо дар ҳаёти ҷамъиятӣ-

сиёсӣ, заминаҳои ҳукукии ғаволяти онҳо ва нақши онҳо дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон истифода гардидааст. Муносибати институтсионалии таҳлили иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонро ҳамчун заминаи асосии раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон пурра намуд. Муносибати ниҳодӣ имконият дод, ки нақши иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ дар низоми ҳамкориҳои ҷамъиятӣ-сиёсӣ ҳамчун миёнарави байни давлат ва ҷомеа ошкор карда шавад. Дар раванди таҳқиқ мо ба таҳқиқоти Қ.А. Миралиён, Ф.А. Ҳодибоев, З.Ю. Тураева, Г.Н. Зокиров, А. А. Алексеев, З.М. Алиев, И.Р. Абдуллоев, М.А. Абдувахидова, З.И. Акрамов, Р. Асадуллоев, М. Асозода, С.Б. Ашуров, С.Б. Бурбаев, Е.В. Великанов, В.В. Костенко, В.И. Козачок, Г.В. Баранова ва дигарон, ки дар асарҳои онҳо мавқеи созмонҳои ҷамъиятии ҷавонон ва низоми онҳо дар таҳкими демократия ошкор гардидааст, таъя кардем.

Навгонии илмии таҳқиқот. Навгонии илмии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар муносибати сиёсии таҳлили иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ҳамчун ниҳоди асосии раванди татбиқкунандаи сиёсати давлатии ҷавонон зоҳир мегардад. Навгонии мушаххаси таҳқиқ дар ҷанбаҳои зерин ифода гардидааст:

- ҷиҳатҳои муҳимми назариявӣ-методологии таҳқиқи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон баррасӣ гардида, категорияҳои «иттиҳодияи ҷамъиятӣ», «иттиҳодияи ҷамъиятии ҷавонон», «созмони хонандагон» ва «созмони ҷавонон» мавриди таҳлил қарор гирифтаанд;

- заминаҳои сиёсӣ ҳукукии ташаккул ва инкишофи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор дода шуда, алоқамандии заминаҳои сиёсӣ ҳукукии байналхалқӣ ва миллии ташаккул ва инкишофи иттиҳодияҳои ҷавонон ошкор гардидааст;

- самтҳои асосии ғаволяти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар шароити муосир омӯхта шуда, бартарии ғаволяти онҳо дар ҷалби ҷавонон ба ҳаёти сиёсӣ-иҷтимоӣ муайян карда шуд;

- самтҳои асосии амалигардии сиёсати ҷавонон дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди баррасӣ қарор дода шуда, афзалиятҳои сиёсати давлатии ҷавонон дар самти дастгирии иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён муайян карду шудааст;

- мақом ва нақши иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон мавриди омӯзиш қарор дода шуда, ошкор карда шудааст;

- вазъият ва дурнамои фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон ба таври объективӣ таҳлил ва баҳогузорӣ карда шуд.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда

1. Таҳлили дақиқи асосҳои назариявӣ ва методологӣ имконият медиҳад, ки ба таври мушаххас моҳияти ташкилотҳои ҷавонон ва наврасон ошкор карда шавад. Ин концепсияҳо таснифоти амиқи мафхумиро пешниҳод менамоянд, ки ба фаҳмиши амиқи нақш ва вазифаҳои иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон мусоидат менамояд. Таҳқиқоти мазкур на танҳо донишхоро оид ба ҷанбаҳои назариявии иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон васеъ менамояд, балки воситаҳои амалиро барои навбандии самаранок ва таҳлили онҳо пешниҳод менамояд. Омӯзиш, таҳлил ва баҳогузори ҷанбаҳои назариявӣ-методологӣ фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ба рушди минбаъдаи онҳо мусоидат менамояд;

2. Таҳқиқоти мазкур имконият дод, ки таҳаввулоти сиёсӣ-ҳуқуқии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон омӯхта шавад. Дар таҳқиқ алоқамандии заминаи сиёсӣ ҳуқуқии байналхалқӣ ва миллӣ таъкид карда шудааст, ки шаҳодати муҳиммиати омӯзиши таҷрибаи байналхалқӣ дар ташаккули қонунгузорӣ дар соҳаи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон мебошад. Дикқати асосӣ ба таҳлили меъёрҳои сиёсӣ ҳуқуқӣ равона карда шудааст, ки имконияти дарки механизмҳои амалнамоии иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонро дар доираи қонунгузорӣ васеъ менамояд. Ташаккул ва инкишофи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон на танҳо дар асоси меъёрҳои сиёсӣ ҳуқуқӣ миллӣ, балки меъёрҳои байналхалқӣ баррасӣ гардидааст, ки омили калидии бунёди ҷаҳорҷӯбаи муосир ва мутобиқи қонунгузорӣ ба ҳисоб меравад. Маводи таҳлилшуда асоси рушди механизмҳои самараноки дастгирӣ ва ҳавасманднамоии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон бо дарназардошти тағйироту дигаргуниҳои қонунгузорӣ ба ҳисоб меравад;

3. Омӯзиши ҳаматарафаи самтҳои асосии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонро дар шароити муосир дар бар

мегирад. Баҳогузори нақши иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун ниҳодҳои ҷалби ҷавонон ба равандҳои сиёсӣ ва ҷамъиятӣ таъкид менамояд, ки онҳо қисми ҷудонопазири иштироки демократӣ ба ҳисоб мераванд. Дар асоси самтҳои фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ метавон асосҳои ташаккули стратегияро муайян намуд, ки ба мустаҳкам ва тақмили онҳо дар оянда мусоидат менамояд;

4. Дар шароити таҳкими демократия ва ташаккули самтҳои гуногуни сиёсати давлатӣ мақоми махсус бояд ба дараҷаи самаранокии самтҳои асосии сиёсати давлатии ҷавонон равона гардад. Чӣ хати муҳимро муайян намудани афзалиятҳои сиёсати давлатии ҷавонон дар самти дастгирии иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён ташкил медиҳад. Барои муайян намудани мазмуну мундариҷаи меъёр ва стандартҳои амалкунанда дарки асосҳои қонунгузори миллӣ, ки ба сиёсати давлатии ҷавонон дахл доранд, зарур мегардад. Таҳлили ошкорои раванди татбиқи ҷиҳатҳои муҳими сиёсати ҷавонон шароит фароҳам меоварад, ки натиҷаҳои бадаст омада дар ин самт арзёбӣ карда шаванд. Ошкор намудани камбудҳои имконият медиҳад, ки ҷорабиниҳои ислохотӣ ва стратегӣ дар ин самт коркард гарданд;

5. Ба таври мушаххас алоқамандӣ ва таъсири иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ба раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон баррасӣ мегардад, ки нақши калидии онҳоро дар ин радиф тасдиқ менамояд. Рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон бо сатҳи раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон алоқаманд аст, ки шаҳодати муҳимияти дастгирии давлатӣ дар амалномаи самараноки онҳо ба ҳисоб меравад. Аз ин хотир, метавон вобастагии тарафайни сиёсати давлатии ҷавонон ва фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавононро таъкид намуд. Муваффақияти як унсур бевосита ба муваффақияти дигар унсур таъсир мерасонад, ки муҳимияти ҳамкориҳои байни онҳоро таъкид менамояд. Самаранокии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ва мақоми онҳо дар ҷомеа аз самаранокии раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон вобаста мебошад;

6. Ҷанбаҳои мусбати фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон муайян карда шудааст, ки бо нақши онҳо дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон алоқаманд аст. Дар асоси таҳлил дурнамои рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ошкор карда шудааст, ки дар мустаҳкам ва тақмили онҳо дар самтҳои алоҳида мусоидат менамояд. Инчунин мушкилот ва монеаҳо ошкор гардидаанд, ки ба раванди

татбиқи самараноки сиёсати давлатии ҷавонон тариқи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳалал ворид менамоянд. Дар ин самт метавон монеаҳои маъмурӣ, молиявӣ ва ташкилӣ махсусан қайд намуд. Иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ дар бадастории мақсади сиёсати давлатии ҷавонон нақши калидӣ доранд, ки бо муҳиммӣи онҳо дар ташаккули шаҳрвандӣ ғаёл ва иштироқи ҷавонон дар ҳаёти ҷамъиятӣ тасдиқ карда мешавад.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Дар рафти таҳқиқоти диссертатсионӣ муаллиф бештар ба таълимот ва ҳулосаҳои муҳаққиқони сиёсӣ, муҳаққиқони шинохтаи соҳаи мазкури донишҳо ки бевосита ба масъалаҳои мухталифи мавзуи таҳқиқотӣ рӯ овардаанд, таъя намуда, аҳамияти таҳқиқот, ҳолатҳои рушди ташкил, ғаёлият ва таҳкими механизми иттиҳодияҳои ҳонандагон ва донишҷӯён, сиёсати давлатии ҷавонон дар Тоҷикистонро тарҳрезӣ намудааст. Дар асоси чунин ҷамъбастиҳо муаллиф таҳлил ва баррасии назарияҳо, ҳулосаҳои нав, тавсияҳои амалиро пешниҳод намудааст. Ҷамъбасти назарияҳо ва тавсияҳои муаллифро метавон бо мақсадҳои таълимӣ ва дар ғаёлияти мақомоту идораҳои давлатӣ, ки ба масъалаи ғаёлияти хизбҳои сиёсӣ, равандҳои демократикунонии муносибатҳои ҷамъиятӣ-сиёсӣ алоқаманд мебошанд, мавриди истифода қарор дод. Таҳқиқоти диссертатсионии мазкур, инчунин барои дарки ҳамаҷонибаи ғаёлияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ҳамчун ниҳодҳои асосии демократикунонӣ пешниҳод ва ҳифзи манфиат ва талаботи мухталифи гурӯҳҳои гуногуни иҷтимоӣ мусоидат менамояд.

Ҳулоса таҳқиқи мазкурро метавон барои дарки дақиқи раванди рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон, махсусан, аз нуқтаи назари проблемаҳо ва муҳолифатҳо, самаранокии ғаёлияти онҳо барои васеъгардонии тасаввурот оид ба сохтор, вазифаҳо, ҷаҳонбинӣ ва воситаҳои ғаёлияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон васеъ истифода намуд.

Натиҷаи таҳқиқотро метавон барои ташҳиси маҷмуавии рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон, қоркарди тавсияҳо оид ба баланд бардоштани самаранокии ғаёлияти онҳо дар зинаҳои мухталиф, инчунин аз нуқтаи назари ҳамкориҳои онҳо бо субъектҳои мухталифи иҷтимоӣ-сиёсӣ ва байни якдигар истифода намуд. Таҳлили назариявӣ ва амалии ғаёлияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун асоси

рушди стратегия ва самтҳои нави фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ва сиёсати ҷавонон хизмат менамоянд.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот. Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқотро дақиқӣ ва саҳеҳии маълумот, кифоя будани ҳаҷми мавод, коркарди натиҷаҳои таҳқиқот ва ҳаҷми интишорот, гузаронидани таҳқиқи эътимодноки рисолаи диссертатсионӣ тасдиқ мекунанд. Хулоса ва тавсияҳо дар асоси таҳлили илмии натиҷаҳои таҳқиқоти назариявӣ ва амалӣ пешниҳод карда шудаанд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Диссертатсия дар мавзуи «Нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон: ҳолат ва дурнамо» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои сиёсӣ бо шиносномаи ихтисосҳои Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи ихтисоси илмӣ 23.00.02–Ниҳодҳо, равандҳо ва технологияи сиёсӣ мутобиқат менамояд.

Саҳми шахсии довталаби дараҷаи илмӣ. Таҳия, коркард ва таҳлили ҳамаҷонибаи мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ натиҷаи фаъолияти тулонии муаллиф мебошад. Муаллиф дар ҳамаи марҳалаҳои таҳқиқот бевосита иштирок карда, натиҷаҳои таҳқиқоти мазкурро мустақилона ҷамъбаст намудааст.

Тасвиб ва амалисозии натиҷаҳои диссертатсия. Рисолаи диссертатсионӣ дар ҷаласаи кафедраи сиёсатшиносӣ ва муносибатҳои байналхалқии Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав аз 30 апрели соли 2025 (суратҷаласаи №9) мавриди муҳокима қарор гирифта, натиҷаҳои таҳқиқотии он пазируфта шудааст. Ҳамчун кори илмӣ асли арзёбӣ гардида, барои дифоъ дар Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-079-и назди Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон тавсия гардидааст.

Интишорот аз рӯи мавзуи диссертатсия. Вобаста ба мавзуи диссертатсия муаллиф дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мақолаҳои илмӣ ба таъъ расонидааст. Натиҷа ва дастовардҳои таҳқиқот дар 6 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъъ расидаанд. Инчунин вобаста ба мавзуи

диссертатсия дар 7 конференсияҳои ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ мақолаҳои худро ба таъб расонидааст.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия: соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия аз феҳристи ихтисорот, муқаддима, тавсифи умумии таҳқиқот, се боб, шаш зербоб, хулоса, рӯйхати адабиёти истифодашуда, интишороти довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ ва ҳаҷми умумии диссертатсия аз 202 саҳифа иборат мебошад. Дар матни диссертатсия номгӯи адабиёт ва сарчашмаҳои истифодашуда 190 ададро ташкил медиҳанд.

ҚИСМҲОИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ

Дар муқаддимаи рисолаи диссертатсионӣ мубрам будани мавзӯи таҳқиқот, дараҷаи омӯзиши мавзӯи интиҳобшуда, ҳамбастагии таҳқиқот бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ марбута нишон дода шудаанд. Дар тавсифи умумии таҳқиқот мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, объекти таҳқиқот ва мавзӯи он, фарзияи таҳқиқот, марҳала, макон ва давраи баргузории таҳқиқот, асосҳои назариявӣ ва амалии таҳқиқот, заминаҳои методологӣ, пойгоҳи таҷрибавии таҳқиқот, навоариҳои илмӣ таҳқиқот, нуктаҳои асосие, ки барои ҷимоя пешниҳод мегарданд, мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ, саҳми шахсии довталаб, тасдиқ ва раванди татбиқи натиҷаҳои таҳқиқот, инчунин соҳтор ва ҳаҷми умумии диссертатсия муфасссал шарҳ дода шудаанд.

Боби якуми таҳқиқоти диссертатсионӣ – **«Заминаҳои назариявӣ ва сиёсату ҳуқуқии ташаккули иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ»** – аз ду зербоб таркиб ёфтааст ва бештар дар заминаи баррасии масъалаҳои ҷиҳатҳои назариявӣ ва методологии таҳлили фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён, заминаҳои сиёсату ҳуқуқии ташаккул ва рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар шароити муосири рушди ҷомеаи шахрвандӣ омода гардидааст.

Зербоби аввали боби якум – **«Асосҳои назариявӣ ва методологии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён»** – унвон дошта, дар он аксаран масъалаҳои назариявӣ, методологӣ ва ҷанбаҳои концептуалии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён мавриди баррасӣ, таҳлил ва хулосагирӣ қарор гирифтааст.

Тағйироти иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва сиёсии ҷомеаи тоҷик дар давраи соҳибистиклолӣ масъалаи бунёд ва рушди ҷомеаи шаҳрвандиро муайян намудааст. Рушди минбаъдаи давлат ва ҷомеа аз сатҳи иштироки шаҳрвандон дар ҳалли қорҳои давлатӣ вобаста аст. Ҷомеаи шаҳрвандӣ ҳамчун воситаи ғайридавлатии ҳалли масъалаҳои ҷамъиятӣ ва қонун намудани талаботи ҷамъиятӣ, ки дар асоси шартҳо ва ҳамкорӣ асос ёфтааст, баррасӣ карда мешавад.

Муҳақиқ Раззакова қайд менамояд, ки: «Ҷавонон ва наврасон захираи калидии рушди иҷтимоӣ-иқтисодӣ, пешбарандаи фаъоли навоариҳои иҷтимоӣ ва субъектҳои интиқолдиҳандаи арзишҳои иҷтимоӣ-фарҳангӣ ба наслҳои оянда ба ҳисоб мераванд. Саъйи кӯшиши ҷавонон ба иштироки ҷамъиятӣ, бадастории субъективият тариқи фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ва сиёсии ҷавонон амалӣ мегардад. Бар замми ин, ниҳоди мазкур метавонад ҳамчун воситаи фаъолияти фароғатӣ, огоҳнамоии рафтори номатлуб баромад намояд. Ҷавонон барандаи таҳаввулоти ҷамъиятӣ ба ҳисоб мераванд. Онҳо ба ҷомеа арзиш ва воситаҳои ворид менамоянд, ки ба талаботи замон ва гурӯҳҳои мухталифи аҳолии мувофиқ мебошанд. Маҳз аз ҳамин хотир, дарки моҳияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ-сиёсии ҷавонон ҳамчун ниҳоди иҷтимоӣ ва субъекти фаъолияти иҷтимоӣ-иқтисодӣ зарур мегардад» [73, с. 436-437].

Муҳим аст, ки таркиб ва синну соли «ҷавонон» муайян карда шавад. Мувофиқи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон» ба гурӯҳи иҷтимоии ҷавонон ҳаёти аҳолие, ки синашон аз 14 то 30-солаанд шомил мегарданд» [2]. Ин қисми фаъоли аҳолии ба ҳисоб меравад, ки амалигардии манфиатҳои худро талаб менамоянд.

Гурӯҳи фаъол ва муттаҳиди ҷавонон як неруи тавоноии иҷтимоӣ ва эҷодиро ташкил медиҳанд, ки қобилияти ташаккули роҳи усулҳои навинро дар баргарафсоии мушкилоти иҷтимоӣ ва ҳаётии худ доранд. Ҳамзамон, ин кишр метавонад нақши муҳимро дар қоҳиш ва пешгирии қолишҳои ҳаррӯзаи насли наврас бозӣ намояд.

Ҷавонон яке аз кишрҳои муҳимми ҳаёти иҷтимоии ҷамъият ба шумор рафта, қувваи бузург ва неруи созандаи ҳар як халқу миллат мебошанд. «Бо тавачҷуҳ ба мураккаб гардидани равандҳои сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии ҷомеаи муосир, зарурати омӯзиш ва баррасии масъалаҳои марбут ба ҷавонон ҳамчун яке аз самтҳои

афзалиятноки таҳқиқоти илмии сиёсӣ пеш омадааст. Ин зарурат аз воқеияти ҳаёти иҷтимоӣ маншаъ гирифта, нигаронии ҷиддӣ оид ба нақш ва мавқеи ҷавонон дар муҳити тағйирёбандаи ҷомеа ро тақвият мебахшад» [61, с. 97].

Мафҳумҳои дигаре, ки дар раванди таҳқиқи масъалаи мазкур истифода мешаванд, мафҳумҳои «иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ», «созмони ҷамъиятӣ», «ҳаракатҳои ҷамъиятӣ» ба ҳисоб мераванд.

Иттиҳодияи ҷамъиятӣ ҳамчун шакли иштироки сиёсии шаҳрвандон метавонад дар шакли ҳаракати ҷамъиятӣ, созмони ҷамъиятӣ ва ҳизби сиёсӣ баромад намояд.

Донишманди тоҷик Ш. Каримов дар мақолаи худ «Созмонҳои ғайридавлатӣ, яъне чӣ?» ишора бар он мекунад, ки «... мутаассифона, на дар конунгузории ҷорӣ Тоҷикистон ва на дар ҳуқуқи байналмилалӣ ва амалияи он то ҳанӯз фаҳмиши ягона ва ақидаи қобили қабули ҳамагон вучуд надорад» [56, с. 85].

Дар асоси муқаррароти конунгузорӣ метавон қайд намуд, ки зери мафҳуми «иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон» ниҳоди ихтиёрӣ, худидоракунонда ва ғайритиҷоратӣ, ки мувофиқи тартиботи ҳуқуқӣ бунёд гардида, ҷавонро дар асоси манфиатҳои дар оиннома муқарраргардида муттаҳид менамояд, фаҳмида мешавад.

Қ.Қ. Миралӣён оид ба масъалаи нақши иттиҳодияи ҷавонон дар рушди демократия дар Тоҷикистон чунин андешароӣ менамояд: «Иттиҳодияҳои ҷавонон ҳамчун изҳори манфиатҳои як гурӯҳи муайяни ҷавонон шеносой мешаванд. Дар ҳамин контекст, мисли дигар ташкилотҳои ҷамъиятӣ, ҳадафи асосии онҳо дар амалишавии мақсадҳои мушаххас, ки барои ноил шудан ба онҳо иттиҳодияҳо ва созмонҳои муайян ташкил мешаванд, ифода меёбад. Ҷавонон дар доираи ин ташкилотҳо барои амалисозии вазифаҳои муайян ва расидан ба ҳадафҳои муштарак муттаҳид мешаванд ва ҷораҳои зарурӣ андешида мешаванд. Муҳимияти муттаҳидшавии ҷавонон дар он аст, ки ин амалиёт заминаи барои ҳамоҳангсозии кӯшишҳои муштаракро фароҳам меорад, ки дар шароити набудани таҷрибаи идоракунӣ ва бо мақсади тақвияти донишу малакаи ҷавонон ба таври махсус аҳамияти зиёд дорад» [19, с. 246].

Иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон, дар як маврид, ҳамчун субъектҳои ғайри давлатӣ дар таҳияи сиёсати иҷтимоӣ баромад мекунонд, ки манфиатҳои гурӯҳҳои мухталифи ҷавонро таъмин менамояд.

Хусусияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар заминаи муайян намудани шинохти асолати ҷамъиятиву сиёсӣ ва иҷтимоии худ, ҳамчун сарчашмаи ғоявию идеологии онҳо баррасӣ карда мешавад. Интиҳоби доираи иҷтимоӣ аз тарафи ҷавонон метавонад ба қолабҳои ташаккулёфтаи шуур ва рафтор безъитиноиро ба миён оварда, боиси ҷустуҷӯи шаклҳои нави ташаккулёбӣ дар ҷомеа гардад.

Фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар шароити Тоҷикистон зарурати иҷтимоӣ дошта, ба самаранок гардидани як қатор масъалаҳо равона гардидааст. Маҷмуи ин масъалаҳо моҳият ва хусусиятҳои асосии фаъолияти амали иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонро муайян менамоянд.

Зербоби дуюми боби якум – **«Асосҳои сиёсӣву ҳукукии ташаккул ва инкишофи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон»** – дар заминаи таҳлилу баррасии заминаҳои сиёсӣ, ҳукуқӣ, қафолатҳои давлатии ташаккул ва рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун ниҳода аз баҳши ҷомеаи шаҳрвандӣ таҳлил ва омода гардидааст.

Раванди омӯзиши ташаккул ва инкишофи иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ дар асоси заминаҳои сиёсӣву ҳукукии он пурра ва комил мегардад. Ин аз он бармеояд, ки заминаҳои сиёсӣ ва ҳукуқӣ омили калидии муайянкунандаи мақом, вазифа ва муносибати иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ба муҳити атроф ба ҳисоб мераванд.

Заминаҳои сиёсӣ ва ҳукукии ташаккули иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ на танҳо аз имкониятҳои сиёсии давлатӣ, стандартҳои миллии ҳар як кишвар, балки стандартҳои байналмилалӣ низ вобастагӣ дорад.

Таҳлили заминаҳои сиёсӣву ҳукукии ташаккули иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ баҳо додани имкониятҳо ва қафолатҳоро, ки давлат барои дастгирии онҳо пешниҳод мекунад дар бар мегирад. Ин шаклҳои дастгирии давлатӣ ва танзими он ба бунёди шароити мувофиқ барои рушди фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ равона гардида, ба таъмини ҳамоҳангии онҳо бо меъёрҳо ва стандартҳои ҳукукии миллий ва байналмилалӣ мусоидат менамояд.

«Аксаран, яке аз асосҳои сиёсии муҳими ташаккул ва фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон – ин таҳия ва раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон ба ҳисоб меравад» [49]. «Сиёсати давлатӣ оид ба ҷавонон бештар ҳамчун маҷмуи тасмимҳои давлатӣ, низоми идеяҳо дар бораи насли наврас, мавқеъ ва нақши он дар рушду сохтори иҷтимоӣ, инчунин фаъолияти дигар сохторҳои ғуноғуни

ҷомеаи шаҳрвандӣ, ки ба раванди татбиқи ин тасмимҳо ва идеяҳо дар ҳаёти иҷтимоӣ нигаронида шудааст, мебошад» [12, с. 288].

Сиёсати давлатии ҷавонон яке аз муҳимтарин унсурҳои асосҳои сиёсӣ ва институтсионалии ташаккул ва рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон мебошад. Ин замина ва асоси кафолатҳои сиёсӣ, ки ба ҳалли мушкилоти ҷавонон, инчунин фароҳам овардани шароит барои иштироки онҳо дар ҳаёти ҷамъиятӣ, сиёсат ва иҷтимоӣ нигаронида шудааст.

Ҷаҳорҷӯбаи сиёсӣ институтсионалӣ ва механизмҳои таъсиси шароити мусоиди иштироки фаъолони ҷавонон дар қабули қарорҳо ба таври муассир, чун як ҷузъи асосии рушди ҷомеаи демократӣ ва ташаккули низоми ҳамкории дучониба миёни давлат ва шаҳрвандон, нақши калидӣ мебозад.

Заминаҳои сиёсӣ ҳуқуқӣ инчунин ба таҳкими сиёсати ҳуқуқӣ дар баҳши ҷавонон ва рушди низом ва механизми қонунгузорӣ алоқамандии зиҷ дорад. Бояд қайд намуд, ки рушди қонунгузории байналхалқӣ дар соҳаи иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ-сиёсии ҷавонон дар нимаи дууми асри XX оғоз гардидааст.

Омӯзиши санадҳои меъёрии ҳуқуқии миллий имконият медиҳад, ки муқаррароти асосии ҳуқуқии таъсисёбӣ, фаъолият ва эътирофи қонунгузории иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҷудо карда шаванд. Чунин таҳлил ҷиддияти дарки умумии сохтор ва мазмуну мундариҷаи қонунгузорӣ ба ҳисоб меравад.

Рушди қонунгузорӣ оид ба иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ дар Тоҷикистони муосир аз қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон оғоз гардидааст. Дар он ҳуқуқи инсон ба муттаҳидшавӣ эътироф гардида, кафолат низ дода шудааст. Ин аллакай асоси таъсис ва фаъолияти озоди ниҳодҳои ҷамъиятӣ ба ҳисоб меравад. Ҳуқуқи шаҳрвандонро ба муттаҳидшавӣ муқаррар намуда, Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон хусусияти заминавии амалинамоии ин ҳуқуқи шаҳрвандонро муайян кардааст. «Аз як тараф, бевосита ҳуқуқ ба муттаҳидшавӣ бо дигар одамон барои бадастории мақсадҳои умумӣ муқаррар гардида, аз тарафи дигар, ҳуқуқи шаҳрванд дар ҳимояи ҳуқуқҳо, озодӣ ва манфиатҳои қонунӣ тариқи муттаҳид намудани саъйу кӯшишҳои худ бо дигар одамон муайян карда шудааст» [1].

Илова бар ин, ҷанбаҳои мухталифи фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар як қатор меъёрҳои

дигари ҳуқуқӣ таҷассум ёфтаанд. Дар ин самт Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фаъолияти волонтерӣ (соли 2015)»; Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи даровардани тағйироту иловаҳо ба қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз 3 июни соли 2006, № 228, «Дар бораи тасдиқи Консепсияи миллии сиёсати ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (аз 2 декабри соли 2014, № 760)»; Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи тасдиқи Стратегияи сиёсати давлатии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2030» (соли 2021); Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи бунёди Шурои миллий оид ба корҳои ҷавонон дар назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон» (соли 2015); Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Барномаи давлатии тарбияи ватандӯстӣ ва таҳким бахшидани хувияти миллии ҷавонони Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022» (соли 2018); Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Барномаи миллии рушди иҷтимоии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2019-2021» (соли 2019) ва ғайраҳо қабул карда шуданд.

Метавон қайд намуд, ки мақомоти давлатӣ ба иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон таваҷҷуҳи хоса дошта, мувофиқи имкониятҳои худ ба фаъолияти онҳо мусоидат менамояд. Албатта, чунин мусоидатнамоӣ ба таъмини самараноки фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон мусоидат менамояд.

Боби дуюми таҳқиқоти диссертатсионӣ – **«Асосҳои рушди фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷуён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон»** – дар заминаи ду зербоб омода гардидааст. Дар ин қисмати таҳқиқоти диссертатсионӣ муаллиф атрофи масъалаҳои иттиҳодияҳои хонандагону донишҷуён ва самтгирӣ фаъолияти онҳо, роҳҳо ва самтҳои муҳимми раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон дар шароити муосир ва махсусан бӯҳрони худшиносии миллий таҳқиқот анҷом дода, масъалаҳои ишорагардида бевосита мавриди омӯзиш, таҳлил ва ҳулосагирӣ қарор гирифтаанд.

Зербоби якуми боби дуюм – **«Иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷуён: самтҳои асосии фаъолияти онҳо»** – мушаххассозии самтгирӣ, ва ҳадафҳои фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷуён ҳамчун бахше аз таркиботи ниҳодии ҷомеаи шаҳрвандӣ ҳадафи асосии баррасии масъаларо дар зербоби мазкур ташкил додааст.

Иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар фаъолияти худ метавонанд ба самтҳои гуногуни фаъолият рӯй оранд, ки аз манфиат ва мақсадҳои иштирокчиёни он муайян карда мешавад. Тавассути рушди доираи васеи самтҳои гуногун, имкониятҳои нав барои мутобик кардани фаъолияти созмонҳои хонандагон ва иттиҳодияҳои донишҷӯён бо талаботи гуногун ва интизориҳои аъзоёни созмон фароҳам меояд.

Дар асоси таҳлили сарчашмаҳои илмӣ метавон қайд намуд, ки дар шароити имрӯза иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дорои шаклҳо ва самтҳои мухталифи фаъолият мебошанд. Дар қатори самтҳои машҳури фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён метавон ҷанбаҳои зеринро махсус, ҷудо намуд:

- «фаъолияти иҷтимоӣ: кумак ба шахсони ниёзманд, ташкили чорабиниҳои хайрхоҳона, кумак ба хонаи кӯдакон ва пиронсолон;

- маориф ва илм: ташкили чорабиниҳои илмӣ, машғулиятҳои илмӣ-амалӣ ва мизҳои мударвар, коромӯзӣ дар ташкилоту муассисаҳои ватанӣ ва хориҷӣ, дастгирӣ ва кумак дар самти таҳсилоти хонандагон ва донишҷӯён;

- фарҳанг ва санъат: ташкили чорабиниҳои фарҳангӣ, намоишгоҳҳо, консертҳо, фестивалҳо, озмунҳо дар соҳаҳои гуногуни санъат;

- фаъолияти экологӣ: ҳифзи муҳити зист, иштирок дар тоза кардани ҳудуд ва ташкили ҳашарҳои тозакунии, гузаронидани маърақаҳои экологӣ;

- варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ: ташкили чорабиниҳои варзишӣ, ташкили лагер ва истироҳати фаъол барои ҷавонон» [23, с. 256].

Илова бар ин, самти фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён аз навъ ва мақсади ташкилёбии онҳо вобаста аст.

Созмонҳои хонандагон ва иттиҳодияҳои донишҷӯён, ки мақсади асосии фаъолияти онҳо фароҳам овардани шароити зарурӣ барои рушди илму эҷодкорӣ мебошад, нақши муҳиме дар ҷомеаи таҳсилотӣ мебозанд. Дар доираи чунин иттиҳодияҳо, ҷавонон ба фаъолиятҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ҷалб мешаванд, ки дар онҳо имкониятҳои ҳамкориҳои байни донишҷӯён ва омӯзгорон ба вуҷуд меоянд.

Самти рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон имконият медиҳад, ки самаранокии фаъолияти онҳо баррасӣ карда шавад. Чунин нишондиҳандаро метавон дар сатҳҳои зерин баррасӣ намуд:

- «сатҳи сохторӣ, ки таъсири созмонҳо ва ташкилотҳоро дар рушди ҷомеа ва самтҳои мушаххаси он, дар ташаккули шуури шахрвандон таҷассум менамояд. Инчунин дар ин самт, метавон сатҳи иштироки иттиҳодияҳои ҷавонро дар дигаргуниҳои ҷамъиятӣ ба эътибор гирифт;

- сатҳи мавқеъ, ки дар он иттиҳодияи ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун унсури ҳаёти ҷамъиятӣ ва сиёсӣ баҳогузори карда мешавад. Дар чунин ҳолат сохтор, вазифа, механизмҳои фаъолият ва робитаи иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ бо дигар ниҳодҳо ба эътибор гирифта мешаванд;

- сатҳи шахсӣ, ки дараҷаи амалигардии талаботи шахсро дар ташкилоти муайян, рушди неруи иштирокчиёно таҷассум менамояд» [72, с. 572].

Самти дигари муҳими фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон тарбияи сиёсии насли наврас ба ҳисоб меравад. Қайд намудан зарур аст, ки самти мазкур ба ташаккули арзишҳо ва муқаррароти идеологии ҷавонон равона карда шудааст.

Пас аз бадастории истиқлолияти давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон микдори зиёди иттиҳодияҳои ҷавонон ташаккул ёфтаанд. Дар ин самт метавон Иттифоқи ҷавонон, Иттифоқи олимон ва мутахассисони ҷавон, Ҷомеаи ҳуқуқшиносони ҷавон, маркази экологии ҷавонон ва ғайраро номбар намуд.

«Тибқи маълумоти оморӣ дар 5 соли охир дар мактаб-интернатҳои омӯзишӣ соли 2022 -ум 2387 нафар таҳсил дошта, нисбат ба соли 2018 - 4% (109 наф.) кам гардидааст, 28,8 – фоизи таълимгирандагонро бошад, духтарон ташкил медиҳанд. Аз ин таносуб ба ҳисоби миёна 43,4-фоизи бошандагони мактаб-интернатҳоро ятимон ва ҳамагӣ 3,4-фоизи онро ятимони кул ташкил медиҳад, аз ин ҳиссаи ятимдухтарон мувофиқан ба 21,7% ва 25,2% баробар аст. Яъне, 56,6% таълимгирандагони мактаб-интернатҳо гурӯҳҳои мақсаднок (ятимону бепарасторон) намебошанд, ки ин ҳолатро муҳолифи талаботи қонунгузори арзёбӣ қардан мумкин аст» [20].

Ташкилотҳо ва иттиҳодияҳои донишҷӯён дар кишварҳои ғарбӣ дар асри ХХІ ҳамчунин қувваҳои муҳими ташаккули ҳаёти ҷамъиятиву сиёсӣ ва таҳкими сохторҳои иҷтимоӣ мебошанд.

Дар асоси омӯзиш ва таҳлили самтҳои асосии фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагон ва донишчӯён метавон чунин хулосабарорӣ намуд:

- фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагон ва донишчӯён ба раванди татбиқи самаранокии сиёсати давлатии ҷавонон мусоидат менамояд;
- самти фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагон ва донишчӯён ба рушди шахсият ва таъмини манфиатҳо ва ҳуқуқҳои наврасон ва ҷавонон равона гардидааст, аммо фаъолияти онҳо хеле заиф аст;
- барои таҳлили иттиҳодияҳои ҷавонон дар заминаи муассисаҳои таълимӣ омӯзиши раванди бароҳмонии стратегияҳои ҳамкориҳои байни иттиҳодияи ҷамъиятии ҷавонон ва муассисаи таълимӣ, ки дар низоми ҷорабиниҳои тарбиявӣ ва лоиҳакашии иҷтимоӣ асос ёфтаанд, зарур аст.

Зербоби дуҷуми боби дуҷум – **«Самтҳои асосии амалӣ гардидани сиёсати ҷавонон дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон»** – ба муайян намудани самтҳои асосии раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон ҳамчун бахши муҳими сиёсати давлатӣ дар шароити муосир, самтҳои амалигардии сиёсати ҷавонон дар шароити Тоҷикистони муосир пайваст мебошад.

Дар шароити дигаргуниҳои муосири иҷтимоӣ сиёсӣ ва зарурати таҳкими институтсионалии сиёсати иҷтимоӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷиҳати тақмили заминаи ҳуқуқӣ ва стратегияи танзимкунандаи сиёсати давлатии ҷавонон тадбирҳои пайваста андешида мешаванд. Аз ҷумла, лоиҳаҳои санадҳои меъёрии ҳуқуқии асосӣ, аз қабили қонунҳо «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон», «Дар бораи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш», инчунин ҳуҷҷатҳои стратегияи дорои хусусияти барномавӣ - «Стратегияи сиёсати давлатии ҷавонон то соли 2030» ва «Консепсияи миллии сиёсати давлатии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» дар марҳалаи рушд қарор доранд. Тасдиқи ин ташаббусҳои қонунгузорӣ ва концептуалӣ на танҳо ба таҳкими заминаи меъёрии ҳуқуқии сиёсати ҷавонон, балки ба таъмини ҷалби мунтазам, мақсаднок ва самаранокӣ ҷавонон ба равандҳои рушди ҷомеа нигаронида шудааст. Қабули санадҳои мазкур ба фароҳам овардани шароити мусоид барои баланд бардоштани сатҳи фаъолияти шаҳрвандии ҷавонон, густариши иштироки онҳо дар арсаҳои сиёсӣ, иқтисодӣ ва фарҳангӣ, инчунин барои ҳамкориҳои муташаққил ва муассири насли наврас бо ниҳодҳои

давлатӣ мусоидат мекунад. Ҳамин тариқ, танзими ҳамаҷонибаи ҳуқуқӣ дар соҳаи сиёсати ҷавонон воситаи муҳимтарини таъмини рушди устувори иҷтимоӣ ва ояндаи стратегияи кишвар мебошад.

«Ҳамзамон, лоиҳаи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон» дар таҳрири нав таҳия гардида, мутобиқи моддаи 58-и Конститутсияи мамлакат бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз 30-юми апрели соли 2021, барои баррасӣ ба Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод карда шуд» [89].

Сиёсати давлатӣ оид ба ҷавонон ҳамчун қисми сиёсати умумидавлатӣ дар айни замон бояд ба идоракунии равишҳои омехта таъя намояд. «Дар шароити демократикунонии ҷомеа ҳанӯз ҳам имтиёз додан ба равиши уфӯқӣ, яъне ғайримарказизунонии муносибатҳо ва ё ҳуҷчатҳо зарур аст» [44, с. 116].

Муҳаққиқи тоҷик А.С. Ашуров дар асоси таҳлил ва баррасии ҷанбаҳои мухталифи сиёсати давлатии ҷавонон чунин қайд намудааст: «сиёсати давлатии ҷавонон қисми ҷудонопазири сиёсати иҷтимоии давлат буда, як навъ низоми ҷорабиниҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ, ташкилӣ ва ҳуқуқӣ мебошад, ки аз тарафи мақомоти давлатӣ бо мақсади бунёди шароит ва кафолати ташаккул ва рушди иҷтимоии ҷавонон ва амалинамоии нисбатан пурраи неруи эҷодӣ ва инноватсионии ҷавонон ба манфиати тамоми ҷомеа амалӣ карда мешавад» [5, с. 29].

Дар асоси сабӯи кӯшишҳо ба дигаргуниҳои демократӣ, сиёсати ҷавонон ба ҷалби насли наврас ба равандҳои иштироки шахрвандӣ ва ташаккули афкори умум равона карда шудааст.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз аввалҳои бадастории истиқлолият, масъалаи ҷавонон ба як масъалаи муҳим ва ҳалқунанда табдил ёфтааст. Дар давраи истиқлолият ба рушди сиёсати давлатии ҷавонон таваҷҷуҳ ва кӯшишҳои зиёде равона гардида, барои дастгирии ин гурӯҳи ҷомеа як қатор санадҳои ҳуқуқӣ, қонунҳо, қарорҳо, барномаҳои давлатӣ, концепсияҳо ва стратегияҳои мухталиф қабул ва амалӣ карда шуданд.

Дар баррасии масъалаҳои асосии ҳаёт ва фаъолияти ҷавонон қадами муҳим қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоб меравад, ки тариқи раъйпурсии умумихалқӣ қабул карда шудааст. «Бо қабули қонуни асосӣ заминаҳои зарурии ҳуқуқии рушди демократия, таъсиси ниҳодҳои демократӣ, аз он ҷумла созмону ташкилотҳои

чавонон ва таҷассуми принципи тақсимои ҳокимият ташаққул ёфтанд» [15].

Ташаббусҳои фарҳангии Тоҷикистон дар марҳалаи ҷаҳонишавии имрӯза, ки технологияи муосир ва алоқаи мустақими байни давлатҳо ва мардумро таъмин мекунад, як заминаи муфид барои таҳкими дӯстӣ ва фаҳмиши мутақобил дар байни миллатҳо эҷод мекунад.

Иштироки чавонон дар иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ва созмону ташкилотҳо ба ташаққули анғезаи мусбати меҳнатӣ ва сатҳи баланди ғаълонокии корӣ, инчунин азхудкунии малакаву маҳорати иҷтимоӣ, нақшҳо дар шароити тағйирпазирии ҷомеа ва ташаққули иқтисодии иттилоотӣ мусоидат менамояд.

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар самти сиёсати чавонон аллақай якҷанд барномаҳои муҳимро амалӣ намудааст, ки ба дастгирии ҷамаҷонибаи ташаббусҳои чавонон, беҳбуди шароити иҷтимоӣ, баланд бардоштани сатҳи зиндагӣ ва мақоми чавонон дар ҷомеа нигаронида шудааст. Дар ин самт метавон «Барномаи миллии чавонони Тоҷикистон», «Барномаи давлатии тарбияи ватанпарастии чавонони Тоҷикистон», «Барномаи рушди саломатии чавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Барномаи миллии рушди иҷтимоии чавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2016–2018», «Консепсияи миллии сиёсати давлатии чавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»-ро ном бурд, ки ба таҳкими минбаъдаи устувории иҷтимоии чавонон, пешбурди омодагии касбӣ ва таълимии онҳо ва рушди имкониятҳои худшиносии онҳо нигаронида шудаанд, хос аст. Ин ҳуҷҷатҳои барномавӣ асоси раванди татбиқи сиёсати давлатӣ, ки ба рушди устувор ва ҷамаҷонибаи нуруи чавонон ва ҳамгирии чавонон ба равандҳои рушди иҷтимоию иқтисодии кишвар нигаронида шудааст, мегарданд.

Сиёсати давлатии чавонон маҷмӯи низомноқгардидаи ҷорабиниҳо ва механизмҳои, ки самтҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, ташкиливу ҳуқуқӣ ва маънавию тарбиявию фаро мегирад. Амалӣ намудани ин сиёсат на танҳо вазифаи мақомот ва сохторҳои давлатӣ маҳсуб меёбад, балки ташкилотҳои ҷамъиятӣ, муассисаҳои ғайриҳукуматӣ ва дигар субъектҳои иҷтимоие, ки новобаста аз шакли ташкиливу ҳуқуқи худ ғаъолият мебаранд, дар ҳамбастагӣ бо иттиҳодияҳои чавонон ва шаҳрвандони ғаъол онро роҳандозӣ менамоянд.

Боби сеюми диссертатсия – **«Мақоми иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон»** номгузорӣ шудааст. Дар он масъалаҳои асосии мақом, нақш ва роҳу воситаҳои хузур пайдо кардани иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён дар амалишавии сиёсати давлатии ҷавонон дар шароити Тоҷикистон, самаранокии иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон дар Тоҷикистон ва вазъият ва пешомади инкишофи он мавриди омӯзиш қарор гирифтаанд.

Зербоби якуми боби сеюм - **«Нақш ва усулҳои иштироки иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён дар амалишавии сиёсати ҷавонон»** ба ҳисоб меравад. Дар замони муосир, таҳкими нақши ҷавонон дар ҳаёти иҷтимоӣ-сиёсӣ ҳамчун яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати давлатӣ баррасӣ гардидааст. Иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён, ҳамчун сохторҳои ташаккулёфтаи худидоракунанда, дар ин раванд ҷойгоҳи муҳимро соҳибанд. Онҳо на танҳо фазои иҷтимоиву фарҳангиро барои рушду худшиносии ҷавонон фароҳам месозанд, балки ҳамчун механизми иртибототӣ миёни ҷавонон ва сохторҳои давлатӣ амал мекунанд.

Иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар соҳаи сиёсати ҷавонон қисми ҷудонопазири инфрасохтори таълимӣ ва иҷтимоӣ ба ҳисоб меравад, ки муҳити рушдкунанда ва ғуногунчанбаро барои иштироки фаъоли ҷавонон дар соҳаҳои мухталифи ҳаёти ҷамъиятӣ пешниҳод менамоянд.

«Таҳлили ҳаёти ҷамъиятию сиёсии Тоҷикистон дар ташаккули раванди демократии сиёсӣ нишон медиҳад, ки сиёсати бозсозӣ дар назди ҷомеа вазифаҳои мураккаб ва пурмуҳтаво мегузорад, ки раванди татбиқи онҳо ба ислоҳоти куллии системаи сиёсии кишвар вобаста аст. Бояд таъкид кард, ки ташаккул ва рушди ташкилотҳои ҷамъиятӣ дар Тоҷикистон яке аз хусусиятҳои ҳоси давраи бозсозӣ ва шартӣ зарурии ислоҳоти системаи сиёсии кишвар мебошад» [84].

Ниҳодҳои ҷамъиятии хонандагон ва ҷавонон масъулияти барқарор намудани робитаро миёни давлат ва доираҳои муайяни иҷтимоӣ ба зима доранд. Ин созмонҳо бо истифода аз усулҳои муассири муошираву ҳамкорӣ шароити муносибро барои барқарор сохтани робитаи мутақобилан судманд байни насли ҷавон ва ниҳодҳои давлатӣ фароҳам месозанд.

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои ташкилотҳои ҷамъиятӣ дар соҳаи тарбияи ватандӯстии ҷавонон лоиҳаҳои мухталифро роҳандозӣ карда, онҳоро маблағгузорӣ менамояд. Аз ҳамин лиҳоз, амалӣ намудани лоиҳаҳои тарбиявӣ дар самти тарбияи ахлокию ватандӯстии ҷавонон ба ихтиёри ташкилотҳои ҷамъиятӣ дода мешавад.

Моҳиятан, ин иттиҳодияҳо барандагони арзишҳои демократия ва масъулияти иҷтимоӣ буда, ба ҷавонон на танҳо замина барои худшиносӣ фароҳам меоранд, балки иштироки ғаёлонаи онҳоро дар паҳлуҳои гуногуни ҳаёти ҷамъиятӣ ҳавасманд мекунанд.

Ҷиҳати баланд бардоштани зиракии сиёсӣ ва қобилияти роҳбарии донишҷӯён дар Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни маҳфили «Парлумони ҷавонон» ғаёолият менамояд, ки донишҷӯёни зиёдеро муттаҳид намудааст.

Ниҳоят, бояд ба ташаккули сатҳи баланди ахлоқи инсонӣ ва касбӣ дар мутахассисони оянда, ки риояи меъёрҳои адолат, ростқавлӣ, таҳаммулпазирӣ ва масъулиятро дар амалияи касбӣ ва иҷтимоӣ дар назар дорад, таваччуҳи махсус дода шавад. Дар маҷмӯъ раванди татбиқи принципҳои дар боло зикршуда ба ташаккули шахсияти ҳамаҷониба инкишофёфта, ки қодир ба тақозоҳои замон самаранок мутобиқ шуда, дар рушди устувори ҷомеа сахми созанда мегузорад, мусоидат мекунанд.

Дар зербоби дуюми боби сеюм масъалаи **«Ҷаёлнокии иттиҳодияҳои ҷамъиятии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар амалишавии сиёсати ҷавонон: вазъият ва дурнамо»** таъкид мегардад, ки иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон яке аз субъектҳои муҳими сиёсати давлатии ҷавонон ба шумор рафта, дар раванди ташаккули фарҳанги шаҳравандӣ, инкишофи ҳисси масъулият, худшиносии миллӣ ва иҷтимоишавии ҷавонон нақши муҳим мебозанд. Ин ташкилотҳо бо ташкили ҷорабиниҳои тарбиявӣ, маърифатӣ, ихтироъкорӣ ва волонтерӣ ба густариши арзишҳои миллӣ ва демократӣ миёни насли ҷавон мусоидат мекунанд.

Дар шароити афзояндаи динамикии равандҳои иҷтимоию сиёсӣ ҷӣ дар сатҳи миллӣ ва ҷӣ дар сатҳи байналмилалӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон ба масъалаҳои рушди қишри ҷавонони ҷомеа аҳамияти аввалиндараҷа медиҳад. Мақомоти давлатӣ ба дигаргунсозии дохилӣ ва ҷолишҳои ҷаҳонишавӣ бошуурона воқуниш нишон дода, заминаи меъёрии сиёсати ҷавононро бунёд намуда, мутобиқ будани онро ба шароиту

талаботи замон таъмин менамоянд. Яке аз қадамҳои муҳим дар ин самт соли 2021 қабули таҳрири навшудаи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон» буд, ки равишҳои муосири таъмини ҳуқуқ, манфиатҳо ва ҷалби насли наврасро ба равандҳои рушди ҷомеа инъикос менамояд.

Дар шароити имрӯзаи иҷтимоӣ сиёсии Ҷумҳурии Тоҷикистон шумораи зиёди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон амал менамоянд, ки аз рӯи шакл, самт ва миқёси фаъолияти худ фарқ мекунанд. Аммо, сарфи назар аз шумораи зиёди ин гуна ташкилотҳо, маҳдуд будани сифати иқтисодии онҳо, ки дар нокифоя будани самараи фаъолияти амалӣ ва суст пайвастании равандҳои тараққиёти ҷамъиятию сиёсӣ ифода меёбад, камбудии калон менамояд.

Метавон қайд намуд, ки бунёд ва такмили инфрасохтори иҷтимоӣ барои ҷавонон дар кишвар аз самтҳои асосии амалинамоии сиёсати давлатии ҷавонон вобаста аст. Дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон» самтҳои асосии амалинамоии сиёсати давлатии ҷавонон чунин арзёбӣ карда шудааст: «риояи ҳуқуқи ҷавонон ва таъмини он; мусоидат ба фаъолияти иқтисодӣ ва соҳибкории ҷавонон, ташаккули фондҳои дастгирии иҷтимоӣ ва соҳибкории ҷавонон; дастгирии давлатии оилаҳои ҷавон; дастгирии давлатии ҷавонони соҳибистеъдод; кумаки моддию молиявӣ ба ҷавонон ва хизматрасонии иҷтимоии онҳо; мусоидат ба ҳалли масъалаи манзил ва беҳтар кардани шароити зиндагии ҷавонон; тарбияи ҷавонон, аз ҷумла тарбия дар руҳияи худшиносии миллӣ, ватандӯстӣ, эҳтиром ба рамзҳои давлатӣ, масъулияти шаҳрвандӣ, таъмини иштироки онҳо дар рушди фарҳанги миллӣ ва забони давлатӣ; кафолати таҳсили роӣғони ҷавонон дар муассисаҳои таҳсилоти умумии асосӣ ва махсуси давлатӣ; кафолати таъминоти шахсони ятиму бепарастор, бо ҷои кор таъмин кардани онҳо; дастгирии давлатии таҳсили ҷавонон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва таҳсилоти касбӣ; мусоидат ба шугӯли мутахассисони ҷавон; таъмини кафолати ҳуқуқи ҷавонон ба меҳнат, интиҳоби касбу кор ва ҳимояи иҷтимоӣ; мусоидат ба ҳамкории байналмилалӣ ҷавонон; дастгирии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон; таъмини иштироки ҷавонон дар рушди ҷомеа ва ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, сиёсӣ ва фарҳангӣ; ташкили фароғат ва истироҳати ҷавонон; ташаккули фаъолияти волонтерӣ ҷавонон, мусоидат ба

фаъолнокии ҷавонон дар беҳдошти вазъи иҷтимоӣ ва дастгирии давлатии онҳо; пешгирии ҳодисаҳои номатлуби иҷтимоӣ, нашъамандӣ, майзадагӣ, экстремизм ва терроризм дар байни ҷавонон; ба ҳаёти ҷомеа фаъолона ҷалб кардани ҷавононе, ки дар ҳолатҳои душвори зиндагӣ қарор доранд» [3].

ХУЛОСА

I. Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия:

Дар таҳқиқоти диссертатсионии мазкур масъалаи иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён ҳамчун ниҳодҳои асосии раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон мавриди баррасӣ ва таҳлил қарор дода шудааст. Дар чараёни кор ба таври муттасил вазифаҳои гузошташуда ҳал ва фарзияи пешниҳодгардида исбот карда шуд.

Таҳлил дар доираи вазифаҳои ба миён гузошташуда нишон дод, ки иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён дар шароити муосир ниҳоди асосии раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон буда, рушди минбаъдаи онҳо маҳз аз сиёсати давлатии ҷавонон вобаста аст. Дар асоси таҳқиқоти мазкур муайян карда шуд, ки барои самаранок гардидани фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён таъмини заминаҳои ҳуқуқӣ, шароити мусоид ва сатҳи муайяни дастгирии молиявии давлатӣ зарур мебошад.

Дар асоси омӯзиш ва баррасии фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон метавон чунин хулосабарориҳо намуд:

1. Ҷавонон дар низомии сиёсии ҷомеа яке аз нақшҳои асосиро ишғол мекунанд. Иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ-сиёсии ҷавонон василаи асосии таъсиррасонӣ ба соҳаи сиёсии ҷомеа мебошанд, ки дорои ваколатҳои ҳокимиятӣ нест [1-М]. Иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон бунёди ихтиёрӣ, худидоракунанда ва ғайритиҷоратӣ мебошанд, ки мувофиқи тартиботи ҳуқуқӣ бунёд гардида, ҷавонро дар асоси манфиатҳои дар оийиннома муқарраргардида муттаҳид менамоянд [2-М].

2. Иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишҷӯён ба сифати субъектҳои сиёсати иҷтимоӣ, ки манфиати гурӯҳҳои мухталифи ҷавонро пешбарӣ менамояд, баромад мекунанд ва бо ин васила, ба қувват гирифтани нақши ташаббусҳои хонандагону донишҷӯён, рушди ниҳодҳои ҷомеаи шахрвандӣ мусоидат менамоянд

[6-М]. Фаъолияти иттиҳодияи ҷамъиятии хонандагон ва донишчӯён бо зухуроти фаъолнокии иҷтимоии шахс, механизми амалинамоии талабот ва манфиатҳои онҳо алоқаманд буда, ҳамчун сарчашмаи тағйироту дигаргуниҳои самтгириҳои арзишӣ хизмат намуда, боиси ташаккули қолабҳои муайяни шуур ва рафтор мегардад [3-М].

3. Хусусияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун ниҳодҳои ҷомеаи шахрвандӣ маҳз дар пайвасти сабъу кӯшиши ҷавонон ба худтанзимкунӣ, бадастории субъективияти иҷтимоӣ, кӯшиши ҷомеа ва давлат оид ба сафарбарнамоӣ, идоракунӣ ва назорати ҷавонон дар фазои иҷтимоӣ зоҳир мегардад [11-М]. Амалнамоии иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон зарурати иҷтимоӣ-сиёсӣ дошта, ба самаранок гардидани як қатор масъалаҳо – иҷтимоигардӣ, тарбияи сиёсӣ, муҳолифат бо ифротгароӣ, бунёди платформа барои ивазнамоии таҷриба ва ғояҳо равона карда шудааст [9-М]. Маҷмуи ин масъалаҳо моҳият ва хусусиятҳои асосии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонро муайян менамоянд.

4. Фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишчӯён ба амалӣ намудани сиёсати давлатии ҷавонон равона карда шудааст [8-М]. Самти фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишчӯён аз навъ ва мақсади бунёди онҳо вобаста аст. «Дар қатори самтҳои машҳури фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишчӯён метавон ҷанбаҳои зеринро махсусан, чудо намуд: фаъолияти иҷтимоӣ; маориф ва илм; фарҳанг ва санъат; фаъолияти экологӣ; варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ» [6- М].

5. Иттиҳодияҳои хонандагон ва донишчӯён нақши миёнаравро байни ҷавонон ва мақомоти ҳокимият иҷро мекунанд. Онҳо барои ҷимояи аъзоёни худ баромад менамоянд, нисбат ба беҳтар намудани шароити таълим ва ҳаёти донишчӯён тавсияҳо пешниҳод мегардад, инчунин дар ташаккули сиёсати таълимӣ фаъолона ширкат меварзанд. Пешниҳоди манфиат ва талаботи хонандагон тариқи иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишчӯён дар раванди ташаккули сиёсати таълимӣ ва иҷтимоӣ аҳамияти калидиро касб намудааст. Ташкили ҷорабиниҳои таълимӣ унсuri калидии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии хонандагон ва донишчӯён ба ҳисоб меравад, ки ба рушди ҳаматарафаи касбӣ мусоидат менамояд [5-М].

6. Сиёсати давлатии ҷавонон бояд маҷмуавӣ бошад ва тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷавонро фаро гирад. «Дар чунин ҳолат, сиёсати

давлатии ҷавонон маориф, тандурустӣ, фарҳанг, варзиш ва дигар ҷанбаҳо, ки ба рушди ҳамаҷонибаи ҷавонон ва ҷалби онҳо ба ҳаёти ҷамъиятӣ таъсир мерасонанд, дар бар мегирад» [10-М]. Бунёд ва тақмили инфрасохтори иҷтимоӣ барои ҷавонон дар кишвар аз самтҳои асосии амалинамоии сиёсати давлатии ҷавонон вобаста аст.

7. «Вазъияти имрӯзаи Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мушкилоти иқтисодӣ, коҳиши сатҳи зиндагии мардум, болоравии камбизоатии аҳоли тасниф гардида, таҳлили амиқ ва дақиқи тамоми ҷанбаҳои ҳаёти одамон, аз он ҷумла, ҷавонро талаб менамояд» [12, М].

II. Таъсири оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо:

1. Фаъолнокии иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон, пеш аз ҳама, аз заминаҳо ва кафолатҳои сиёсӣ ва ҳуқуқӣ вобаста аст. Дар шароити Тоҷикистон заминаҳои ташкилӣ ва ҳуқуқии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ба тақмил ниёз доранд. Зарурати эҷоди як қатор муқаррароти сиёсӣ ва ҳуқуқӣ ба рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар кишвар пеш меояд. Аз ин рӯ, дар шароити имрӯза зарур аст, ки бо дарназардошти рушди минбаъдаи иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар Тоҷикистон ба барномаҳо, стратегияҳои сиёсати давлатии ҷавонон, қонунҳои танзимкунандаи фаъолияти онҳо тағйироту иловаҳо ворид карда шавад. Чунин заруратро мо метавонем дар баромадҳо, вохӯриҳо ва паймонҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат пайдо намоем [4-М]. Илова бар ин, беҳтар мегардид, ки барномаҳои сиёсии кафолатҳои ташкил ва фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ва ҳонандагон, қонуни алоҳидаи танзимкунандаи фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон бо дарназардошти моҳият ва хусусияҳои ҷорӣ онҳо таҳия ва қабул карда шавад.

2. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон микдори зиёди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон фаъолият доранд. Онҳо дар фаъолияти худ ҷорабиниҳои мухталиф гузаронида, дар раванди татбиқи сиёсати давлатии ҷавонон нақши муҳим доранд. Лекин, оид ба фаъолияти онҳо пайдо намудани маълумот душвор аст. Аз ин хотир, зарур аст, ки ҳар як иттиҳодияи ҷамъиятӣ сомонӣ алоҳидаи худро таъсис дода, дар он тамоми фаъолияти худро таҷассум намояд. Чунин амал барои ҷалби ҷавонон ба доираи фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон мусоидат менамояд [5-М].

3. Дар ҳама давраи замон, рушди ниҳодҳои муайяни ҷамъияти аз дастгирии молиявӣ вобаста буданд. Ҳатто як қатор иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар асоси надоштани маблағгузорӣ ғаёлияти худро қатъ намуноанд. Аз ин хотир, ҳатто зарур аст, ки давлат иттиҳодияҳои ҷавонро муддати муайян маблағгузорӣ намуда, талаботро нисбат ба ғаёлият ва ҳисоботдиҳии онҳо пурқувват намонд [9-М].

4. Дар шароити Тоҷикистон, аксарияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон барои ба даст овардани воситаҳои молиявӣ ба субъектҳои хориҷӣ муроҷиат намуда, дар якҷоягӣ лоиҳаҳои муштаракро амалӣ менамонанд. Дар самти ҳамкориҳо ва робитаҳои байниҳамдигарии иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ва субъектҳои хориҷӣ зарурат ба ташкил ва таъсиси механизми самаранок ва мутобиқат ба манфиатҳои миллӣ пеш меояд. Ин ҳолат имкон медиҳад, ки самти мувофиқ ва манфиатбахши ғаёлияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ташкил ва ба роҳ монда шавад.

5. Дар шароити глобализунонии сиёсат ва таҳмилҳои таҳрибҳои фарҳангиву тамаддуни иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён вазифаи маърифативу фарҳангии худро бояд самаранок ба анҷом расонанд. Дар ташаккули фарҳанг ва ҳувиат нақши бевосита доштани иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён ҷои шакку шубҳа надорад, аммо мушкилӣ дар он аст, ки то кадом андоза иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён ин масъулияти ҷонии худро иҷро карда метавонанд. Механизмҳои махсуси самаранокӣ ғаёлият ва қори ба сомон расонидани вазифаи маърифативу фарҳангии иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён бояд эҷод карда шавад [2-М].

6. Тавсеи майдони таблиғоти, идеологӣ-радикалии гурӯҳҳо ва ташкилотҳои террористӣ дар шароити афзоиши хатарҳо ва таҳдидҳои терроризму экстремизм вазифаи дигари иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯёнро ҳатмӣ мегардонад. Вазифаи идеологии иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар мафкурасозии миллии ҷавонон ва хонандагону донишҷӯён ифода меёбад. Радикализунонии ҷавонон ва наврасон мушкилоти қалидии ҷомеаҳо ва рушди давлатҳои миллӣ мебошад. Иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯёнро зарур аст, ки дар ташаккули мафкураи миллии ҷавонон нақши бевоситаро бозанд ва гаравиши онҳоро ба ташкилотҳо ва гурӯҳҳои террористиву экстремистӣ бо таъсиррасонии ғоявию идеологии миллӣ боздоранд.

**ФЕҲРИСТИ ИНТИШОРОТИ ДОВТАЛАБИ
ДАРЁФТИ ДАРАҶАИ ИЛМӢ
АЗ РӢӢИ МАВЗУИ ДИССЕРТАТСИЯ**

**I. Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи
тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди**

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷоп шудаанд:

[1-М]. Раҷабализода С.Р. Мафҳум, моҳият ва принципҳои фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон [Матн] / С.Р. Раҷабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2019. – №9. – С.304-308. ISSN: 2413-5151

[2-М]. Раҷабализода С.Р. Мақсад, вазифаҳо ва тарҳҳои фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар шароити муосир [Матн] / С.Р. Раҷабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2020. – №3. – С.282-286. ISSN: 2413-5151

[3-М]. Раҷабализода С.Р. Заминаҳои ҳукукии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар шароити муосир [Матн] / С.Р. Раҷабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2021. – №1. – С.199-205. ISSN: 2413-5151

[4-М]. Раҷабализода С.Р. Рушди устувори сиёсати ҷавонон (дар ҳошияи мулоқоти Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон бо ҷавонон 21.05.2021) [Матн] / С.Р. Раҷабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2022. – №4. – С.289-297. ISSN: 2413-5151

[5-М]. Миралиён Қ.А., Раҷабализода С.Р. Самтҳои асосии амалӣ гардидани сиёсати ҷавонон дар шароити муосир [Матн] / Қ.А. Миралиён, С.Р. Раҷабализода // Маҷаллаи илмӣ сиёсии «Идоракунии давлатӣ»-и Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2024. – №4-1. (69) – С.482-490. ISSN- 2646-0651; ISSN-2709-8567

[6-М]. Раҷабализода С.Р. Нақши созмонҳои хонандагон дар ташаккули арзишҳои маънавӣ, ахлоқӣ ва сиёсии хонандагон [Матн] / С.Р. Раҷабализода // «Ахбор»-и Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва

хуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – 2025. – №2. – С. 226-230. ISSN- 0235-005X.

II. Маърузаҳо дар конфронсҳои илмӣ ҷумҳуриявӣ, минтақавӣ ва байналмилалӣ

[7-М]. Рачабализода С.Р. Давраҳои асосии ташаккул ва инкишофи сиёсат ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / С.Р. Рачабализода // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – 2019. – №3/4 (70). – С. 45-47. ISSN-2663-6506.

[8-М]. Рачабализода С.Р. Амалигардии сиёсати давлатии ҷавонон дар замони истиқлолият // Маводи симпозиуми байналмилалӣ илмӣ дар мавзӯи «Тоҷикистон дар масири таърих: Истиқлолият, дастовард ва дурнамо» бахшида ба 30 солагии Истиқлолияти давлатии Тоҷикистон (ш. Душанбе, 5-6 сентябри соли 2021). – Душанбе: АМИТ, 2021. – С.441-446.

[9-М]. Рачабализода С.Р. Татбиқи қонунҳо, барномаҳо ва стратегияҳо вобаста ба ҷавонон дар замони Истиқлолият / Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Иштироки ҷавонон дар идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ дар солҳои соҳибистиқлолӣ» бахшида ба 30 солагии Истиқлолияти давлатии Тоҷикистон (ш. Душанбе, 19 майи соли 2021). – Душанбе: Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2021. – С.92-97.

[10-М]. Рачабализода С.Р. Нақши барномаҳои давлатӣ дар амалинамоии сиёсати ҷавонон / Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ байналмилалӣ дар мавзӯи «Конститусияи Ҷумҳурии Тоҷикистон – санади олии ҳуқуқии кишвар» бахшида ба 30-солагии қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва «Соли маърифати ҳуқуқӣ» эълон гардидани соли 2024 (ш. Бохтар, 1-2 ноябри соли 2024). – Бохтар: Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2024. – С. 479-486.

[11-М]. Рачабализода С.Р. Амалигардии сиёсати давлатии ҷавонон ҳамчун замина барои ташаккули мафкураи сиёсӣ / Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ ҷумҳуриявӣ таҳти унвони «Мафкурасозии сиёсӣ дар раванди ҷаҳонишавӣ». (шаҳри Душанбе 30 октябри соли 2024)-\ – Душанбе: Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2024 – С. 268-282.

[12-М]. Рачабализода С.Р. Созмонҳои хонандагон ҳамчун ниҳод дар роҳи ҳимояи манфиатҳои миллӣ / Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони «Вазъият ва дурнамои амнияти иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». (шаҳри Бохтар 13-14 июни соли 2025) – Бохтар: Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2024 – С. 50-54.

[13-М]. Рачабализода С.Р. Заминаҳои ҳукукии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун омили ташаккули амнияти иттилоотӣ / Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони «Вазъият ва дурнамои амнияти иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». (шаҳри Бохтар 13-14 июни соли 2025) – Бохтар: Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2024 – С. 119-123.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОХТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ НОСИРА ХУСРАВА»**

УДК, ББК: 32.001:329.78 (575.5)

На правах рукописи



РАДЖАБАЛИЗОДА САМАНДАР РАДЖАБАЛИ

**РОЛЬ УЧЕНИЧЕСКИХ И СТУДЕНЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата политических наук по специальности
23.00.02–Политические институты, процессы и технологии

БОХТАР- 2025

Диссертация выполнена на кафедре политологии и международных отношений Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава

Научный руководитель:

Миралиён Киёмиддин Абдусалимзода, доктор политических наук, доцент кафедры политологии и международных отношений Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава

Официальные оппоненты:

Каримов Шамсиддин Турсунматович, доктор политических наук, профессор, старший научный сотрудник отдела США и Канады Института изучения стран Азии и Европы Национальной академии наук.

Хусайнзода Аминджон Бурихон, кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой юриспруденции Кулябского государственного университета имени Абуабдулло Рудаки. **Таджикский аграрный университет имени Шириншоха Шотемура**

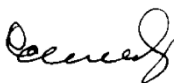
Ведущая организация:

Защита состоится **27 сентября 2025** года в **10:00** часов на заседании диссертационного совета 6D. КОА-079 при Институте философии, политологии и права имени А. Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана (734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки 33).

С текстом диссертации можно ознакомиться в научной библиотеке имени Индиры Ганди Национальной Академии наук Таджикистана и на официальном сайте Института философии, политологии и права имени А. Баховаддинова Национальной Академии наук Таджикистана (www.ifppan.tj).

Автореферат разослан « ____ » _____ 2025 года.

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат политических наук
Email: Sanginov1953@mail.ru**



Сангинов Н.Н.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Демократия и демократическое устройство таджикского государства создали условия для деятельности общественных и политических институтов с разнообразными потребностями. Вот почему в рамках совершенствования демократической Республики Таджикистан феноменом в гражданском обществе являются молодёжные организации. Молодёжные объединения организуют и осуществляют комплекс различных форм работ, реализуют конституционные права и свободы человека и гражданина, реализуют молодёжную политику.

Самыми распространёнными общественными объединениями считают молодёжные объединения. Объединения молодежи в ряде стран мира представляют собой значимый элемент гражданского общества, который, в определенной степени, соединяет молодое поколение с государственными структурами.

Данная связь крайне важна для формирования активной гражданской позиции среди молодежи и для их вовлечения в процессы, касающиеся власти.

Молодёжные общественные объединения постепенно и последовательно институционализируются, расширяются их различные организационные структуры. В настоящее время общественно-политическая жизнь государства испытывает воздействия на себя или на молодёжные объединения. Поэтому необходимо чётко и нормативно изучить правовой статус каждого молодёжного объединения.

Институциональная стабильность молодежных объединений, включая студенческие и преподавательские организации, свидетельствует о растущей важности их роли в обществе. Это требует тщательного анализа и учета ключевых аспектов их формирования. Новые формы и структуры молодежных объединений стали важными элементами социальной сферы, требующими четкого организационного и правового регулирования.

Учитывая стремительные изменения и трансформации в молодежной среде, необходимо укрепить нормативный статус каждого молодёжного объединения, чтобы обеспечить их устойчивую деятельность и конструктивное участие и влияние на общественно – политическую жизнь страны. Основываясь молодёжной активностью, всё это

способствует эффективному реагированию на противоречия и потребности общества.

Молодежные объединения, такие как студенческие и школьные организации, играют значимую роль в обеспечении предприимчивого вовлечения и влияния молодежи на общественно-политические процессы, что способствует формированию сознательных граждан.

Профессиональные союзы являются важным инструментом для воспитания и развития молодежи, создавая условия, способствующие укреплению гражданских ценностей, социальных навыков и активному вовлечению молодежи в решение социальных, политических и государственных вопросов.

Таким образом, молодежные объединения и профсоюзы активно способствуют развитию ответственных граждан и формированию активной позиции молодежи в обществе.

Мы можем в нескольких пунктах изложить основные аспекты важности научного анализа этой проблемы.

Во-первых, студенческие и преподавательские объединения — это пространство возможностей, где студенты и молодые люди могут развивать и развивать личные существенные социальные умения.

Во-вторых, объединения студентов и выпускников, как форма молодежных сообществ, служат не только инструментом воспитания, но и активным способом вовлечения молодежи в процесс формирования государственных решений и процессе реализации государственной политики в области молодежной политики.

Таким образом, эти организации играют важную роль в создании возможностей для молодежи быть услышанными и участвовать в обсуждении вопросов, касающихся их интересов и потребностей.

В - третьих, при исследовании социальных проблем и предложении решений каждое студенческое и преподавательское объединение может стать важной частью формирования демократического общества, воспитывая молодёжь быть активной и ответственной.

В – четвёртых, разрабатывая и реализуя перспективу совершенствования политики государства в сфере молодёжи, формируя её эффективно важно учитывать и изучать роль студенческих и молодежных объединений в процессе реализации направлений патриотического воспитания молодежи.

Учитывая все эти аспекты, изучение роли объединений студентов и выпускников, являющихся стержнем молодежной и социальной политики государства, способствует созданию политических, правовых, экономических и социальных основ, позволяющих молодежи активно участвовать в общественной жизни, устанавливать прямые и эффективные отношения с государством.

Степень изученности научной темы. Характер и особенности молодежных объединений, особенно общественных организаций студентов и учащейся молодежи, на протяжении последних нескольких десятилетий остаются важным объектом научных дискуссий и исследований. В рамках различных исследований изучались и обсуждались различные аспекты общественных объединений, их эволюция, общественно-политическая активность молодежи, деятельность добровольных объединений, роль молодежных объединений, студенчества и учащихся в общественно-политических процессах и т.д.

В то же время роль студенческих и преподавательских объединений в процессе реализации молодежной политики является важным и серьезным вопросом современности, который привлекает большое внимание со стороны академических кругов, экспертов по политологии, экспертов по государственному управлению и государственных служащих. В таких условиях данная тема изучается в рамках различных исследований и анализа отраслевой политики государств, в которых глубоко и всесторонне анализируется роль молодежных объединений в формировании государственной молодежной политики, государственных процессах, их влияние на отношения и государственное управление. В более широком плане этот вопрос изучался в следующих разделах:

- в области политологии. Молодежные объединения, которые создаются в школах, университетах и учебных заведениях, являются весьма эффективным инструментом современных государств по продвижению молодежной политики. Политологи и социологи значительную часть своих исследований уделяют анализу роли этих объединений в планировании государственной молодежной политики. Ученые, сосредоточившие свои политологические исследования на социальном статусе молодежи и его влиянии на государственную политику, проанализировали роль политики, государственных

молодежных программ и социальных действий молодежных объединений в разработке стратегий государственной политики. С помощью научных и статистических исследований они показывают, как молодежные объединения могут вносить вклад в качестве важного инструмента процессе реализации государственной молодежной политики, координируя и вовлекая молодых людей в те способы, которыми государство их поддерживает;

- в секторе государственного управления. Эксперты по государственному управлению, уделяя особое внимание роли молодежных объединений в разработке государственной политики и программ, предлагают четкие и эффективные стратегии, помогающие разработать стратегию развития молодежи и подростков. Эксперты в области государственного управления интересуются исследованиями того, как молодежная политика через объединения может влиять на процесс государственного управления и общества. Согласно их исследованию, молодежные объединения могут использоваться в качестве прямой сети для создания сотрудничества между правительством и обществом не только для повышения гражданской осведомленности, но и для того, чтобы молодые люди лучше осознавали свои права при процессе реализации государственной политики;

- в научно-исследовательских отделах институтов политических и социальных наук. Во многих университетах и исследовательских центрах современных стран тема роли молодежных объединений в молодежной политике находится на уровне научных исследований и разработок. Эти центры и научные учреждения проводят глубокие статистические исследования, демонстрирующие, что объединения играют важную роль в достижении целей молодежной политики, в координации поддержки молодежи для процессе реализации государственной социальной политики и в построении партнерских отношений между обществом и государством. Исследования в этой области в большей степени сосредоточены на оценке и изучении положительного и отрицательного влияния молодежных объединений на процесс реализацию государственной молодежной политики.

- в политической сфере и гражданском развитии. Тема изучения роли молодежных объединений в процессе реализации молодежной политики также входит в сферу политических исследований и

гражданско-политического развития. Социологи обнаружили, что молодежные объединения помогают улучшить гражданское понимание и потенциал, повысить социальную ответственность и участвовать в принятии государственных решений. Поэтому молодежные объединения, как часть структуры гражданского общества, играют важную роль в формировании молодых людей как активных граждан в политических и социальных процессах страны.

Уровень исследований роли студентов и студенческих объединений в процессе реализации молодежной политики на глобальном и национальном уровнях очень высок. Данная тема изучается в рамках политологии, государственного управления, государственного управления, социологии и социальной психологии. С помощью различных научных исследований ученые и эксперты показывают, что молодежные объединения являются важным инструментом в социальных и политических процессах, эффективным средством продвижения молодежной политики и вовлечения молодежи в государственное управление и гражданское общество.

При этом, для того чтобы лучше продемонстрировать уровень изученности вопроса, состояние и перспективы роли студенчества и студенческих объединений в процессе реализации молодежной политики, особенно в условиях Республики Таджикистан, ее значение для политического развития государства, общества, развития общественных отношений, все научные источники можно разделить на следующие группы в зависимости от темы исследования:

Первая группа включает произведения и трактаты Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона, которые были включены в практический анализ исследования. В этих работах и статьях содержится конкретная классификация и анализ вопросов, связанных с деятельностью общественных объединений и государственной молодежной политикой [16,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,41,42].

Вторая группа - исследования советского периода — изучала и обсуждала эволюцию общественных объединений, общественно-политическую активность граждан, деятельность добровольных объединений, общественных добровольческих структур, студенческих и ученических объединений. Основное внимание уделялось правовой природе и целям деятельности молодежных организаций и движений,

а большая часть исследований советских исследователей была посвящена проблемам комсомольских и пионерских организаций. В этой связи можно привести исследования В.М. Набиева [67, с. 12], К.А. Миращиёв [19], Б.А. Ручкина [39], А.А. Алексеева [48], К. Юнг [47], С.Ю. Михайловой [66, с. 165], М.С. Комаровой [59, с. 155], С.К. Михайлова [22], М. Асозода [50], Г. Братова [51], Д. Гулмирзоева, С. Исламова, Л. Саидмуродова, Х. Гафурова [52], М. Зокира [53], Лапина [62], А.Р. Милорава [64] и др.

Третья группа -правовые исследования общественных объединений – фокусируется на институте молодежных общественных объединений как отдельной правовой классификации, изучает особенности их организации и деятельности. Правовое положение, правовые основы организации и деятельности студенческих объединений как молодежных объединений и части институционального механизма гражданского общества рассматриваются в трудах и диссертациях таких исследователей, как П.А. Меркулова [63, с. 102], И.В. Положенцева [71, с. 146], Р.Ш. Шарифзода [83, с. 198], Р.Ш. Сотиволдиева [79, с. 14], Х.Ш. Имомова [54, с. 124] и др. Кроме того, при анализе и рассмотрении вопроса правовых основ и правовых гарантий организации и деятельности студенческих и преподавательских объединений в качестве системы сопоставлений использовались нормативно-правовые акты Таджикистана, международно-правовые акты, признанные Таджикистаном, а также нормативно-правовые акты других государств.

При рассмотрении и анализе политических и социальных аспектов деятельности молодежных общественных объединений были использованы труды зарубежных ученых, таких как Е.Н. Ковалева, В.А. Луков [57, с. 536], Е.Н. Ковалева [58, с. 56], В.В. Костенко [60, с. 127], А.К. Сергеев [77, с. 199], А.М. Симоненко [78, с. 531].

Государственная молодежная политика занимает особое место в анализе таджикских ученых, и с их точки зрения различные факторы влияют на формирование институциональных аспектов гражданского общества и укрепление государственной молодежной политики. По словам Р.Ш. Шарифзода «Повышение правового воспитания молодежи в Таджикистане является одним из приоритетных

направлений правовой политики в сфере правового воспитания и обучения» [83, с. 198].

Р.Ш. Сотиволдиев считает, что «в процесс реализацию правовой политики, направленной на повышение правосознания, особенно среди молодежи, вовлечено большое количество общественных неправительственных организаций, таких как «Молодое поколение Таджикистана», «Инициативная молодежь Таджикистана», «Национальная ассоциация волонтеров Таджикистана», «Мумтоз», «Сафинаи Даршт» и другие, что является неотъемлемой частью государственной политики Республики Таджикистан в молодежной сфере». В настоящее время действуют более 40 молодежных центров, молодежных организаций – Союз молодежи Таджикистана, Ассоциация молодых юристов и другие, более 150 общественных объединений подростков и молодежи, в том числе эстетико-духовный фонд для молодежи и детей «Джавони», национальные фонды «Шелковый путь» и «Магистраль единства»» [79, с. 11].

включает исследования, посвященные вопросам государственной молодежной политики, ее сущности и особенностям, целям и основным направлениям. В этом отношении можно опираться на исследования П.И. Бабочкина [6], Н.М. Боечко [7, с. 171], И.М. Ильинского [12, с. 13], М.В. Иконниковой [11, с. 12], М.В. Михайловой [23, с. 348], П. Митева [21, с. 29], В.В. Нехаева [69, с. 34], т. Новиковой [70, с. 23], В.А. Радионова [72] и др.

Изучение проблемы подростков и студентов, особенно в образе молодых людей, стало повседневным явлением в научных и академических кругах во второй половине XX века. Это было время, когда молодые люди и их объединения были признаны как социальное явление и институт. Эти вопросы находятся в трех концептуальных направлениях: психофизиологическом – (А. Залкинд [9], Л.Ф. Обухова [26], Фрейд [45], К. Юнг [47] и др.); культурологическом – (М. Мид [18], Е.Л. Омельченко [27], Д.В. Петров [28] и др.); функциональном – (Л.К. Выготский [8], С.Н. Иконникова [10], И.С. Кон [14], К. Мангейм [17], М.Х. Титма [43], В.И. Чупров [46], А.И. Ковалева, А.Б. Сандберг [58] и др.).

Четвертую группу включает исследования, посвященные вопросам государственной молодежной политики, ее сущности и особенностям, целям и основным направлениям. В этом отношении

можно опираться на исследования П.И. Бабочкина [6], Н.М. Боечко [7, с. 171], И.М. Ильинского [12, с. 13], М.В. Иконниковой [11, с. 12], М.В. Михайловой [23, с. 348], П. Митева [21, с. 29], В.В. Нехаева [69, с. 34], т. Новиковой [70, с. 23], В.А. Радионова [72] и др.

Изучение проблемы подростков и студентов, особенно в образе молодых людей, стало повседневным явлением в научных и академических кругах во второй половине XX века. Это было время, когда молодые люди и их объединения были признаны как социальное явление и институт. Эти вопросы находятся в трех концептуальных направлениях: психофизиологическом – (А. Залкинд [9], Л.Ф. Обухова [26], Фрейд [45], К. Юнг [47] и др.); культурологическом – (М. Мид [18], Е.Л. Омельченко [27], Д.В. Петров [28] и др.); функциональном – (Л.К. Выготский [8], С.Н. Иконникова [10], И.С. Кон [14], К. Мангейм [17], М.Х. Титма [43], В.И. Чупров [46], А.И. Ковалева, А.Б. Сандберг [58] и др.).

Пятая группа источников составляют научные труды и аналитические материалы отечественных ученых и исследователей, которые на уровне научных исследований, научных статей, монографий и других научно-исследовательских работ изучали и анализировали различные аспекты государственной молодежной политики, основы и принципы формирования и развития государственной молодежной политики, уровень участия молодежи в различных сферах общественной жизни, отношение молодежи к уровню ее интегрированности в общественные организации, уровень образованности и самосознания молодежи, формирование ее национально-политических взглядов в Таджикистане. Более того, были проанализированы аналитические и образовательные работы таких ученых, как: К.А. Миралиён [85], Ф.А. Ходибаев [88], З.Ю. Тураева [87], С.Б. Ашуров [5], Р.Н. Асадуллоев [4], Наср Бобо [25], И.Х. Рахимов [86], В.М. Набиев [24].

По мнению таджикского ученого К.А. Миралиён «обеспечивает реальные условия и гарантии для социального развития молодого поколения и молодежи страны как будущего и создания демократического социального государства, формирование молодежной политики в Таджикистане, обеспечивает участие молодого поколения в политическом и социальном развитии страны» [85].

Шестая группа источников включает труды и научные исследования таджикских ученых, которые трактуют формирование молодежной активности как механизм формирования гражданского общества в Таджикистане. В то же время ученые определили сектор государственной политики в молодежной сфере как политику, направленную на развитие жизни и деятельности молодых людей: Каримов Ш. [13, с. 12], Л. Шарифзода [82, с. 299], Ш.К. Козиён [61, с. 97], А.А. Шарифзода [81, с. 42], М.Н. Саидалиён [75, с. 150], Д.С. Насков [68, с. 210], С. Джанонов [80, с. 5], Ш. Саидов [40] и др.

По данным К.А. Миралиён: «Союз молодежи» является неотъемлемой частью организации гражданского общества. Роль общественных объединений в развитии гражданского общества — это сфера деятельности отдельных лиц, слоев, групп, организаций, классов и учреждений, регулируемая гражданскими законами и независимая от государственной власти» [83, с. 16].

Таджикский ученый Ш. Каримов в своей диссертации «Неправительственные «организации как институт гражданского общества в Таджикистане» рассматривает комплексное понимание гражданского общества, уделяя основное внимание взаимоотношениям и социальным структурам, в которых граждане действуют совместно с государством и неправительственными организациями» [13, с. 13].

Гражданское общество, согласно данному анализу, включает в себя институты, объединения, организации, социальные группы и неправительственные организации, каждая из которых действует в целях улучшения социального благополучия общества и уделяет внимание правам и свободам граждан. Эти характеристики связаны с их ролью в формировании демократических ценностей, чувства ответственности и развитии государственного законодательства.

А.А. Шарифзода считает, что «действительно, энергичные решения Лидера нации, уважаемого Эмомали Рахмона с самого начала новой таджикской государственности способствовали активному формированию государственной молодежной политики и постепенному созданию широких возможностей для развития и совершенствования молодежи в сложных условиях структурных и социальных изменений. Для того чтобы вывести молодежь на политическую и социальную сцену как силу, формирующую будущее

общества, необходимо было, прежде всего, создать систему, структуру или политические организации» [81, с. 41].

По словам М.Н. Саидалиён, который отметил: «Молодежные организации и учреждения формируют координацию с государственными структурами для достижения целей нового общества и процессе реализации социально-экономических реформ в Таджикистане желаемым образом. Следует подчеркнуть, что государственная молодежная политика в Республике Таджикистан осуществляется, прежде всего, с учетом национального менталитета, его нравственных особенностей, уважения к общечеловеческим ценностям, демократии, правовым основам государства» [75, с. 152].

Седьмая группа включает научные труды и сочинения специалистов разных уровней и областей науки. Следует отметить, что проблематика молодежи и подростков, их общественной жизни, формирование различных аспектов повседневной деятельности подростков и молодежи, государственной молодежной политики стали предметом научного рассмотрения и анализа различных научных кругов. В этой связи вопросы развития уровня самосознания и патриотизма молодежи, ее солидарности и согласия с государством в рамках ее политического образования стали предметом научного анализа и изучения педагогов, политологов, обществоведов, а также представителей философии, права, истории и других. В данной группе анализа литературы основное внимание уделяется научным и исследовательским работам ученых и представителей различных наук, посвященным проблемам молодежи и другим смежным вопросам, упомянутым выше. Такие как: Ш.К. Козиён [61, с. 97], В.М. Набиева [67, с. 12], Х.С. Разокова [74, с. 24], Ш.А. Сафарова [76, с. 27], А.М. Мирзокаримзода [65, с. 300], У.У. Исаев [55, с. 114] и др.

Восьмая группа источников аналитических и учебных материалов включает нормативно-правовые документы, программы, стратегии, положения объединений и организаций разного уровня молодежи и студенчества. Анализ нормативно-правовых документов, программ и уставов позволил уточнить нормы и правила, принципы и основы организации, деятельности и укрепления студенческих объединений, государственной молодежной политики в Таджикистане, их правовые и политические основы. В этом плане роль Конституции Таджикистана является определяющей, она является

главной основой формирования и развития жизни молодежи, особенно студенческой

Так, исследования зачастую посвящены социально-политическим и правовым вопросам деятельности молодежных объединений, общественных организаций, студенческих и ученических объединений, а также их отдельным социально-политическим аспектам, основам процессе реализации государственной молодежной политики, особенностям мобилизации молодежи.

Несмотря на то, что молодежные объединения активно участвуют в общественно-политических процессах, конкретные научные исследования их влияния на процесс реализацию государственной молодежной политики остаются незавершенной и недостаточно изученной темой. На этом основании отличия, преимущества и научные достоинства диссертации в комплексном анализе и специальном изучении роли студенчества и студенческих объединений в процессе реализации молодежной политики, в том числе ее состояния и перспектив в условиях Республики Таджикистан, можно считать в некоторой степени завершенным научным анализом. Данная диссертация может способствовать более глубокому пониманию влияния молодежных объединений на государственную молодежную политику в стране и будущих направлений развития в этой области. Научное исследование диссертации направлено не только на анализ современной ситуации, но и на перспективы и потенциал молодежных и студенческих объединений в будущем. Его научное превосходство находит свое отражение в использовании новых научных подходов для раскрытия проблем развития студенческих и ученических объединений.

Связь исследования с программой (проектами) и научными темами. Данное диссертационное исследование выполнено в рамках научно-исследовательской работы кафедры политологии и международных отношений Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава «Политические процессы в эпоху глобализации внутренние и внешние аспекты», запланированные на 2021-2025 годы, завершены.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования. Основной целью диссертационного исследования является изучение и всесторонний анализ проблемы руководства развитием студенческих и молодежных объединений, а также анализ эффективности их деятельности в построении демократического и правового общества в Таджикистане.

Задачи исследования. Достижение следующих задач позволит реализовать цель диссертационного исследования:

- Рассмотрение теоретических и методологических основ функционирования общественных объединений учащихся и студентов;

- Анализ основ и политико правовых предпосылок организации, развития и становления общественных объединений молодёжи;

- Освещением ключевых направлений деятельности общественных объединений учащихся и студентов;

- Анализ эффективности основных направлений реализации молодёжной политики в условиях Республики Таджикистан;

- Выявление и анализ роля и статуса общественных объединений учащихся и студентов в процессе осуществления государственной молодёжной политики;

- Выявление и анализ текущего состояния и перспектив деятельности общественных объединений учащихся и студентов в процессе реализации государственной молодёжной политики;

Объект исследования: общественные объединения студентов и студенты Республики Таджикистан.

Предмет исследования: развитие молодежных общественных объединений и эффективность их деятельности в современных условиях Республики Таджикистан.

Гипотеза исследования. Молодежные общественные объединения играют заметную роль в укреплении демократических ценностей, поскольку они выступают как посреднический институт между государством и обществом, как институт, защищающий интересы и потребности определенной социальной группы, а их деятельность становится осмысленной и необходимой именно в демократическом государстве. Деятельность общественных объединений студентов и выпускников направлена на усиление основных направлений государственной молодежной политики. Важно отметить, что уровень активности общественных объединений

студентов и выпускников зависит именно от процессе реализации государственной молодежной политики. Поэтому необходимо реализовать все направления и положения государственной молодежной политики, создать благоприятные условия для дальнейшего развития молодежных общественных объединений.

Теоретические основы исследования. Теоретическую основу настоящего исследования составили труды отечественных и зарубежных авторов, правовые нормы, политические исследования по вопросам деятельности общественных объединений, сущности и особенностей молодежной политики, демократического устройства, процесса укрепления демократических ценностей. Определены теоретические основы данного исследования, базирующиеся на принципах политического анализа, институционализма, объективности, конкретности, историчности и систематизации (системного подхода к изучению проблем) в изучении процессов и событий. Использованы изучение и рассмотрение деятельности молодежных общественных объединений, вопросов их участия в общественно-политической жизни, правового обеспечения их деятельности, а также их роли в процессе реализации государственной молодежной политики. Институциональный подход дополнил анализ молодежных общественных объединений как основной основы процессе реализации государственной молодежной политики. Институциональный подход позволил раскрыть роль общественных объединений в системе общественно-политического взаимодействия как посредников между государством и обществом. В процессе исследования автор опирался на исследования К.А. Миралиён, Ф.А. Ходибаева, З.Ю. Тураевой, Г.Н. Зокирова, А.А. Алексеева, З.М. Алиева, И.Р. Абдуллоева, М.А. Абдувахидовой, З.И. Акрамова, Р. Асадуллоева, М. Асозода, С.Б. Ашурова, С.Б. Бурбаева, Э.В. Великанова, В.В. Костенко, В.И. Козачок, Г.В. Барановой и др., в работах которых раскрывается роль молодежных общественных организаций и их систем в укреплении демократии.

Научная новизна исследования. Научная новизна диссертационного исследования проявляется в политологическом подходе к анализу общественных объединений как основного института, реализующего государственную молодежную политику. Конкретная новизна исследования выражается в следующих аспектах:

- рассмотрены важные теоретико-методологические аспекты изучения молодежных общественных объединений, проанализированы категории «общественное объединение», «молодёжная общественная организация», «студенческое объединение», «ученическое объединение»;
- подвергнута изучению и анализу политико-правовая основа формирования ученических и студенческих объединений с выявлением связей с международными и национальными политико-правовыми основами формирования и совершенствования каждого этого объединения;
- изучен комплекс основных направлений работы каждого ученического и студенческого объединения в современном мире с определением преимуществ их работы в деле вовлечения учащихся и студентов в сферу общественной и политической жизни страны;
- основные направления практической реализации молодежной политики в условиях Республики Таджикистан были обследованы и сформулированы приоритеты государственной молодежной политики в области поддержки общественных объединений учащихся и студентов.
- изучены и выявлены место и положение каждого ученического и студенческого объединения в осуществлении государственной политики в сфере молодёжи;
- подвергнуто объективному анализу и оценке нынешнее состояние и перспективы работы ученических и студенческих объединений в осуществлении государственной политики в сфере молодёжи.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Глубокий анализ теоретических и методологических основ позволяет конкретно раскрыть сущность молодежных и подростковых организаций. Данные концепции дают глубокую понятийную классификацию, способствующую более глубокому пониманию роли и задач молодежных общественных объединений. Данное исследование не только расширяет знания о теоретических аспектах молодежных общественных объединений, но и дает практический инструментарий для их эффективной классификации и анализа. Изучение, анализ и оценка теоретических и методических аспектов

деятельности молодежных общественных объединений способствует их дальнейшему развитию.

2. Данное исследование дало возможность изучить политико-правовые изменения в работе каждого ученического и студенческого объединения. В диссертации отмечается совокупность связей между международными и национальными политико-правовыми основами. Это указывает на важность исследования мирового опыта по формированию законодательств в области ученического или студенческого объединения. Основное внимание уделяется анализу политико-правовых норм, что расширяет понимание механизмов процессе реализации молодежных общественных объединений в рамках законодательства. Формирование и развитие молодежных общественных объединений рассмотрено не только на основе национальных политико-правовых норм, но и международных норм, что является ключевым фактором создания современной и непротиворечивой законодательной базы. Проанализированный материал является основой для разработки эффективных механизмов поддержки и стимулирования деятельности молодежных общественных объединений с учетом законодательных изменений и нововведений.

3. Комплексное изучение Включает в себя основные направления деятельности молодежных общественных объединений в современных условиях. Оценка роли молодежных общественных объединений как институтов вовлечения молодежи в политические и социальные процессы подчеркивает, что они являются неотъемлемой частью демократического участия. Исходя из направлений деятельности общественных объединений, можно определить основы для разработки стратегии, которая будет способствовать их укреплению и совершенствованию в будущем.

4. В условиях укрепления демократии и формирования различных направлений государственной политики особое внимание следует уделять эффективности ключевых направлений государственной молодёжной политики. Существенным аспектом является определение приоритетов государственной молодёжной политики в направлении поддержки общественных объединений учащихся и студентов. Для определения содержания действующих норм и стандартов необходимо понимание основ национального законодательства, касающихся

государственной молодежной политики. Прозрачный анализ процесса реализации важных аспектов молодежной политики создает условия для оценки достигнутых результатов в этой сфере. Выявление недостатков позволяет разрабатывать реформы и стратегические меры в этой области;

5. Особо рассмотрены связь и влияние молодежных общественных объединений на осуществление государственной политики в сфере молодёжи, отмечена важность этих объединений в молодежной политике страны. Становление и развитие школьных и студенческих организаций тесно связано с процессом реализацией государственной политики в области молодежи. Это подчеркивает необходимость государственной поддержки для их успешного функционирования. В этом контексте важно обратить внимание на взаимосвязь между государственной политикой в сфере молодежи и деятельностью каждой отдельной ученической и студенческой группы. Результативность работы этих объединений во многом зависит от государственных инициатив и мер, направленных на поддержку молодежи. Эффективная работа каждого ученического и студенческого объединения напрямую зависит от эффективного осуществления государственной политики в сфере молодёжи.

6. В ходе исследования была выделена положительная роль, которую играют студенческие и ученические объединения в процессе реализации государственной молодежной политики. Проведённый анализ позволил определить перспективные направления дальнейшего развития молодежных общественных объединений, способствующих их усилению и совершенствованию в ряде ключевых направлений. Наряду с этим, были зафиксированы актуальные трудности и сдерживающие факторы, которые препятствуют полноценной реализации государственной молодежной политики через деятельность ученических и студенческих организаций. Поэтому выделяем ряд административных, организационных и финансовых препятствий. С помощью ученических и студенческих объединений достигаются цели государственной политики в сфере молодёжи. Всё это обосновывается их значимостью в формировании активной гражданской позиции и участии молодежи в общественной жизни.

Теоретическая и практическая значимость исследования. В ходе диссертационного исследования автор опирался в основном на

исследования и выводы политологов, известных ученых в данной области знаний, которые непосредственно затрагивали различные вопросы темы исследования, и обозначил значимость исследования, обстоятельства развития организации, деятельности и укрепления механизма студенческих объединений, государственной молодежной политики в Таджикистане. На основе этих выводов автор анализирует и рассматривает теории, представляет новые выводы и предлагает практические рекомендации. Авторское обобщение теорий и рекомендаций может быть использовано в образовательных целях, а также в деятельности государственных органов и ведомств, связанных с деятельностью политических партий и процессами демократизации общественно-политических отношений. Данное диссертационное исследование также способствует комплексному пониманию деятельности общественных объединений как ключевых институтов демократизации, представляющих и защищающих разнообразные интересы и требования различных социальных групп.

Данное исследование может быть широко использовано для точного понимания процесса развития молодежных общественных объединений, особенно с точки зрения проблем и противоречий, эффективности их деятельности, а также для расширения представлений о структуре, задачах, мировоззрении и средствах деятельности молодежных общественных объединений.

Результаты исследования могут быть использованы для комплексной диагностики развития молодежных общественных объединений, разработки рекомендаций по повышению эффективности их деятельности на различных уровнях, а также с точки зрения их взаимодействия с различными общественно-политическими субъектами и между собой. Теоретический и практический анализ деятельности молодежных общественных объединений служит основой для разработки стратегий и новых направлений деятельности молодежных общественных объединений и молодежной политики.

Степень достоверности результатов исследования.

Достоверность результатов исследования подтверждается точностью и полнотой данных, достаточностью объема материала, обработкой результатов исследования и объемом публикаций, проведением достоверных исследований по диссертации. Выводы и рекомендации

представлены на основе научного анализа результатов теоретических и практических исследований.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Диссертация на тему «Роль студенчества и студенческих объединений в процессе реализации молодежной политики: современное состояние и перспективы» на соискание ученой степени кандидата политических наук соответствует паспорту специальностей Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан по научной специальности 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии.

Личный вклад соискателя ученой степени. Разработка, развитие и всесторонний анализ темы диссертационного исследования является результатом многолетнего труда автора. Автор принимал непосредственное участие во всех этапах исследования и самостоятельно обобщил результаты данного исследования.

Апробация и реализация результатов диссертации.

Диссертация была обсуждена на заседании кафедры политологии и международных отношений Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава 30 апреля 2025 года (протокол №9). Оцененная как оригинальная научная работа, она была представлена к защите в диссертационный совет БД.КОА-079 при Институте философии, политологии и права имени А. Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана.

Публикации по теме диссертации. Автор опубликовал научные статьи по теме диссертации в рецензируемых научных журналах Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан. Результаты и достижения исследования опубликованы в 6 научных статьях в рецензируемых научных журналах Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан. Он также представил свои статьи по теме диссертации на 7 республиканских и международных конференциях.

Структура и объем диссертации. Структура и объем диссертации состоят из списка сокращений, введения, общего описания исследования, трех глав, шести подразделов, заключения, списка использованной литературы, публикаций соискателя ученой степени и общий объем диссертации составляет 202 страниц. Общее

количество использованных в диссертационной работе источников и литературы составляет 190 наименований.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во введенной части диссертационного исследования обоснована значимость выбранной темы и степень её изученности в научной литературе. Также дана оценка того, насколько содержание работы соответствует смежным научным направлениям и программам. В рамках общей характеристики диссертации раскрываются такие ключевые компоненты, как цель и задачи исследования, его объект и предмет, выдвинутая гипотеза, основные этапы и временные рамки проведения исследования. Дополнительно представлены теоретическая и прикладная база, методологические принципы, экспериментальная основа работы, а также элементы научной новизны.

Первая глава диссертационного исследования - **«Теоретические, политические и правовые основы формирования общественных объединений»** включает в себя два подраздела, рассматриваются теоретико-методологические аспекты исследования работы ученических и студенческих объединений, политико-правовые основы становления, развития и совершенствования ученических и студенческих объединений в современных условиях развития гражданского общества.

Первый подраздел первой главы – **«Теоретико-методологические основы деятельности общественных объединений студентов и учащейся молодежи»**, в котором в основном рассматриваются, анализируются и обобщаются теоретические, методические вопросы и концептуальные аспекты деятельности общественных объединений студентов и учащейся молодежи.

Социально-экономические и политические изменения в таджикском обществе в период независимости обусловили проблему создания и совершенствования общественной жизни. Государство и общество развиваются во взаимосвязи с уровнем присутствия каждого гражданина, чтобы решить государственные дела. Гражданское общество представляют в качестве негосударственного средства для

решения каждой социальной проблемы и удовлетворения социальных потребностей, основанное на условиях и сотрудничестве.

Исследователь таджик Х.С. Разоков отмечает, что: «Молодежь и подростки это ключевые ресурсы в социально-экономическом развитии общества, активные проводники социальной инновации, субъекты, передающие социально-культурные ценности следующему поколению. Молодёжь стремится к тому, чтобы социально участвовать и достичь субъектность. Всё это осуществляется посредством деятельности ученических и студенческих объединений. Кроме того, данное учреждение может служить средством рекреационной деятельности и осознания нежелательного поведения. Молодежь считается движущей силой социальных изменений. Они привносят в общество ценности и инструменты, соответствующие потребностям времени и различных слоев населения. В связи с этим необходимо понимание сущности молодежных общественно-политических объединений как социальных институтов и субъектов социально-экономической деятельности» [73, с. 436-437].

Важно определить состав и возраст «молодых людей». В соответствии с Законом РТ «О молодёжи и государственной молодёжной политике» в социальную молодёжную группу входит население в возрасте от 14 до 30 лет [2]. Это считается активной частью населения, требующей процессе реализации своих интересов.

Активная и сплоченная группа молодежи представляет собой мощную социальную и творческую силу, способную разрабатывать новые пути и методы преодоления своих социальных и жизненных проблем. В то же время этот сегмент может сыграть важную роль в снижении и предотвращении повседневных проблем молодого поколения.

Молодежь является одним из важнейших сегментов социальной жизни общества и представляет собой великую силу и творческую силу для каждого народа и нации. «Учитывая растущую сложность политических, экономических, социальных и культурных процессов в современном обществе, необходимость изучения и обсуждения вопросов, связанных с молодежью, стала одним из приоритетных направлений политологических исследований». Эта потребность вытекает из реальности общественной жизни и усиливает серьезную

обеспокоенность относительно роли и положения молодежи в меняющейся социальной среде» [61, с. 97].

Другими понятиями, используемыми в процессе изучения данного вопроса, являются понятия «общественные объединения», «общественные организации», «общественные движения».

Общественное объединение как форма политического участия граждан может иметь форму общественного движения, общественной организации и политической партии.

Таджикский ученый Ш. Каримов в своей статье «Неправительственные организации, что они означают?» указывает, что «...к сожалению, ни в действующем законодательстве Таджикистана, ни в международном праве и его практике до сих пор нет единого понимания и общеприемлемого мнения» [56, с. 85].

В соответствии с законодательством страны под «молодёжным общественным объединением» воспринимает совокупность добровольных, самоуправляемых, некоммерческих структур, созданных в законодательном порядке, и объединяет эти объединения учащихся и студентов на основании каждого интереса, которые не противоречат закону.

Размышляя о месте каждого молодёжного объединения в демократическом устройстве Республики Таджикистан, К.А. Миралиён отметил: «Молодежные объединения воспринимаются как выражение интересов определенной группы молодежи. В этом контексте, как и другие общественные организации, их основное предназначение выражается в процессе реализации конкретных целей, для достижения которых создаются определенные объединения и организации. Внутри этих организаций молодые люди объединяются для выполнения конкретных задач и достижения общих целей, а также принимаются необходимые меры. Важность молодежной интеграции заключается в том, что эта деятельность дает основу для координации совместных усилий, что особенно важно в условиях недостатка управленческого опыта и в целях укрепления знаний и навыков молодых людей» [19, с. 246].

При рассмотрении специфики каждого молодёжного общественного объединения определяется их социальная, политическая и социологическая идентичность, идейно-идеологические истоки. Молодые люди, к тому же, выбирают круг своего общения, в

результате чего могут игнорироваться устаревшие модели в поведении и сознании и возникать новые формы развития общества.

Деятельность молодежных общественных объединений Таджикистана имеет социальную потребность и направлена на эффективное решение ряда задач. Совокупность этих вопросов определяет сущность и основные черты деятельности молодежных общественных объединений.

Второй подраздел первой главы—**«Политико-правовые основы становления и развития молодежных общественных объединений»** В данном параграфе рассматриваются политико-правовые принципы и государственные гарантии, касающиеся создания, развития и оптимизации каждого молодёжного общественного объединения как элемента гражданского общества.

Процесс изучения становления и развития общественных объединений становится целостным и завершённым на основе его политико-правовых основ. Это следует из того, что политические и правовые основы являются ключевыми факторами, определяющими статус, функции и отношение общественных объединений к окружающей среде.

Политико-правовые основы формирования общественных объединений зависят не только от политических возможностей государства, национальных стандартов каждой страны, но и от международных стандартов.

Анализ политико-правовых основ формирования общественных объединений включает оценку возможностей и гарантий, которые государство предоставляет для их поддержки. Указанные формы государственной поддержки и ее регулирования направлены на создание благоприятных условий для развития деятельности общественных объединений и способствуют обеспечению их соответствия национальным и международным правовым нормам и стандартам.

«Зачастую одной из важных политических основ формирования и деятельности молодежных общественных объединений является разработка и процессе реализация государственной молодежной политики» [49, с. 4]. «Государственная молодежная политика – это скорее совокупность государственных решений, система представлений о молодом поколении, его месте и роли в развитии и

общественном устройстве, а также деятельность различных других структур гражданского общества, направленная на процессе реализацию этих решений и идей в общественной жизни» [12, с. 288].

Государственная политика в сфере молодёжи – это один и важнейших элементов политической и институциональной основы становления и совершенствования молодёжного общественного объединения. Это является политической основой, фундаментом и гарантией, которая должна решить молодёжные проблемы, а также создать необходимые условия для того, чтобы участвовать в государственной, политической и общественной жизни страны.

В рамках политических и институциональных механизмов создаются условия, способствующие инициативному вовлечению молодёжи в процесс принятия эффективных решений. Она занимает центральное место как важнейший элемент развития демократического общества, а также в формировании системы взаимного сотрудничества между государством и гражданами.

Политико-правовая основа непосредственно связана с укреплением правового направления в молодежной политике, а также с совершенствованием системы законодательства и механизмов его реализации. Стоит подчеркнуть, что формирование международных правовых норм, касающихся молодежных общественно-политических объединений, началось во второй половине двадцатого столетия.

Анализ правового регулирования на уровне национального законодательства позволяет установить ключевые нормативные положения, регулирующие процессы создания, функционирования и официального признания молодежных общественных организаций. Подобное исследование играет важную роль в более глубоком понимании как структуры, так и содержательной части соответствующих нормативно-правовых актов.

Разработка законодательства о социальных объединениях в современном Таджикистане стартовала с принятия Конституции Республики Таджикистан. Этот документ утверждает и защищает право каждого человека на свободу объединений. Данная норма служит прочной основой для создания и эффективного функционирования государственных организаций. Конституция Республики Таджикистан фиксирует права граждан на участие в

различных объединениях и определяет основные принципы процесса реализации этих прав. «С одной стороны, прямо установлено право на объединение с другими людьми для достижения общих целей, а с другой стороны, определено право гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы путем объединения своих усилий с другими людьми» [1].

Кроме того, различные аспекты работы каждого молодёжного общественного объединения в Таджикистане закрепляются различными правовыми нормами. В этой связи Закон Республики Таджикистан «О волонтерской деятельности» (2015 г.); Постановление Правительства Республики Таджикистан «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 июня 2006 года № 228 «Об утверждении Национальной концепции молодежной политики в Республике Таджикистан (от 2 декабря 2014 года № 760)»; Постановление Правительства Республики Таджикистан «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Республике Таджикистан до 2030 года» (2021 г.); Указ Президента Республики Таджикистан «О создании Национального совета по делам молодежи при Президенте Республики Таджикистан» (2015 г.); Постановление Правительства Республики Таджикистан «О Государственной программе воспитания патриотизма и укрепления национальной идентичности молодежи Таджикистана на 2018-2022 годы» (2018 г.); Постановление Правительства Республики Таджикистан «О Национальной программе социального развития молодежи в Республике Таджикистан» (2018 г.); принята «Концепция развития Республики Таджикистан на 2019-2021 годы» (2019 г.) и др.

Следует подчеркнуть, что молодёжные общественные объединения находятся в центре внимания государства и его органов власти и они оказывают им помощь в работе. Несомненно, при такой поддержке обеспечивается эффективная деятельность каждого молодёжного объединения.

Вторая глава диссертации называется **«Основы развития деятельности студенческих и ученических объединений в процессе реализации молодежной политики»** и состоит из двух подразделов. В данной главе диссертационного исследования автором проведено исследование вопросов студенческих и ученических объединений и направления их деятельности, а также определены важные пути и

направления процессе реализации государственной молодежной политики в современных условиях, особенно кризиса национальной самоидентичности, а также непосредственно изучены, проанализированы и сделаны выводы по указанным вопросам.

В первом подразделе второй главы - **«Ученические и студенческие объединения: основные направления их деятельности»**— определяются направленность и цели деятельности ученических и студенческих объединений как части институциональной структуры гражданского общества. Основная цель обсуждения в этом подразделе— выявить проблемы.

Объединения студентов и выпускников могут осуществлять различные направления деятельности, определяемые интересами и целями их участников. Благодаря развитию широкого спектра различных направлений создаются новые возможности для адаптации деятельности ученических организаций и студенческих объединений к разнообразным потребностям и ожиданиям членов организации.

На основании изучения научных материалов можно выделить, что в современных условиях объединения студентов и преподавателей имеют разнообразные формы и направления своего функционирования. Среди наиболее распространенных направлений работы общественных объединений студентов и выпускников можно отметить следующие:

- социальная деятельность: оказание помощи нуждающимся, организация благотворительных мероприятий, поддержка детских домов и учреждений для пожилых людей.

- образование и наука: проведение научных мероприятий, научно-практических семинаров и круглых столов, стажировки как в отечественных, так и в зарубежных организациях и учебных заведениях, а также поддержка и помощь в обучении студентов и школьников.

- культура и искусство: организация культурных мероприятий, выставок, концертов, фестивалей и конкурсов в различных областях искусства.

- экологическая деятельность: защита окружающей среды, участие в акции по чистоте природных территорий и организации субботников, проведение экологических акций;

- спорт и физкультура: организация спортивных мероприятий, лагерей и активного отдыха молодежи»[23, с. 256].

Таким образом, эти направления работы объединений играют важную роль в развитии как самих студентов, так и общества в целом.

Кроме того, направление деятельности общественных объединений студентов и выпускников зависит от типа и цели их организации.

Важную роль в образовательном сообществе играют ученические организации и студенческие объединения, основной целью которых является создание необходимых условий для развития науки и творчества. В рамках таких объединений молодые люди вовлекаются в научную и исследовательскую деятельность, что создает возможности для сотрудничества между студентами и преподавателями.

Направленность развития молодежных общественных объединений позволяет оценить эффективность их деятельности. Данный показатель можно рассматривать на следующих уровнях:

- «структурный уровень, воплощающий влияние организаций и институтов на развитие общества и его конкретные направления, на формирование сознания граждан. Также в этой связи может учитываться уровень участия молодежных объединений в социальных изменениях;

- уровень оценки положения молодежного общественного объединения как элемента общественно-политической жизни. При этом учитываются структура, функции, механизмы деятельности, а также взаимоотношения общественных объединений с другими институтами;

- личностный уровень, отражающий степень процесса реализации индивидуальных потребностей в конкретной организации, развитие потенциала участников» [72, с. 572].

Еще одним важным направлением деятельности молодежных общественных объединений является политическое просвещение подрастающего поколения. Важно отметить, что данное направление направлено на формирование ценностей и мировоззренческих норм молодежи.

Многие молодёжные объединения образовались тогда, когда Республика Таджикистан приобрела государственную независимость.

Кроме Союза молодёжи, возникли и другие объединения. Так свои союзы имеют молодые учёные и специалисты, своё общество имеют молодые юристы. Можно отметить существование молодёжного экономического центра и других.

«По статистическим данным, за последние 5 лет в школах-интернатах в 2022 году обучалось 2387 человек, что на 4% (109 человек) меньше, чем в 2018 году, из них 28,8% составляют девочки». Из этой доли в среднем 43,4% воспитанников школ-интернатов являются детьми-сиротами и только 3,4% являются круглыми сиротами, из них доля девочек-сирот составляет 21,7% и 25,2% соответственно. То есть 56,6% воспитанников школ-интернатов не являются целевыми группами (детьми-сиротами и круглыми-сиротами), что можно считать противоречащим законодательным требованиям» [20].

Студенческие организации и объединения в западных странах в XXI веке также являются важными силами, формирующими общественную и политическую жизнь и укрепляющими социальные структуры.

На основании изучения и анализа основных направлений деятельности студенческих и преподавательских объединений можно сделать следующие выводы:

- деятельность объединений студентов и выпускников способствует результативной процессе реализации государственной молодежной политики;
- деятельность студенческих и школьных объединений сосредоточена на формировании личности, защите интересов и прав молодежи и подростков. Однако, стоит отметить, что эффективность их работы оставляет желать лучшего;
- для анализа молодежных объединений в контексте образовательных учреждений необходимо изучить процесс разработки стратегий взаимодействия общественного молодежного объединения и ГОУ со специальным планированием и воспитательными мероприятиями.

Важным аспектом является то, что такие объединения играют значительную роль в жизни молодежи, но при этом сталкиваются с множеством трудностей, мешающих их развитию.

Таким образом, необходимо обратить внимание на улучшение работы этих организаций, чтобы они могли более успешно выполнять свои задачи и оказывать влияние на молодежное сообщество.

В конечном итоге, от активности и силы этих объединений зависит, насколько будут защищены права и интересы подрастающего поколения.

Во втором подразделе второй главы, которая называется - **«Основные направления реализации молодежной политики в условиях Республики Таджикистан»** определяются основные направления осуществления государственной политики в сфере молодёжи, как важная часть политики государства в современных условиях Таджикистана.

Нынешние общественно-политические изменения требуют укрепления институциональных основ государственной политики Таджикистана в социальной сфере. Всё это требует принятия постоянных мер по развитию правовой и стратегической основы регулирования государственной политики в сфере молодёжи. Например, проводится разработка проектов с ключевыми нормативно-правовыми актами в качестве законов «О государственной политике в сфере молодёжи», «О физической культуре и спорта», со стратегическими программными документами. Законодательные и концептуальные инициативы направлены на то, чтобы укрепить нормативно-правовую базу государственной политики в сфере молодёжи, обеспечить системное, целенаправленное и эффективное вовлечение учащихся и студентов в процесс развития общества. Этими документами создаются благоприятные условия для того, чтобы повысить гражданскую активность учащихся и студентов, расширить участие молодёжи и её вовлечение в политическую, экономическую и культурную жизнь общества, а также принимать меры для организованного и эффективного взаимодействия молодого поколения с государственными институтами. Таким образом, комплексное правовое регулирование в сфере молодежной политики является важнейшим средством обеспечения устойчивого общественного развития и стратегического будущего страны.

«В то же время проект Закона Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» был разработан в новой редакции и в соответствии со статьей 58 Конституции страны

постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 апреля 2021 года внесен на рассмотрение Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан» [89].

Государственная молодежная политика, как часть общегосударственной политики, теперь должна опираться на управление в плане смешанных подходов. «В условиях демократизации общества по-прежнему необходимо отдавать предпочтение горизонтальному подходу, то есть децентрализации отношений или документов» [44, с. 116].

Таджикский исследователь А.С. Ашуров на основе анализа и рассмотрения различных аспектов государственной политики в сфере молодёжи подчеркнул: «государственная молодежная политика является составной частью социальной политики государства и представляет собой своеобразную систему социально-экономических, организационных и правовых мер, реализуемых государственными органами в целях создания условий и обеспечения социального становления и развития молодежи, относительно полной процессе реализации ее творческого и инновационного потенциала на благо всего общества» [5, с. 29].

Государственная политика в сфере молодёжи, основанная на стремлении к демократическим переменам, направлена на вовлечение молодого поколения в процессы гражданского участия и формирования общественного мнения.

В Республике Таджикистан с начала обретения независимости вопрос молодежи стал важным и актуальным. В период независимости большое внимание и усилия были направлены на развитие государственной молодежной политики были приняты и реализованы правовые акты, законы, постановления, государственные программы, концепции, различные стратегии, поддерживающие молодёжь

Решая основные жизненные вопросы учащихся и студентов, усилия были направлены на Конституцию Республики Таджикистан, которая была принята путем всенародного референдума. «С принятием Основного закона были сформированы необходимые правовые основы для развития демократии, создания демократических институтов, в том числе молодежных организаций, и воплощения принципа разделения властей» [15].

Культурные инициативы Таджикистана в сегодняшнюю эпоху глобализации, обеспечивающей современные технологии и прямое общение между государствами и людьми, создают полезную основу для укрепления дружбы и взаимопонимания между народами.

Общественные объединения и организации вовлекают в свои ряды молодёжь, и она формирует положительную трудовую мотивацию и трудовую активность. Благодаря молодёжи приобретаются социальные умения и навыки, роли в условиях социальных изменений, становления информационной экономики.

Правительство Республики Таджикистан уже реализовало несколько важных программ государственной политики в сфере молодёжи. Этими программами всесторонне поддерживаются молодёжные инициативы, улучшаются социальные условия, повышается уровень жизни и статус молодёжных объединений в общественной жизни страны. Принятие «Национальной молодёжной программы Республики Таджикистан», «Государственной программы патриотического воспитания молодёжи Республики Таджикистан», «Программы развития здоровья молодёжи в Таджикистане», «Национальной программы социального развития молодёжи в Республике Таджикистан на 2016-2018 гг.», «Национальной концепции государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан» в дальнейшем укрепит социальную стабильность учащихся и студентов, содействует профподготовке молодёжи, развивает самореализацию молодёжи. Эти программы – основа осуществления политики государства с устойчивым и всесторонним развитием потенциальных возможностей учащихся и студентов, их интеграцией в жизни общества, социально-экономическим развитием края.

Государственная молодежная политика состоит из комплекса взаимосвязанных мер и инструментов, охватывающих различные аспекты: социальные, экономические, организационные, правовые и духовные.

Осуществление данной политики является задачей не только государственных органов и структур, но также общественных организаций, неправительственных институтов и других социальных объединений, работающих независимо от их организационно-

правовой формы. Это происходит в сотрудничестве с молодежными группами и предприимчивыми гражданами.

Важным аспектом является то, что процесс реализация этой политики требует совместных усилий всех этих структур.

Третья глава диссертации – **«Место учащихся и студенческих объединений в процессе реализации молодежной политики в условиях Республики Таджикистан»**. Исследован ряд важных вопросов, связанных с состоянием, ролью, путями и средствами вовлечения молодежи к процессу реализации политики государства в сфере молодёжи в Республике Таджикистан, с результативной деятельностью каждого общественного объединения в процессе реализации политики, современным состоянием и перспективами совершенствования деятельности молодёжных объединений.

Первый подраздел третьей главы — **«Роль и методы участия учащихся и студенческих объединений в реализации молодежной политики»**. В современную эпоху усиление роли молодежи в общественно-политической жизни считается одним из приоритетных направлений государственной политики. Студенческие союзы как устоявшиеся самоуправляемые структуры играют важную роль в этом процессе. Они не только создают социальное и культурное пространство для развития и самосознания молодежи, но и выступают механизмом коммуникации между молодежью и государственными структурами.

Объединения студентов и выпускников в сфере молодежной политики являются неотъемлемой частью образовательной и социальной инфраструктуры, обеспечивая процветающую и разнообразную среду для активного участия молодежи в различных сферах общественной жизни.

«Изучение общественно-политической деятельности Таджикистана в контексте формирования демократического процесса свидетельствует о том, что политика перестройки ставит перед обществом важные и сложные задачи, выполнение которых требует комплексного реформирования политической системы страны.

Следует подчеркнуть, что создание и развитие общественных организаций в Таджикистане представляют собой одну из ключевых характеристик данного периода реконструкции и играют важную роль в процессе реформирования политической структуры» [84].

Организации, представляющие студентов и молодежь, играют значительную роль в восстановлении связи между государственными органами и определенными социальными группами. Используя эффективные методы коммуникации и сотрудничества, эти организации создают благоприятные условия для установления взаимовыгодных отношений между молодым поколением и государственными институтами.

Правительство Республики Таджикистан инициирует и финансирует различные проекты общественных организаций в области патриотического воспитания молодежи. Поэтому процесс реализации образовательных проектов, направленных на нравственное и патриотическое воспитание молодежи, возложена на общественные организации.

По сути, эти объединения являются носителями ценностей демократии и социальной ответственности, не только предоставляя молодым людям площадку для самопознания, но и поощряя их активное участие в различных аспектах общественной жизни.

В целях развития политической хватки и лидерских качеств студентов в Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни действует клуб «Молодежный парламент», который объединяет многих студентов.

Наконец, особое внимание следует уделять формированию у будущих специалистов высокого уровня общечеловеческой и профессиональной этики, что подразумевает соблюдение норм справедливости, честности, толерантности, ответственности в профессиональной и общественной практике. В целом процесс реализации вышеперечисленных принципов способствует формированию всесторонне развитой личности, способной эффективно адаптироваться к требованиям времени и вносить конструктивный вклад в стабильное становление общества.

Во втором подразделе третьей главы освещен вопрос **«Активности общественных объединений Республики Таджикистан при реализации молодежной политики: состояние и перспективы»**. Деятельность молодёжных общественных объединений, которые считаются важными субъектами политики государства в сфере молодёжи, играет немалую роль в процессе формирования гражданской культуры, развития чувства

ответственности, национального самосознания, социализации молодежи. Эти организации способствуют распространению национальных и демократических ценностей среди подрастающего поколения путем организации просветительской, образовательной, творческой и волонтерской деятельности.

В условиях все более динамичных общественно-политических процессов, как на национальном, так и на международном уровне, Республика Таджикистан придает первостепенное значение развитию молодежной сферы общества. Органы государственной власти осознанно реагируют на внутренние изменения и вызовы глобализации, создавая нормативную базу молодежной политики, обеспечивая ее соответствие условиям и требованиям времени. Одним из важных шагов в этом направлении стало принятие в 2021 году обновленной редакции Закона Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике». Этим законом обеспечиваются права, интересы, вовлеченность молодежи в процесс развития общества.

В современных общественно-политических условиях Республики Таджикистан функционирует большое количество молодежных общественных объединений, которые различаются по форме, направлению и масштабу своей деятельности. Однако, несмотря на многочисленность таких организаций, существенным недостатком остается ограниченность их потенциала, что выражается в недостаточной эффективности их практической деятельности и слабой связи с процессами общественно-политического развития.

Можно отметить, что основные направления осуществления политики государства в сфере молодёжи создают и совершенствуют социальную инфраструктуру для молодёжных объединений. В соответствии с Законом РТ «О молодёжи и государственной молодёжной политике», определён ряд ключевых положений, направленных на реализацию государственной стратегии в сфере работы с молодёжью. Прежде всего, подчёркивается важность обеспечения и соблюдения права молодого поколения. Для развития предпринимательского духа и экономической активности среди молодёжи предлагается создание специализированных фондов, ориентированных на оказание социальной поддержки и стимулирование стартапов, основанных молодыми людьми. На

государственном уровне предусмотрены меры по поддержке одарённой молодёжи и молодых семей, в том числе предоставление финансовой и материальной помощи студентам и учащимся, а также улучшение их социального обеспечения.

Особое внимание уделяется решению жилищных вопросов и улучшению бытовых условий для молодых семей, при одновременном воспитании у них чувства патриотизма и уважения к национальной символике. Также подчёркивается значимость гражданской ответственности. Важным направлением является вовлечение молодежи в проекты по продвижению родного языка и культурных традиций. Образование должно быть бесплатным для обучающихся в учреждениях общего и среднего профессионального образования, а дети-сироты и иждивенцы нуждаются в отдельной государственной поддержке, включая трудоустройство. Государство обязано содействовать получению образования молодыми людьми в колледжах и вузах и обеспечивать их последующим рабочим местом.

Также следует закрепить за молодежью право выбора профессии и рабочего места, а также право на социальную защищённость. Поддержка молодежных организаций и создание возможностей для активного участия молодежи в общественной, культурной, политической и экономической жизни страны являются приоритетными задачами. Не менее важным считается организация полноценного досуга и отдыха для молодёжи. Активное развитие волонтерства и улучшение социальных условий молодого поколения требуют особого внимания со стороны государства. Кроме того, актуальной остаётся задача профилактики негативных проявлений, таких как алкоголизм, наркомания, экстремизм и терроризм среди молодежи. При этом необходимо активно вовлекать в общественную жизнь молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации[3].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. Основные научные результаты диссертации

В диссертации подвергается рассмотрению и анализу деятельность ученических и студенческих объединений, которые являются основными институтами осуществления политики государства в сфере молодёжи. В ходе исследования была решена каждая поставленная задача, процесс работы подтвердила выдвинутую гипотезу.

Анализируя поставленные задачи, выяснили, что в настоящее время ученические и студенческие объединения – это основной институт, осуществляющий государственную молодёжную политику и их дальнейшее развитие зависит именно от государственной молодежной политики. На основании проведенного исследования определено, что для эффективной деятельности общественных объединений студентов необходимо обеспечить правовую базу, благоприятные условия и определенный уровень государственной финансовой поддержки.

На основании изучения и анализа деятельности студенческих и преподавательских объединений в процессе реализации государственной молодежной политики можно сделать следующие выводы:

1. Молодежь играет ключевую роль в политической системе общества. Молодежные общественно-политические объединения являются основным средством воздействия на политическую сферу общества, не имеющим государственных полномочий [1-А]. Молодёжными общественными объединениями называют добровольных, самоуправляемых, некоммерческих организаций, созданных в соответствии с законодательством страны, объединяющих молодых людей, согласно их общим интересам, закреплённым в законодательстве Республики Таджикистан [2-А].

2. Общественные объединения студентов выступают субъектами социальной политики, продвигающими интересы различных групп молодежи, тем самым способствуя усилению роли студенческих инициатив и развитию институтов гражданского общества [6-А]. Работа общественных объединений студентов находится во взаимосвязи с их социальной активностью, механизмами, которые осуществляют их потребности и интересы, изменяют и трансформируют ценностные ориентации, формирующие определённые модели в сознании и поведении студентов [3-А].

3. Молодежные общественные объединения, выступающие в качестве институтов для процесса реализации государственной молодежной политики, обладают собственной сущностью, благодаря которой молодые люди способны саморегуляции и достижения социальной субъектности. Однако они также подвергаются управлению, контролю и мобилизации со стороны общества и государства в социальном контексте [11-А]. Формирование молодежных общественных объединений является важным аспектом социально-политической жизни и направлено на эффективное решение ряда задач – социализации, политического просвещения, противодействия экстремизму, создания площадки для обмена опытом и идеями [9-А]. Совокупность этих вопросов определяет сущность и основные характеристики деятельности молодежных общественных объединений.

4. Деятельность общественных объединений студентов и учащихся направлена на процесс реализацию государственной молодежной политики [8-А]. Направление деятельности общественных объединений студентов и выпускников зависит от вида и цели их создания. «Среди популярных направлений деятельности общественных объединений студентов и выпускников можно выделить следующие направления: общественная деятельность; образование и наука; культура и искусство; экологическая деятельность; «Спорт и физическая культура» [6-А].

5. Студенты и студенческие союзы играют посредническую роль между молодежью и органами власти. Они защищают интересы своих членов, дают рекомендации по улучшению условий образования и студенческой жизни, а также активно участвуют в формировании образовательной политики. Представление интересов и требований студентов через общественные ученические и студенческие объединения приобрело ключевое значение в процессе формирования образовательной и социальной политики. Организация образовательных мероприятий является важнейшим элементом деятельности общественных объединений студентов и выпускников, способствующим всестороннему профессиональному развитию [5-А].

6. Государственная молодежная политика должна быть комплексной и охватывать все сферы жизни молодежи. «В такой ситуации государственная молодежная политика включает в себя

образование, здравоохранение, культуру, спорт и другие аспекты, влияющие на всестороннее развитие молодежи и ее вовлечение в общественную жизнь» [10-А]. Создание и совершенствование социальной инфраструктуры для молодежи в стране зависит от основных направлений осуществления политики государства в сфере молодёжи.

7. «Нынешняя ситуация в Республике Таджикистан характеризуется экономическими проблемами, снижением уровня жизни народа, ростом бедности и требует глубокого и точного анализа всех сторон жизни людей, в том числе молодежи» [12, А].

II. Рекомендации по практическому использованию результатов

1. Деятельность молодежных общественных объединений зависит, прежде всего, от политико-правовых основ и гарантий. В условиях Таджикистана организационно-правовые основы деятельности общественных объединений требуют совершенствования. В настоящее время необходимы политико-правовые положения, чтобы развивать молодёжные общественные объединения в Республике Таджикистан. По этой причине нам нужно вносить изменения и дополнения в программы, стратегии политики государства в сфере молодёжи, законы, с регламентацией их работы, учитывая дальнейшее развитие каждого молодежного общественного объединения в Республике Таджикистан. Потребности молодежи также находят отражение в речах Президента Республики Таджикистан [4-А]. Более того, важно создать и утвердить политические стратегии, которые будут координировать деятельность всех молодежных и студенческих общественных организаций.

Таким образом, необходимы четкие программы, способствующие активизации работы каждого объединения и формирующие их взаимодействие. Уделив внимание этим аспектам, можно значительно улучшить социальное положение и вовлеченность молодежи в общественную жизнь.

Важно отметить, что создание таких инициатив поможет не только организовать деятельность молодежных групп, но и способствовать их развитию и интеграции в общество, а также отдельный закон,

регулирующий деятельность молодежных общественных объединений с учетом их современного характера и особенностей.

2. В Республике Таджикистан действует большое количество молодежных общественных объединений. В своей деятельности они осуществляют разнообразные мероприятия и играют важную роль в осуществлении политики государства в сфере молодежи. Но нахождения информации об их работе является сложным делом. По этой причине общественные объединения должны создать свои сайты с размещением в них свою выполненную работу. Этим путём можно вовлечь учащихся и студентов в молодежные общественные объединения [5-А].

3. Во все времена развитие некоторых государственных институтов зависело от финансовой поддержки. Даже ряд молодежных общественных объединений прекратили свою деятельность из-за отсутствия финансирования. По этой причине государству даже необходимо на определенный период времени обеспечить финансирование молодежных объединений и ужесточить требования к их деятельности и отчетности [9-А].

4. В условиях Таджикистана большинство молодежных общественных объединений обращаются за финансовыми ресурсами к зарубежным структурам и совместно реализуют совместные проекты. В сфере сотрудничества и взаимодействия молодежных общественных объединений с зарубежными структурами существует необходимость в организации и создании эффективного механизма, отвечающего национальным интересам. Такое положение позволяет формировать и осуществлять целесообразное и полезное направление деятельности молодежных общественных объединений.

5. В условиях политической глобализации, а также культурного и цивилизационного навязывания и разрушения студенческие и преподавательские объединения должны эффективно выполнять свою образовательную и культурную миссию. Несомненно, что студенческие и преподавательские объединения играют непосредственную роль в формировании культуры и идентичности, но проблема заключается в том, в какой степени студенческие и преподавательские объединения могут выполнять эту важнейшую обязанность. Должны быть созданы специальные и эффективные механизмы функционирования и процессе реализации

образовательных и культурных функций студенческих и преподавательских объединений [2-А].

6. Расширение пропагандистского, идеологического и радикального пространства террористических групп и организаций в условиях возрастающих рисков и угроз терроризма и экстремизма актуализирует еще одну задачу студенческих и преподавательских объединений. Идеологическая задача студенческих и преподавательских объединений выражается в национальной идеологии молодежи и студенчества. Радикализация молодежи и подростков является важнейшей проблемой для общества и развития национальных государств. Необходимо, чтобы ученические и студенческие объединения играли непосредственную роль в формировании национальной идеологии молодежи, предупреждали ее вовлечение в террористические и экстремистские организации и группировки путем воздействия на национальные идеалы и идеологию.

РҶҲАТИ АДАБИЁТИ ИСТИФОДАШУДА

I. Санадҳои меъриии ҳуқуқӣ ва ҳуҷҷатҳои расмӣ:

[1]. Конститутутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 6-уми ноябри соли 1994 бо тағйири иловаҳо аз 26 сентябри соли 1999, 22 юни соли 2003 ва 22 майи соли 2016 (бо забонҳои тоҷикӣ ва русӣ) [Матн]. – Душанбе: Ганҷ, 2016. – 135 с.

[2]. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон» аз 23.12.2021 №1830 [Матн] // Ахбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон – 2004. – №7 – ст. 459. – 2011. – №6 – 2014–№1161 ст. 429.

[3]. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон” аз 23 юни соли 2021, №457 [Захираи электронӣ]. – Манбаи дастрасӣ: URL: <http://javonon.tj/news/politics/onun-oi-um-urii-to-ikiston-dar-borai-avonon-va-siyesati-davlatii-avonon-va-dar-borai-tarbiyai-ismon/> (санаи мурочиат: 15.12.2023 с.)

II. Монографияҳо, китобҳои дарсӣ, воситаҳои таълимӣ:

- [4]. Асадуллоев, Р.Н. Молодежь в процессах демократизации общественной жизни страны. (на примере Республики Таджикистан) [Текст] / Р.Н. Асадуллоев. - Душанбе, 2004. – 179 с.
- [5]. Ашуров, А.С. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояния и перспективы [Текст] / А.С. Ашуров. - Душанбе, 2002. – 236 с.
- [6]. Бабочкин, П.И. Социальные службы для молодежи [Текст] / П.И. Бабочкин. - В книге Молодежь России: воспитание жизнеспособных поколений. - М., 1995. – 256 с.
- [7]. Боечко, Н.М. Молодежь в сфере труда и занятости [Текст] / в книге Социология молодежи. Санкт-Петербург. 1996. – 171 с.
- [8]. Выготский, Л.С. Педагогическая психология [Текст] / Л.С. Выготский. - М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
- [9]. Залкинд, А.Б. Революция и молодежь [Текст] / А.Б. Залкинд. - Свердловск, 1925;
- [10]. Иконникова, С.Н. Молодежь: социологический и социально-психологический анализ [Текст] / С.Н. Иконникова. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1974.
- [11]. Иконникова, М.В. Развитие социологии в России [Текст] / М.В. Иконникова. - В книге Социология молодежи. Санкт-Петербург., 1996. С. 12.
- [12]. Ильинский, И.М. О молодежной политике российского политического централизма [Текст] / И.М. Ильинский. - М., 1999. С. 13.
- [13]. Каримов Ш. НПО как институт гражданского общества в Таджикистане: общее и особенное [Текст] / Ш. Каримов. – Душанбе, 2001. – С.12-14.
- [14]. Кон, И.С. Социология личности [Текст] / И.С. Кон. – М., Политиздат, 1967.
- [15]. Послание Президента Республики Таджикистан в Маджлиси Оли Таджикистан. г. Душанбе, 20 апреля 2011 г. - С.30.
- [16]. Культурология XX век: Энциклопедия. - СПб.: Университет, книга, 1998.
- [17]. Мангейм, К. Диагноз нашего времени: пер. с нем. [Текст] / К. Мангейм. - М.: Юрист, 1994.
- [18]. Мид, М. Культура и мир детства [Текст] / М. Мид. - М.: Наука, 1988.

- [19]. Миралиён, К.А. Молодежная политика (2-е издание) [Текст] / К.А. Миралиён. – Душанбе: 2019. - 367 с.
- [20]. Миралиён, Қ.А. Аз мактаб ба ҷомеа / Таҳлили сотсиологии вазъи ҷаҳмонӣ бепарасторон дар мактаб-интернатҳо ва роҳнамоии онҳо ба ҳаёти мустақил [Матн] / Қ.А. Миралиён. – Душанбе, 2023. – 25 с.
- [21]. Митев, П. Социология лицом к лицу с проблемами молодежи [Текст] / Р. Митев. София, 1983. - С. 29-46.
- [22]. Михайлов, С.К., Дремин М.А. Формирований общественной активности студентов [Текст] / С.К. Михайлов, М.А. Дремин. - Пермь: Кн. изд-во, 1973. - 72 с.
- [23]. Михайлова, М.В. Молодежный жаргон: игра или вызов? / В книге Социология молодежи [Текст] / М.В. Михайлова. - Санкт-Петербург. 1996. - С. 348.
- [24]. Набиев, В. Сажениҷи ҷавоникии номамуноӣ (на таҷикӣ) [Текст] / В. Набиев. - Душанбе: “Авесто”, 2001.
- [25]. Наср, Бобо. Молодежь суверенного Таджикистана [Текст] / Б. Наср. – Душанбе, 2002. – 116 с.
- [26]. Обухова, Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы [Текст] / Л.Ф. Обухова. - М.: Тривола, 1995.
- [27]. Омельченко, Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры [Текст] / Е.Л. Омельченко. - М.: Издво Инта социологии РАН, 2000.
- [28]. Петров, Д.В. Молодежные субкультуры [Текст] / Д.В. Петров. - Саратов, 1996.
- [29]. Раҳмон, Э. Давлатдорӣи тоҷикон: Аз Сомониён то оғози асри XXI [Матн] / Э. Раҳмон. - Душанбе, 1999. – 228 с.
- [30]. Раҳмон, Э. Долгий путь к миру [Текст] / Э. Раҳмон. - Душанбе, 1998. – 125 с.
- [31]. Раҳмон, Э. Истиқлолияти Тоҷикистон ва эҳёи миллат: иборат аз 4 ҷилд [Матн] / Э. Раҳмон. - Душанбе, 2002. - 512 с.
- [32]. Раҳмон, Э. Наша цель – единство, согласие, созидание [Текст] / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2000. – 160 с.
- [33]. Раҳмон, Э. Наша цель – национальное согласие [Текст] / Э. Раҳмон. – Душанбе, 1997. – 72 с.
- [34]. Раҳмон, Э. Политика мира и созидания [Текст] / Э. Раҳмон. - Душанбе, 2001. – 216 с.

[35]. Раҳмон, Э. Таджикситан на пути демократии и цивилизованного общества [Текст] / Э. Раҳмон. - Душанбе, 1996. - 312 с.

[36]. Раҳмон, Э. Уфукҳои истиқлол [Матн] / Э. Раҳмон. – Душанбе, 2018.-305 с.;

[37]. Раҳмонов, Э. Молодежь будущего суверенного Таджикистана [Текст] / Э. Раҳмонов. - Душанбе, 1997.

[38]. Раҳмонов, Э. Молодежь созидатель будущего общества [Текст] / Э. Раҳмонов. – Душанбе, 2008. - С.65-66.

[39]. Ручкин, Б. А. Комсомол: уроки прошлого и опыт для современного молодежного движения / Молодежь и инновационное развитие России» [Текст] / Под редакцией профессора В. Криворученко. М.: МосГУ, 2008.

[40]. Саидов, Ш. Чавонон ва давлатдории миллӣ дар раванди ҷаҳонишавӣ. [Матн] / Ш. Саидов. – Душанбе: Ирфон, 2015. – 156 с.

[41]. Таджикистан на пороге XXI века [Текст]. - Душанбе, 2001.

[42]. Таджикистан на пути демократии и цивилизационного общества [Текст]. - Душанбе, 2006.

[43]. Титма, М.Х., Саар, Э.А. Молодое поколение [Текст] / М.Х. Титма, Э.А. Саар. - М.: Мысль, 1986.

[44]. Наср, Бобо. Молодежь суверенного Таджикистане [Текст] / Б. Наср. – Душанбе, 2002. – 116 с.

[45]. Фрейд, З. Психология бессознательного: сб произведений [Текст] / З. Фрейд. - М.: Просвещ ение, 1989.

[46]. Чупров, В.И. Социальное развитие молодежи: теоретические и прикладные проблемы [Текст] / В.И. Чупров. - М.: Социум, 1994.

[47]. Юнг, К. Конфликты детской души: пер. с нем. [Текст] / К. Юнг. - М.: Канон, 1997.

III. Мақолаҳо ва маърузаҳо:

[48]. Александр А. Молодёжная политика и молодёжные организации: понятие и основные подходы [Текст] / А. Александр // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки, 2017. № 3. - С. 4-13.

[49]. Алексеев, А.А. Жизненные траектории бывших работников комсомола в период перемен начала 1990-х годов [Текст] / А.А.

Алексеев // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2008. №3.

[50]. Асозода, М. Творческая молодежь будьте с нами говорит председатель (на тадж. языке) Совет молодых ученых Назокати Сафар) [Текст] / М. Асозода // Чумхурият. - 2000. - 29 июнь.

[51]. Братов, Г. Погас огонь Олимпиады [Текст] / Г. Братов // Таджикистан. 1992. 14 август. Возрожден комсомол Таджикистана // Голос Таджикистана. 1995. 9-15 июнь.

[52]. Гулмирзоев, Д., Исломов, С., Саидмуродов, Л., Гафуров, Х. Таджикистан в XXI веке: проблемы высшего образования [Текст] / Д. Гулмирзоев, С. Исломов, Л. Саидмуродов, Х. Гафуров // Народная газета. - 2001. - 3 май.

[53]. Зокир, М. Вклад молодежи в процветании Родины (на тадж. языке) [Текст] / М. Зокир // газета «Молодежь Таджикистана». - 2001. - 10 май.

[54]. Имомов, Ҳ.Ш. Асосҳои ҳукуқӣ-конститусионии ташаққули ҷомеаи шаҳрвандӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ҳ.Ш. Имомов // Актуальные вопросы совершенствования Конституции Республики Таджикистан в современных условиях. Материалы республиканской научно-теоретической конференции, посвященной 75-летию Таджикского национального университета. Душанбе, 2023. – С. 124-132.

[55]. Исаев, У.У. Созмонҳои ғайридавлатӣ: тазимгари низоми муносибатҳои иҷтимоӣ бо сӯи [Матн] / У.У, Исаев // Маводи Конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои рӯзмарраи инкишофи давлати муосир» (ш.Душанбе, 25-26-уми январӣ соли 2018) - С. 114-125.

[56]. Каримов, Ш. Созмонҳои ғайридавлатӣ, яъне чӣ? [Матн] / Ш. Каримов // Институти Осиё ва Аврупо №2, (6) 2021. – С. 85 – 93.

[57]. Ковалева, А.И., Луков, В. А. Социология молодежи: Теоретические вопросы [Текст] / А.И, Ковалева, В.А. Луков. - М.: Социум, 1999

[58]. Ковалева, Е.Н., Сандберг, А.Б. Молодежное движение в России [Текст] / Е.Н. Ковалева, А.Б, Сандберг // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. - 2018. - № 2. - С. 54-62.

[59]. Комарова, М.С. Комсомол как история институционализации социальнополитической активности молодежи в условиях реформирования российского общества [Текст] / М.С. Комарова // Революция и современность материалы научно-практической конференции. 2017. - С. 155-160.

[60]. Костенко, В.В., Козачок, В.И., Баранова, Г.В. NEET-молодежь в современной протестной деятельности молодежных общественных организаций [Текст] / В.В. Костенко, В.И. Козачок, Г.В. Баранов // Среднерусский вестник общественных наук. - 2020. - Т. 15. - № 2. - С. 126-136.

[61]. Қозиён, Ш.Қ. Инкишофи фарҳанги сиёсии ҷавонон дар шароити муосир [Матн] / Ш.Қ. Қозиён // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. Бахши илмҳои фалсафа, ҳуқуқ ва сиёсатшиносӣ. №3(11) 2023. – С. 97 – 103.

[62]. Лапина, С.В. Общественные организации в разработке и реализации стратегий социально-экономического развития [Текст] / С.В. Лапина // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. – М., 2023. № 6-1. С. 227-229

[63]. Меркулов, П.А. Международные стандарты формирования государственной молодежной политики [Текст] / П.А. Меркулов // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 4. - С. 102-105.

[64]. Милорава, А.Р. Политическая активность российской молодежи на современном этапе [Текст] / А.Р. Милорава // Молодой учёный. 2017. № 14(148). - С. 572.

[65]. Мирзокаримзода, А.М. Нақши анъанаҳои миллӣ дар тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстии ҷавонон [Матн] / А.М. Мирзокаримзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 2020. №1 - С. 300-303.

[66]. Михайлова, С.Ю. Молодой рабочий и молодежный лидер: диалог или монолог? (по материалам середины 1950 - 1980-х годов) [Текст] / С.Ю. Михайлова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2007. № 16. С. 165-169.

[67]. Набиев, В.М., Усмонов, А.И., Кабилов, З.З. Из истории участия молодежи в становлении и развитии таджикского профессионального театра (1929-1941 гг.) [Текст] / В.М. Набиев, А.И. Усмонов, З.З. Кабилов // [Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук](#) №3(60) 2019. – С. 12-18.

[68]. Насков, Д.С. Категория “молодёжь” в системе субъектов правового сознания: теоретико-правовой анализ [Текст] / Д.С. Насков // Академический юридический журнал - 3 (35) / 2020. – С. 210-217.

[69]. Нехаев, В.В. К вопросу об отраслевой идентификации молодежной политики [Текст] / В.В. Нехаев // Молодежная политика: Информационный бюллетень Госкоммолодежи ПФ и Института молодежи. М., 1997, №138-140., С. 34-42.

[70]. Новикова, Т. Молодежная политика в России. К 5 летию Госкоммолодежи [Текст] / Т. Новикова // Молодежная политика: Информационный бюллетень Госкоммолодежи РФ и Института молодежи. М., 1996, №148-150. С. 23-26.

[71]. Положенцева, И.В. Нормативно-правовые основы деятельности молодежных (детских) организаций как составляющей части гражданского общества [Текст] / И.В. Положенцева // Власть. 2020. № 1. С. 146.

[72]. Радионов, В.А. О тенденциях и перспективах развития молодежных объединений в современной России [Текст] / В.А. Радионов // Молодежная политика: Информационный бюллетень Госкоммолодежи РФ и Института молодежи. М. 1996. №121-123.

[73]. Раззакова, Е.А. Общественно-политические движения молодежи в современной России [Текст] / Е.А. Раззакова // Молодой ученый. 2018. № 50(236). - С. 436-437.

[74]. Разоқов, Х.С. Хусусиятҳои анъанаҳои миллӣ ва нақши онҳо дар тарбияи ҳарбӣ – ватандӯстии насли наврас [Матн] / Х.С. Разоқов // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. Бахши илмҳои педагогӣ ва психологӣ № 4(14), 2022. – С. 24-29.

[75]. Сайдалиён, М.Н. Асосҳои иҷтимоӣ – сиёсӣ ва ҳуқуқии ташкили сиёсати давлатии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / М.Н. Сайдалиён // Паёми Пажуҳишгоҳи рушди маориф 2022, №4 (40). – С. 149-155.

[76]. Сафаров, Ш.А. Хусусиятҳо ва принципҳои тарбияи ҳарбӣ–ватандӯстии ҷавонон [Матн] / Ш.А. Сафаров // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. Бахши илмҳои педагогӣ ва психологӣ № 1(11), 2022. – С. 26-33.

[77]. Сергеев, А.К., Гнатюк, М.А., Гнатюк, К.Ю. Молодежный парламент как форма реализации региональной молодежной политики: опыт Самарской области [Текст] / А.К. Сергеев, М.А. Гнатюк, К.Ю.

Гнатюк // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. - 2018. - № 2. - С. 199-204.

[78]. Симоненко, А.И. Деятельность молодежных представительств образовательных организаций Курской области как эффективная форма пропаганды ЗОЖ среди обучающихся [Текст] / А.И. Симоненко // Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы. - 2018. - С. 531–535.

[79]. Сотиволдиев, Р.Ш. Модернизация государственной политики Республики Таджикистан в сфере правового воспитания и образования в свете Послания Основателя мира и национального согласия – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан 26 декабря 2018 года [Текст] / Р.Ш. Сотиволдиев // Государствоведение и права человека. – 2018. -№4(12). - С.6-15.

[80]. Чононов, С. Истиклолият ва зарурати ташаққули фарҳанги сиёсии ҷавонон [Матн] / С. Чононов // Паёми Донишгоҳи технологии Тоҷикистон №4(31), 2017. – С. 3-8

[81]. Шарифзода, А.А. Сиёсати давлатии ҷавонони Пешвои миллат: тадбирҳои бисёрҷанба ва дастовардҳо [Матн] / А.А. Шарифзода // Вестник ТГУПБП. Серия гуманитарных наук, выпуск 2 (99), 2024. – С. 40-49

[82]. Шарифзода, Л.Ш. Раванди ташаққул ва рушди ҷомеаи шаҳрвандӣ дар ҷомеаи Тоҷикистон [Матн] / Л.Ш. Шарифзода // [Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ](#) №5, 2014. – С. 299-305.

[83]. Шарифзода, Р.Ш. Нақши таълим ва тарбияи ҳуқуқӣ дар баланд бардоштани сатҳи маърифати ҳуқуқии шаҳрвандон [Матн] / Р.Ш. Шарифзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ–иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ 2024. №4. Қисми II. – С. 198-210.

IV. Диссертатсия ва авторефератҳо:

[84]. Миралиён, К.А. Состояние и перспективы развития молодежных объединений в современном Таджикистане [Текст]: дис... канд. полит. наук: 23.00.02. / К.А. Миралиён. – Душанбе, 2007. – 155 с.

[85]. Миралиён, К.А. Состояние и перспективы развития молодежных объединений в современном Таджикистане [Текст]:

автореф. дис. канд. политич. наук: 23.00.02. / К.А, Миралиён. – Душанбе, 2007. – 23 с.

[86]. Рахимов, И. Х. Формирование государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан: автореф. дис...к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / И. Х. Рахимов. - Душанбе, 2002. - 22 с.

[87]. Тураева, З.Ю. Студенческая молодёжь в процессе трансформации современного таджикского общества: опыт, проблемы и перспективы [Текст]: дис... канд. наук: 23.00.02. / З.Ю. Тураева. - Душанбе, 2015. – 295 с.

[88]. Ходибоев Ф.А. Место и роль молодежи в социальной структуре таджикского общества [Текст]: дис... канд. наук: 09.00.11. / Ф.А. Ходибоев. - Душанбе, 2016. – 153 с.

V. Захираҳои электронӣ ва сомонаҳои интернетӣ:

[89]. 30 соли Истиқлол ва рушди сиёсати давлатии ҷавонон. Стратегия ва барномаҳои миллии ҷавонон [Захираи электронӣ]. – Манбаи дастрасӣ: URL: <http://javonon.tj/news/youth/30-soli-isti-lol-va-rushdi-siyesati-davlatii-avonon/> (санаи мурочиат: 13. 01. 2024 с.)

[90]. Ҳайдарзода, Ш.Ҳ. Таъсири ақидаҳои ифротгарой дар байни ҷавонони Тоҷикистон // Осори Академия (Труды Академии). № 3 (31). – С. 80-83 [Захираи электронӣ]. – Манбаи дастрасӣ: URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32671203_43935067.pdf (санаи мурочиат: 20.12.2023 с.).

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

I. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан:

[1-М]. Рачабализода С.Р. Мафҳум, моҳият ва принсипҳои ғаёлияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон [Матн] / С.Р. Рачабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2019. – №9. – С.304-308. ISSN: 2413-5151

[2-М]. Рачабализода С.Р. Мақсад, вазифаҳо ва тарҳҳои ғаёлияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон дар шароити муосир [Матн] / С.Р. Рачабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Баҳши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2020. – №3. – С.282-286. ISSN: 2413-5151

[3-М]. Раҷабализода С.Р. Заминаҳои ҳукукии ғайриқонунии иттиҳодияҳои ҷавонон дар шароити муосир [Матн] / С.Р. Раҷабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2021. – №1. – С.199-205. ISSN: 2413-5151

[4-М]. Раҷабализода С.Р. Рушди устувори сиёсати ҷавонон (дар ҳошияи мулоқоти Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон бо ҷавонон 21.05.2021) [Матн] / С.Р. Раҷабализода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2022. – №4. – С.289-297. ISSN: 2413-5151

[5-М]. Миралиён Қ.А., Раҷабализода С.Р. Самтҳои асосии амалӣ гардидани сиёсати ҷавонон дар шароити муосир [Матн] / Қ.А. Миралиён, С.Р. Раҷабализода // Маҷаллаи илмӣ сиёсӣ «Идоракунии давлатӣ»-и Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2024. – №4-1. (69) – С.482-490. ISSN- 2646-0651; ISSN-2709-8567

[6-М]. Раҷабализода С.Р. Нақши созмонҳои хонандагон дар ташаккули арзишҳои маънавӣ, ахлоқӣ ва сиёсӣ хонандагон [Матн] / С.Р. Раҷабализода // «Ахбор»-и Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – 2025. – №2. – С. 226-230. ISSN- 0235-005X.

II. Статӣи и тезисы публикации в материалах конференций

[7-М]. Раҷабализода С.Р. Давраҳои асосии ташаккул ва инкишофи сиёсат ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / С.Р. Раҷабализода // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – 2019. – №3/4 (70). – С. 45-47. ISSN-2663-6506.

[8-М]. Раҷабализода С.Р. Амалигардии сиёсати давлатии ҷавонон дар замони истиқлолият // Маҷлиси симпозиуми байналмилалӣ илмӣ дар мавзӯи «Тоҷикистон дар масири таърих: Истиқлолият, дастовард ва дурнамо» бахшида ба 30 солагии Истиқлолияти давлатии Тоҷикистон (ш. Душанбе, 5-6 сентябри соли 2021). – Душанбе: АМИТ, 2021. – С.441-446.

[9-М]. Раҷабализода С.Р. Татбиқи қонунҳо, барномаҳо ва стратегияҳо вобаста ба ҷавонон дар замони Истиқлолият / Маҷлиси конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Иштироки ҷавонон дар идоракунии давлатӣ ва хизмати давлатӣ дар солҳои соҳибистиқлолӣ» бахшида ба 30 солагии Истиқлолияти давлатии Тоҷикистон (ш.

Душанбе, 19 майи соли 2021). – Душанбе: Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2021. –С.92-97.

[10-М]. Рачабализода С.Р. Нақши барномаҳои давлатӣ дар амалинамоии сиёсати ҷавонон // Маводи конференсияи илмӣ-назариявии байналмилалӣ дар мавзӯи «Конститусияи Ҷумҳурии Тоҷикистон – санади олии ҳуқуқии кишвар» бахшида ба 30-солагии қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва «Соли маърифати ҳуқуқӣ» эълон гардидани соли 2024 (ш. Бохтар, 1-2 ноябри соли 2024). – Бохтар: Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2024. – С. 479-486.

[11-М]. Рачабализода С.Р. Амалигардии сиёсати давлатии ҷавонон ҳамчун замина барои ташаккули мафкураи сиёсӣ / Маводи конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони «Мафкурасозии сиёсӣ дар раванди ҷаҳонишавӣ». (шаҳри Душанбе 30 октябри соли 2024)-\ – Душанбе: Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2024 – С. 268-282.

[12-М]. Рачабализода С.Р. Созмонҳои хонандагон ҳамчун ниҳод дар роҳи химояи манфиатҳои миллӣ / Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони «Вазъият ва дурнамои амнияти иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». (шаҳри Бохтар 13-14 июни соли 2025) – Бохтар: Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2024 – С. 50-54.

[13-М]. Рачабализода С.Р. Заминаҳои ҳуқуқии фаъолияти иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон ҳамчун омили ташаккули амнияти иттилоотӣ / Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони «Вазъият ва дурнамои амнияти иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». (шаҳри Бохтар 13-14 июни соли 2025) – Бохтар: Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2024 – С. 119-123.

АННОТАТСИЯИ

диссертатсияи Раҷабализода Самандар Раҷабали дар мавзуи «Нақши иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён дар раванди татбиқи сиёсати ҷавонон: ҳолат ва дурнамо» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои сиёсӣ аз рӯйи ихтисоси 23.00.02 – Ниҳодҳо, равандҳо ва технологияҳои сиёсӣ

Калидвожаҳо: сиёсат, сиёсати давлатӣ, иттиҳодияҳо, иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, донишҷӯён, иттиҳодияҳои донишҷӯён, ташкилотҳои ҷавонон, соҳмонҳои хонандагон, ҷомеаи шаҳрвандӣ, фаъолияти сиёсии ҷавонон, сиёсати ҷавонон, барномаҳои давлатӣ, ВАО, ташкилотҳои ғайридавлатӣ.

Дар ҷаҳони муосир, ки бо суръати баланди рушд мураккабшавии муносибатҳои иҷтимоию сиёсӣ ба амал меоянд, масъалаи тарбияи идеологӣ, сиёсӣ ва маънавии ҷавонон аҳамияти бештареро пайдо мекунад. Ҷавонон ҳамчун неруи муҳаррик ва манбаи муҳимми пешрафти миллат ва давлат, тағйироти стратегӣ, диққати аввалиндараҷаи сиёсатҳои миллиро ба худ ҷалб менамоянд. Дар ин замина, иттиҳодияҳои хонандагон ва донишҷӯён ҳамчун зерсохторҳои муҳимми ҷомеаи шаҳрвандӣ ва раванди татбиқи самараноки сиёсати давлатӣ нақши ҳалкунанда мебозанд. Иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён дар муҳити ташаккули ҷомеаи шаҳрвандӣ на танҳо вазифаи фарҳангию маърифатӣ, балки рисолати сиёсатӣ амалӣ доранд. Онҳо дар ташаккули ҷаҳонбинии иҷтимоӣ, ватандӯстӣ, ҳисси масъулияти шаҳрвандӣ ва маданияти сиёсиву ҳуқуқии ҷавонон саҳми назаррас мегузоранд. Фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён дар доираи сиёсати давлатии ҷавонон имконияти фароҳам меорад, ки ҷавонон ҳамчун субъектҳои фаъоли иҷтимоӣ ва сиёсии ҷомеа тарбия ёбанд.

Мавзуи мазкур аз нуктаи назари илмҳои сиёсӣ дорои аҳамияти хос аст, зеро тавассути омӯхтани вазъи фаъолияти иттиҳодияҳои хонандагону донишҷӯён ва таҳлили дурнамои рушди фаъолияти онҳо, метавон ба ҳулосаҳои амалӣ барои беҳсозии сиёсати давлатии ҷавонон расид.

Мақсади асосии таҳқиқоти диссертсиониро омӯзиш ва таҳлили ҳамаҷонибаи масъалаи самтгирии рушди иттиҳодияҳои хонандагон ва ҷавонон, инчунин таҳлили самаранокии фаъолияти онҳо дар бунёди ҷомеаи демократӣ ва ҳуқуқбунёди Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Аҳамияти амалии рисола дар он аст, ки натиҷаи таҳқиқотро метавон барои ташҳиси маҷмуавии рушди иттиҳодияҳои ҷамъиятии ҷавонон, коркарди тавсияҳо оид ба баланд бардоштани самаранокии фаъолияти онҳо дар зинаҳои мухталиф, инчунин аз нуктаи назари ҳамкории онҳо бо субъектҳои мухталифи иҷтимоӣ-сиёсӣ ва байни якдигар истифода намуд.

АННОТАЦИЯ

диссертации Раджабализода Самандара Раджабали на тему: «Роль ученических и студенческих объединений в процессе реализации молодежной политики: состояние и перспективы», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

Ключевые слова: политика, государственная политика, объединения, общественные объединения, студенты, студенческие объединения, молодежные организации, школьные структуры, гражданское общество, политическая активность молодежи, молодежная политика, государственные программы, СМИ, неправительственные организации.

В условиях стремительно развивающегося современного мира, характеризующегося усложнением социально-политических отношений, особую актуальность приобретает проблема идеологического, политического и нравственного воспитания молодежи. Молодежь рассматривается как движущая сила и стратегический ресурс развития нации и государства, привлекающая пристальное внимание национальных политик. В этом контексте объединения школьников и студентов выступают важнейшими элементами гражданского общества и играют ключевую роль в эффективной процессе реализации государственной молодежной политики.

Объединения школьников и студентов в образовательной среде выполняют не только культурно-просветительскую, но и политико-прикладную функцию. Они способствуют формированию социальной ответственности, патриотизма, политико-правовой культуры и активной гражданской позиции у молодежи. Их деятельность в рамках государственной молодежной политики создает условия для превращения молодежи в самостоятельных социальных и политических субъектов.

Исследуемая тема имеет высокую научную значимость, так как позволяет на основе анализа текущего состояния и перспектив развития молодежных объединений выработать практические рекомендации по совершенствованию государственной молодежной политики.

Целью диссертационного исследования является всесторонний анализ и оценка направлений развития объединений школьников и студентов, а также эффективности их деятельности в контексте построения демократического и правового общества в Республике Таджикистан.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в возможности использования ее результатов для комплексного анализа развития молодежных объединений, подготовки рекомендаций по повышению эффективности их деятельности на различных уровнях, а также в аспекте межинституционального и межсекторального взаимодействия.

ANNATATION

of the dissertation by Samandar Rajabalizoda on the topic: “The Role of Student and Pupil Associations in the Implementation of Youth Policy: Current Status and Prospects,” submitted for the degree of Candidate of Political Sciences in the specialty 23.00.02 – Political Institutions, Processes, and Technologies

Keywords: politics, state policy, associations, public associations, students, student organizations, youth organizations, pupil structures, civil society, youth political engagement, youth policy, government programs, mass media, non-governmental organizations.

In the rapidly evolving modern world marked by increasingly complex socio-political dynamics, the issue of ideological, political, and moral education of youth becomes increasingly relevant. Youth is regarded as a driving force and a key strategic resource for national development, thereby attracting the focused attention of national policy agendas. Within this framework, student and pupil associations serve as essential components of civil society and play a pivotal role in the effective implementation of state youth policy.

Student and pupil associations in educational institutions fulfill not only cultural and educational roles but also act as platforms for political engagement and civic participation. They contribute significantly to shaping youth's social responsibility, patriotism, political and legal culture, and their civic consciousness. Their activities under the state youth policy enable the transformation of youth into active social and political agents.

The topic possesses significant scientific relevance, as an in-depth examination of the current state and development prospects of youth associations can offer practical insights and recommendations for enhancing state youth policy.

The aim of the dissertation is to comprehensively analyze the direction and effectiveness of the development of pupil and student associations in the context of building a democratic and lawful society in the Republic of Tajikistan.

The practical significance of the dissertation is reflected in the potential application of its findings for comprehensive assessment of youth associations' development, formulation of policy recommendations to improve their effectiveness at various levels, and enhancement of their cooperation with diverse political and social institutions.